

Школы

Рассмотрено на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утвержден:
директор МБОУ «ООШ №21»
Высоких Л.П.
от 28 августа 2020 г.



**План внеурочной деятельности ООУ
(5-9 класс ФГОС)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №21»
на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности для 5- 9-х классов,
в 2020-2021 учебном году

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21» разработан на основе **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897) (в ред.приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.0.2011, 24.11.2015);

- Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, том числе части проектной деятельности».

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21».

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Спортивно – оздоровительное направление

- Кружок «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» направлен на развитие интереса к занятиям спортом через формирование устойчивых потребностей к двигательной деятельности, ориентирован на укрепление здоровья, развитие физических качеств и способностей, воспитание привычки к самостоятельным занятиям.
- Кружок «Шахматы» способствует положительному влиянию на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- Секция «Баскетбол» способствует формированию у учащихся потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется физической.
- Секция «Бокс» способствует формированию личности обучающихся путем целенаправленной специальной физической подготовки, повышения интереса к регулярным занятиям и росту спортивного мастерства, организации систематической воспитательной работы, укрепления здоровья.
- Секция «Волейбол» направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Социальное направление

- Кружок «Финансовая грамотность» способствует развитию экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

- Кружок «Информационная безопасность» способствует формированию активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им.
- Кружок «Конструирование и моделирование» способствует познанию мира техники и расширению технического кругозора, развитию конструкторских способностей, техническому мышлению, мотивации к творческому поиску, технической деятельности.
- Кружок «ЮИД» направлен на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.
- Кружок «ДЮП» направлен на формирование у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности.
- Курс «Семьеведение» направлен на способность формировать у учеников старших классов общеобразовательной школы необходимую для их развития систему духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации.
- Кружок «Школа правовых знаний» направлен на формирование правового сознания, правовой культуры, способности в любых ситуациях действовать юридически грамотно, активно проявлять гражданские качества, отстаивать свою гражданскую позицию, бережно относиться к историческому наследию нашего народа.

Духовно-нравственное направление

- Кружок «Байкаловедение» способствует подготовке детей к природоохранному и ресурсосберегающему поведению, формирует природоохранное мировоззрение и осознание уникальности озера Байкал, как участка всемирного природного наследия.

Общественно-интеллектуальное направление

- Кружок «Введение в астрономию» направлен на формирование у учащихся первичных представлений о строении Вселенной, о тех небесных телах, которые её заполняют, о движении звёзд, планет и их спутников, о физических условиях на поверхностях и в атмосферах планет, о наземных и внеатмосферных, космических методах наблюдений небесных тел.
- Кружок «Занимательная математика» направлен на обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.
- Кружок «Проектная мастерская» направлен на раскрытие индивидуальных возможностей и технических способностей детей, подведение наиболее одаренных учащихся к высоким профессиональным достижениям в плане моделирования, конструирования, трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития; создание условий для выполнения каждым занимающимся в кружке индивидуальных проектов.

Общекультурное направление

- Кружок «Чему природа учит человека» направлен на формирование устойчивого познавательного интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, навыков осуществления подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы, развитие экологически сообразного поведения у школьников.
- Кружок «Журналистика для начинающих» направлен на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга ребят. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет ритмики, кабинет ИЗО, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, стадион, детская игровая площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности: Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

**Тематическое планирование
внеурочной деятельности в 5-9 классах
на 2020-2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы				
	Форма организации	Наименование рабочей программы	5	6	7	8	9
			Количество часов в неделю				
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Подготовка с сдаче комплекса ГТО»	1	1	1	1	1
	Кружок	Шахматы	1	1			
	Кружок	Баскетбол			1	1	1
	Кружок	Бокс			1	1	1
	Кружок	Волейбол	1	1	1	1	
Социальное	Кружок	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
	Кружок	Информационная безопасность	1	1	1	1	1
	Кружок	Конструирование и моделирование					1
	Кружок	ЮИД	1	1			
	Кружок	ДЮП				1	
	Кружок	Семьеведение				1	1
	Кружок	Школа правовых знаний	1				1
Духовно-нравственное	Кружок	Байкаловедение	1	1			
Общекультурное	Кружок	Чему природа учит человека	1	1	1		
	Кружок	Журналистика для начинающих					1
Общеинтеллектуальное	Кружок	Введение в астрономию			1	1	
	Кружок	Занимательная математика		1	1		
	Кружок	Проектная мастерская	1	1	1	1	1
К финансированию			5	5	5	5	5
Итого			10	10	10	10	10