

Ознакомлена:

Мама- _____

31 августа 2018 г.



Утверждаю

Директор МБОУ «ООШ № 21»

Л.П. Высоких

«31» августа 2018г. № 10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(обучающихся на дому)

6 класс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 21»

Ангарского городского округа

на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 21»
реализующую адаптированную общеобразовательную программу
основного общего образования
для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6 класс (обучающихся на дому)**

Общие положения

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21» составлен на основе следующих документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 10.06.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065- п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 22.07.2016г №55-37-7456/16, от 22.07.2016г. №75-37-1405/16;
- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 01.08.2016г №55-37-7751/16, от 02.08.2016г. №75-37-1441/16;
- Письма Министерства образования Иркутской области «О формировании учебного плана» от 12.08.2016г №55-37-8424/16;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21», утверждённой приказом директора от 30.08.2018г № 11.

- Устава МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 21», утверждённый Управлением образования АГО 17.12.2015г.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;

план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Обязательной частью внеурочной деятельности для детей с ОВЗ является коррекционно-развивающая область. **Содержание** осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и представлено - коррекционными занятиями.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится 2 часа.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Задачи внеурочной деятельности:

В качестве основных задач внеурочной деятельности в работе с обучающимися с умственной отсталостью можно определить следующие:

- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- обогащение общего кругозора, формирование у обучающихся с умственной отсталостью целостной, научно обоснованной картины мира;
- создание условий для сознательного применения обучающимися базовых знаний и умений в ситуациях, отличных от учебных;
- создание условий для закрепления и практического применения умений, приобретенных обучающимися на уроках трудового обучения по различным трудовым профилям;
- создание условий для овладения обучающимися с умственной отсталостью умениями в областях, смежных с профилями трудового обучения, которые осваивают учащиеся;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся с умственной отсталостью;
- формирование у обучающихся умений планирования, контроля, коррекции и оценивания при выполнении действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения;
- формирование у обучающихся с умственной отсталостью логических действий анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации,
- установления аналогий и причинно-следственных связей и других;
- формирование у обучающихся с умственной отсталостью умений сотрудничества со сверстниками, а также в разновозрастных группах учащихся в различных социальных ситуациях;
- формирование у обучающихся умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность на основе установки на здоровый, безопасный образ жизни;
- приобщение учащихся с умственной отсталостью к базовым национальным ценностям и

интеграция их на этой основе в современное общество;

- социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческая самореализация обучающихся с умственной отсталостью;
- формирование у обучающихся с умственной отсталостью навыков адаптации в социальной среде.

В процессе реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью создаются условия для обучения детей умениям действовать, чувствовать, принимать решения, а также приобретаются знания, не предусмотренные примерными основными общеобразовательными программами для данной категории обучающихся, но значимыми для успешной реализации выпускников в трудовой деятельности и адаптации в обществе. Таким образом, осуществляется компенсация отсутствия в учебном плане тех или иных учебных курсов, которые необходимы обучающимся с умственной отсталостью для определения жизненных и профессиональных планов.

Цель, задачи и направления внеурочной деятельности сориентированы на модель выпускника, как ориентир в подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- коррекционно - развивающие.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Спортивно – оздоровительное направление

- ✓ Клубок «Олимпийская зачетка» направлен на развитие интереса к занятиям спортом через теоретические и практические основы.

Духовно-нравственное направление

- ✓ Клубок «Юный исследователь» направлен изучение методов биологических наук, освоение некоторых из них, , использование их в процессе изучения биологии и экологии

Общекультурное направление

- ✓ Клубок «Речевая деятельность современного школьника» направлен на расширение представления о речевой культуре у школьников.
- ✓ Клубок «Секреты живого слова» знакомит с языковыми средствами, использовать их в различных ситуациях общения (беседа, дискуссия, игровые ситуации, элементы театрализации и т.д).

Социальное направление

- ✓ Клубок «Юный модельер» направлен на развитие у воспитанников учащихся творчества, т.е. на развитие деятельности, в результате которой подросток создает новое, оригинальное, проявля воображение, реализуя свой замысел, самостоятельно находя средство для воплощения

Коррекционное направление представлено психо-коррекционными занятиями- "Развитие психомоторики и сенсорных процессов". Данный курс интегрирует в себе два раздела: психомоторные и сенсорные процессы.

**Индивидуальный план внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 21»
реализующую адаптированную основную общеобразовательную программу
ООО для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(обучающихся на дому)**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы	
	Форма организации	Наименование рабочей программы	5 Количество часов в неделю	6 Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Олимпийская зачетка»	2	2
Социальное	Кружок	«Юный модельер»	1	1
Духовно-нравственное направление	Кружок	«Юный исследователь»		1
Общекультурное	Кружок	«Секреты живого слова»	1	
	Кружок	«Речевая деятельность современного школьника»	1	1
Коррекционно-развивающие	Коррекционно-развивающие занятия	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	4	4
		Ритмика	1	1
К финансированию			2	2
Всего по классу			10	10