Рассмотрено

Утвержден:

на педагогическом совете школы

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

директор МБОУ "ООШ №21»

от «28» авт уста 62 62 0гг № 21»

и Основная школе № 21»

« Основная школе № 21»

« Основная школе № 21»

# индивидуальный учебный план

основного общего образования
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

## 5 класс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №21» Ангарского городского округа на 2020-2021 учебный год

#### Пояснительная записка

### к индивидуальному учебному плану

### основного общего образования для детей с

# легкой умственной отсталостью

#### 5 класс

#### Обшие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21» составлен на основе следующих документов:

- -Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897).;
- -Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";
- -Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065- п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 10.06.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.06.2015г. №26;
- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 22.07.2016г №55-37-7456/16, от 22.07.2016г. №75-37-1405/16;
- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 01.08.2016г №55-37-7751/16, от 02.08.2016г. №75-37-1441/16;
- Письма Министерства образования Иркутской области «О формировании учебного плана» от 12.08.2016г №55-37-8424/16;
- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования №9227 от 13.05.2016 года;

- Свидетельства о государственной аккредитации 38A01 0001034, регистрационный №3003 от 24.12.2015 года;
- Устава МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21», утверждённый Управлением образования АГО 17.12.2015г..

Учебный план МБОУ «ООШ № 21» направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, реализацию запроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей, а также на реализацию целей и задач образовательного учреждения.

Целью образования умственно отсталых детей является создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медикосоциальную реабилитацию полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с OB3.

Учебный план МБОУ «ООШ №21» соответствует целям и задачам АООП основного общего образования для обучающихся с ОВЗ:

- интеграция детей с ОВЗ в общество, их социальная адаптация;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;
- создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;
- максимально возможная коррекция и компенсация свойств и качеств личности обучающихся;
  - дальнейшее развитие предпрофильной подготовки обучающихся;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий и программ;
  - активное использование современных информационных технологий;
- повышение квалификации преподавательского состава МБОУ «ООШ №21, развитие инновационной и научно-исследовательской деятельности педагогов;
- создание условий для развития системы непрерывного дополнительного образования и воспитания обучающихся;
- создание условий, обеспечивающих психологический комфорт для всех субъектов педагогического процесса;
  - развитие инклюзивного образования;
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся при опоре на здоровьесберегающие технологии, включая мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки обучающихся, культуру здоровья и сознательный выбор здорового образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей: общеобразовательные курсы, Компонент образовательной организации

**Общеобразовательные области** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, чтение);
- математика и информатика (математика);
- естественно-научные предметы (природоведение, биология, география);
- искусство (музыка и пение, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
- трудовая подготовка (профессионально-трудовое обучение).

Компонент образовательной организации представлен:

-предметом «Русский язык» - 1 час в неделю, с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с предметом.

-предметом «Математика» - 1 час в неделю, с целью решения задачи обеспечения всеобщей математической грамотности и изучается как обязательный.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функции. Особое внимание уделяется развитию речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельности, коммуникативных умений.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учительпредметник.

Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме.

Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер.

При обучении устанавливается режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока - 40 мин. Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 минут.

Учебные занятия начинаются с 9.00.

Продолжительность учебного года -34 учебных недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных лней.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2020-2021 учебном году составляет 29 часов в неделю - 5 класс.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «ООШ №21», утверждённым приказом №47 от 31.08.2017г. Форму проведения промежуточной аттестации переводных классов, перечень предметов, выносимых на аттестацию, устанавливает педагогический совет не позднее апреля месяца учебного года.

Формы промежуточной аттестации в 5 классе в 2020-2021 учебном году

Русский язык	1	2	3	4
	четверть	четверть	четверть	четверть
-диктант с	+	+	+	+
грамматическим заданием				
Математика	1	2	3	4
	четверть	четверть	четверть	четверть
Тематические	+	+	+	+
контрольные работы				
Природоведение	1	2	3	4
	четверть	четверть	четверть	четверть
Тематические	+	+	+	+
контрольные работы				
Чтение	1	2	3	4
	четверть	четверть	четверть	четверть
Контрольное	+	+	+	+
тестирование				

По предметам: информатика, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности выставляется средняя арифметическая оценка по итогам четверти и года соответственно.

# Индивидуальный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класс

		Число учебных часов в	всего	
	Общеобразовательные	неделю		
	области	_		
		5 класс		
0.7	B V			
Общеобразовательные курсы	Русский язык	5	5	
	Чтение	4	4	
	Математика	5	5	
	Природоведение	2	2	
	Музыка и пение	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
	Физическая культура	3	3	
Трудовая подготовка	Профессионально-	6 6		
Итого:	трудовое обучение	27	27	
Компонент образовательно	oğ opromisonum	2	41	
Русский язык	Русский язык	1	1	
Математика и	·		1	
информатика	Математика	1	1	
Максимальная нагрузка		29		
<b>Внеурочная деятельность</b>		10		
Коррекционные занятия:		5		
Логопедический занятия (2)				
Психокоррекционные заня	ттия (2)			
Ритмика (1)	` '			
Другие направления вне	урочной деятельности	5		
ЮИД		1		
Байкаловедение		1		
Школа правовых знании		1		
Чему природа учит человека		1		
Волейбол		1		
ИТОГО		39		