

Рассмотрено

на педагогическом совете школы

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утвержден:

директор МБОУ «ООШ №21»

Высоких Л.П.

от «28» августа 2020 г. №



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(обучающихся на дому)

4класс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа №21»

Ангарского городского округа

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(обучающихся на дому)

4 класс

Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21» составлен на основе следующих документов:

-Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 10.06.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373);

-Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065- п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373"

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

-Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 22.07.2016г №55-37-7456/16, от 22.07.2016г. №75-37-1405/16;

- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 01.08.2016г №55-37-7751/16, от 02.08.2016г. №75-37-1441/16;

- Письма Министерства образования Иркутской области «О формировании учебного плана» от 12.08.2016г №55-37-8424/16;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21», утверждённой приказом директора от 30.08.2017г № 3.

Учебный план МБОУ «ООШ № 21» направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, реализацию запроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей, а также на реализацию целей и задач образовательного учреждения.

Целью образования умственно отсталых детей является создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медикосоциальную реабилитацию полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования для учащихся с умеренной умственной отсталостью (обучающихся на дому) направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования школы:

-Формирование элементарных практических знаний об окружающем природном и социальном мире;

-Формирование социально-бытовых, трудовых умений и навыков, обеспечивающих жизнедеятельность;

-Формирование коммуникативных умений и социальных навыков общения с окружающими людьми, адекватного поведения в социальной среде;

-Формирование положительного отношения к учебной деятельности и элементарного познавательного интереса к учебной деятельности;

-Формирование элементарных навыков чтения, письма и счета в учебной деятельности.

Индивидуальный учебный план обучения на дому по адаптированной образовательной программе составлен для обучающегося 4 – го класса на основании заявления родителей, заключения психолога - медико педагогической комиссии г. Ангарск от 04.05.2017

Основываясь на рекомендациях ПМПК г. Иркутска, учитывая индивидуальные способности обучающегося рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умеренной умственной отсталостью. Учебный план представлен общеобразовательными областями и часами самостоятельной работы обучающегося.

Наполняемость общеобразовательной области определена следующим составом:

- Язык и речевая практика предметом «Речь и альтернативная коммуникация» .
- Математика предметом «Математические представления».
- Окружающий мир представлена предметами «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир».
- Искусство представлена предметами «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность».
- Физическая культура представлена предметом «Адаптивная физкультура».
- Коррекционно- развивающая область представлена курсом коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», занятия проводятся дефектологом.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функции. Особое внимание уделяется развитию речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельности, коммуникативных умений.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель-предметник.

Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме.

Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер.

При обучении на дому устанавливается режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока - 40 мин. Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 минут.

Учебные занятия начинаются с 12.30.

Продолжительность учебного года -34 учебных недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2020-2021 учебном году составляет 22 часа в неделю.

.

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(обучающихся на дому)**

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю индивидуальной работы на дому с обучающимися	Количество часов самостоятельной подготовки с обучающимися	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	3	5
Математика	Математические представления	2	1	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1	1,5
	Человек	0,5	1	1,5
	Домоводство	-	-	-
	Окружающий социальный мир	0,5	1	1,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	1	1,5
	Изобразительная деятельность	0,5	2	2,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	3	3,5
Технология	Профильный труд	-	-	-
Коррекционно-развивающая область (занятия с дефектологом) «Развитие психомоторики и сенсорных процессоров»		1	-	1
Итого		8	14	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22		