

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося с задержкой психического развития

5 класс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 21»

Ангарского городского округа

на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «ООШ № 21»
основного общего образования обучающегося
с задержкой психического развития
5 класс**

Общие положения

Учебный план для 5 класса уровня основного общего образования МБОУ "ООШ № 21" на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- примерными адаптированными основными общеобразовательными программами основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года
- примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план МБОУ «ООШ № 21» направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, реализацию запроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей, а также на реализацию целей и задач образовательного учреждения.

Цель образования обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебный план основного общего образования для учащихся с обучающимися с ЗПР направлен на решение задач образовательной программы основного общего образования школы:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования.

Учебный план по адаптированной образовательной программе с задержкой психического развития составлен для обучающегося 5 – го класса на основании заключения психолога - медико педагогической комиссии Ангарского городского округа протокол №10 от 22.04.2019.

Основываясь на рекомендациях ПМПК Ангарского городского округа, учитывая индивидуальные способности обучающегося 5 класса рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ.

Учебный план составлен с **целью** реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5 - 9 -ых классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все предметные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

Основное общее образование

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «ООШ №21», утвержденным приказом №47 от 31.08.2017г. Форму проведения промежуточной аттестации переводных классов, перечень предметов, выносимых на аттестацию, устанавливает педагогический совет не позднее апреля месяца учебного года.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классе в 2020-2021 учебном году

Русский язык	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
-диктант с грамматическим заданием	+			+
-тестирование		+	+	
Математика	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Тематические контрольные работы	+			+
Контрольное тестирование		+	+	
География	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Тематические контрольные работы		+		+
Биология	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Тематические контрольные работы				+
Литература	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольное тестирование				+
Физика	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольное тестирование		+		+

По предметам: английский язык, литература, информатика, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности выставляется средняя арифметическая оценка по итогам четверти и года соответственно.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык)
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - 1 час в неделю, с целью формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для их здоровья и жизни человека.
- предметом **«Изобразительное искусство»** - 0,5 часа в неделю дает возможность раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка.

**Учебный план
основного общего образования обучающегося 5 класса
с задержкой психического развития
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 5 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого		27,5	27,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1,5	1,5
<i>Искусство</i>	<i>Изобразительное искусство</i>	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29
Внеурочная деятельность		10	10
Коррекционно-развивающая область		5	5
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		2	2
Ритмика		1	1
Развивающая область		5	5
ГТО		1	1
Волейбол		1	1
Проектная мастерская		1	1
Введение в астрономию		1	1
Чему природа учит человека		1	1
Итого		39	39