

Рассмотрено

на педагогическом совете школы

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утвержден:

директор МБОУ "ООШ №21»

Власова Е.П.
от «28» августа 2020г. №



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(обучающихся на дому)

7 класс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа №21»

Ангарского городского округа

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(обучающихся на дому)

7 класс

Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21» составлен на основе следующих документов:

-Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897).;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";

-Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065- п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 10.06.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 22.07.2016г №55-37-7456/16, от 22.07.2016г. №75-37-1405/16;

- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 01.08.2016г №55-37-7751/16, от 02.08.2016г. №75-37-1441/16;

- Письма Министерства образования Иркутской области «О формировании учебного плана» от 12.08.2016г №55-37-8424/16;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21», утверждённой приказом директора от 30.08.2018г № 11.

Целью образования умственно отсталых детей является создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медикосоциальную реабилитацию полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личностных и познавательных возможностей обучающихся.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также социально значимых качеств личности.

Учебный план МБОУ «ООШ №21» соответствует целям и задачам АООП основного общего образования для обучающихся с ОВЗ:

- интеграция детей с ОВЗ в общество, их социальная адаптация;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;
- создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;
- максимально возможная коррекция и компенсация свойств и качеств личности обучающихся;
- дальнейшее развитие предпрофильной подготовки обучающихся;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий и программ;
- активное использование современных информационных технологий;
- повышение квалификации преподавательского состава МБОУ «ООШ №21, развитие инновационной и научно-исследовательской деятельности педагогов;
- создание условий для развития системы непрерывного дополнительного образования и воспитания обучающихся;
- создание условий, обеспечивающих психологический комфорт для всех субъектов педагогического процесса;
- развитие инклюзивного образования;
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся при опоре на здоровьесберегающие технологии, включая мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки обучающихся, культуру здоровья и сознательный выбор здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни обучающихся.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Чтение и письмо;
- Счет;
- Развитие речи;
- Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания;

- Физическая культура;
- Пение и ритмика;
- Рисование;
- Трудовое обучение.
- Коррекционно-развивающая область представлена курсом коррекционных занятий «Развитие личности и формирование общей культуры»

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функции. Особое внимание уделяется развитию речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель-предметник.

Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме.

Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер.

При обучении устанавливается режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока - 40 мин. Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 минут.

Учебные занятия начинаются с 12.30.

Продолжительность учебного года -34 учебных недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2020-2021 учебном году составляет 32 часов в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «ООШ №21», утвержденным приказом №47 от 31.08.2017г.

Для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью текущий, промежуточный и итоговый контроль осуществляется в безотметочной форме. Для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью формы промежуточной аттестации предусматриваются адаптированной основной общеобразовательной программой и включают в себя: наблюдения и фиксацию результатов динамики развития обучающихся по выделенным параметрам («Карта наблюдений»). Для данной категории обучающихся Образовательной программой предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации (усвоено, не усвоено, частичное усвоение материала).

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(обучающихся на дому)
7 класс**

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю индивидуальной работы на дому с обучающимися	Количество часов самостоятельной подготовки с обучающимися	Всего
Чтение и письмо	2	3	5
Счет	2	3	5
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1	5	6
Физическая культура	0,5	3	3,5
Пение и ритмика	0,25	2,5	2,75
Рисование	0,25	2,5	2,75
Трудовое обучение	2	3	5
Коррекционно-развивающая область (занятия с дефектологом) «Развитие психомоторики и сенсорных процессоров»	2	-	2
Итого:	10	22	32
Максимальная нагрузка на 1 ученика	32		