

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утвержден:
директор МБОУ «ОСШ №21»
Высокий И.П.
от «28» августа 2020г. № 1



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
для обучающегося с задержкой психического развития
(вариант 7.2)**

3 класс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 21»

Ангарского городского округа

на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
начального общего образования
для обучающегося с задержкой психического развития
(вариант 7.2)**

Зкласс

Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 21» составлен на основе следующих документов:

-Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям

и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 10.06.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373);

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373"

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 N 507 "О

внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

-Примерной адаптированной основной образовательной программы (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;

- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 22.07.2016г №55-37-7456/16, от 22.07.2016г. №75-37-1405/16;

- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 22.07.2016г №55-37-7456/16, от 22.07.2016г. №75-37-1405/16;

- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 22.07.2016г №55-37-7456/16, от 22.07.2016г. №75-37-1405/16;

- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 22.07.2016г №55-37-7456/16, от 22.07.2016г. №75-37-1405/16;

- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 22.07.2016г №55-37-7456/16, от 22.07.2016г. №75-37-1405/16;

на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 01.08.2016г №55-37-7751/16, от 02.08.2016г. №75-37-1441/16;

- Письма Министерства образования Иркутской области «О формировании учебного плана» от

12.08.2016г №55-37-8424/16;

- Устава МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 21», утверждённый Управлением образования АГО 17.12.2015г.;

- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21», утверждённой приказом директора от 28.08.2015г №328

Учебный план МБОУ «ООШ № 21» направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, реализацию запроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей, а также на реализацию целей и задач образовательного учреждения.

Цель образования обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебный план начального общего образования для учащихся с обучающимися с ЗПР направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования школы:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности,

уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

Учебный план по адаптированной образовательной программе с задержкой психического развития составлен для обучающегося 3 – го класса на основании заключения психолого-медико педагогической комиссии Ангарского городского округа от 23.04.2018.

Основываясь на рекомендациях ПМПК Ангарского городского округа, учитывая индивидуальные способности обучающегося 3 класса рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ. Приказ №1598, вар.7.2.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют

ФГОС НОО.

Наполняемость общеобразовательной области определена следующим составом:

Предмет «Русский язык» ориентирован на ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

на формирование Коммуникативной компетенции учащихся;
на развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебный предмет « Литературное чтение» предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, а также развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)». Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Данный интегрированный курс формирует у детей представления о родной стране, ее прошлом и настоящем; государственной символике и праздниках; способствует воспитанию любви к Отечеству и родному городу; помогает сформировать у детей целостную картину окружающего мира и определить место человека в нем; воспитывает культуру взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. В рабочих программах данного учебного предмета предусмотрено изучение исторических, культурных, географических особенностей родного края, формирование экологических понятий и ценностей обучающихся, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире.

Учебный предмет «Изобразительное искусство » (1 час в неделю), дает возможность раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка.

Предмет «Физическая культура» предназначен для физического развития и сохранения здоровья детей (3 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

- «Информатика» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с

2- 4 класс как обязательный предмет для выполнения в 100% объеме предметную область «Математика и информатика».

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функции. Особое внимание уделяется развитию речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель-предметник.

Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме.

Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер.

Продолжительность учебного года: 2 класс – 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Число уроков в день не более уроков.

**Учебный план
начального общего образования обучающегося 3 класса
с задержкой психического развития
(вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
<i>Математика и информатика</i>	<i>Информатика</i>	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающая область:		7	7
Логопедические занятия		3	3
Психокоррекционные занятия		3	3
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность:		3	3
Волшебный мир оригами		1	1
Что мы знаем, что нас окружает		1	1
Азбука здоровья		1	1