

Анализ воспитательной работы

МБОУ "ООШ № 21"

за 2017-2018 учебный год

Анализ воспитательной работы МБОУ "ООШ № 21" за 2017-2018 учебный год

В соответствии с планом МБОУ "ООШ № 21" в 2017-2018 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Целью воспитательной работы школы в 2017- 2018 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2017-2018 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание
- нравственно-эстетическое воспитание
- экологическое воспитание
- физкультурно-оздоровительное воспитание
- трудовое воспитание
- семейное воспитание
- самоуправление в школе и классе
- методическая работа
- работа кружков и спортивных секций
- контроль за воспитательным процессом

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по УВР Кайда О.А., заместитель директора по УВР Белоусова А.В., руководитель ШМО классных руководителей Спиридонова С.В., руководитель ШМО внеурочной деятельности Иванова О.М., 8 классных руководителей 1 – 9 классов, библиотекарь Шипицына С.В., учитель физической культуры Эгле К.В., учитель ИЗО и технологии Гармс Е.А.

Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.

	Всего	Квалификационная категория			Стаж работы		
		Высшая	1 кв.к	До 3 лет	3-10	10-15	≥15
Классные руководители	8		4	2	2	0	6
Воспитатели в ГПД	1		1				1

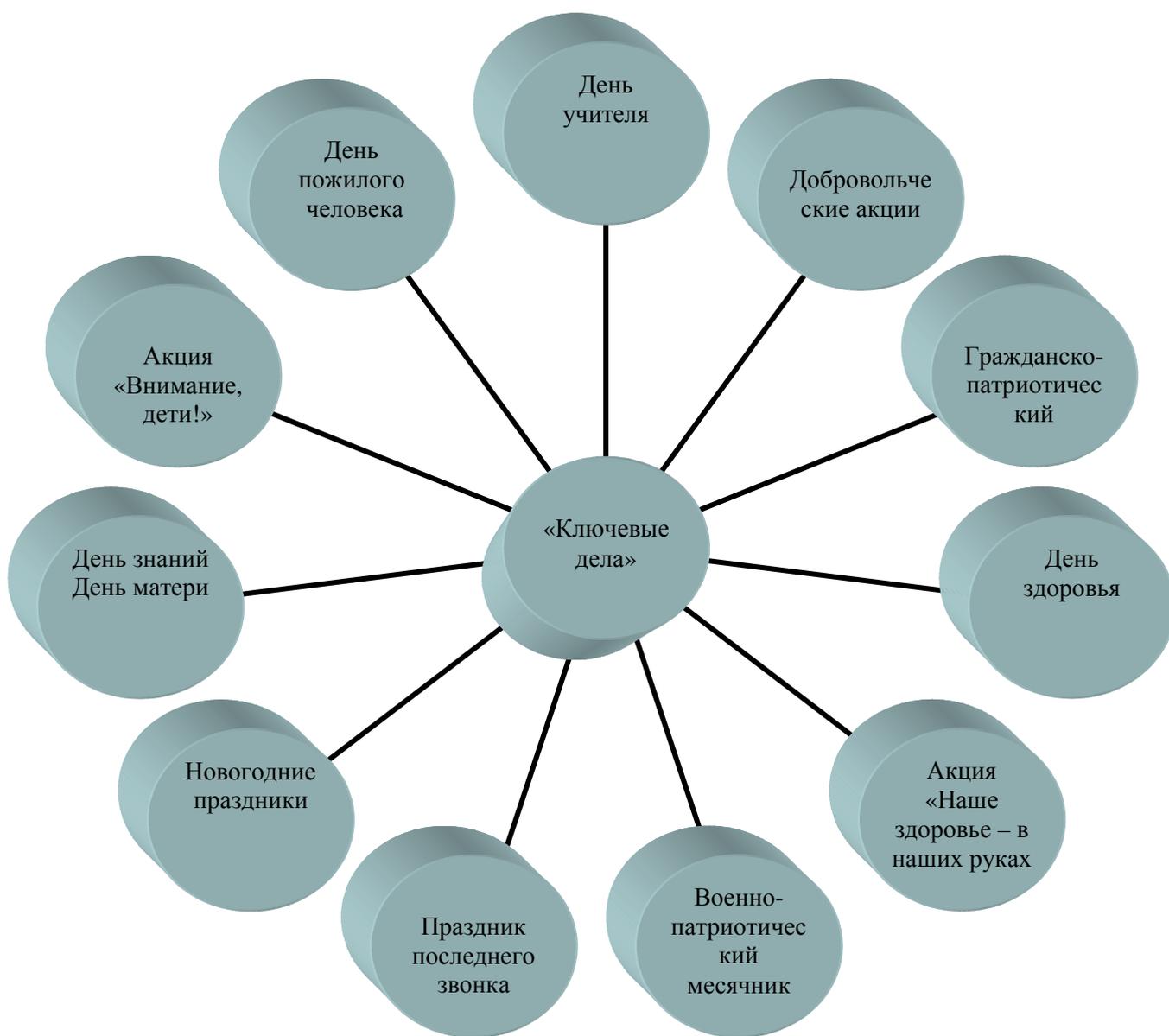
По данным таблицы можно сделать вывод, что большинство учителей, воспитатель, имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

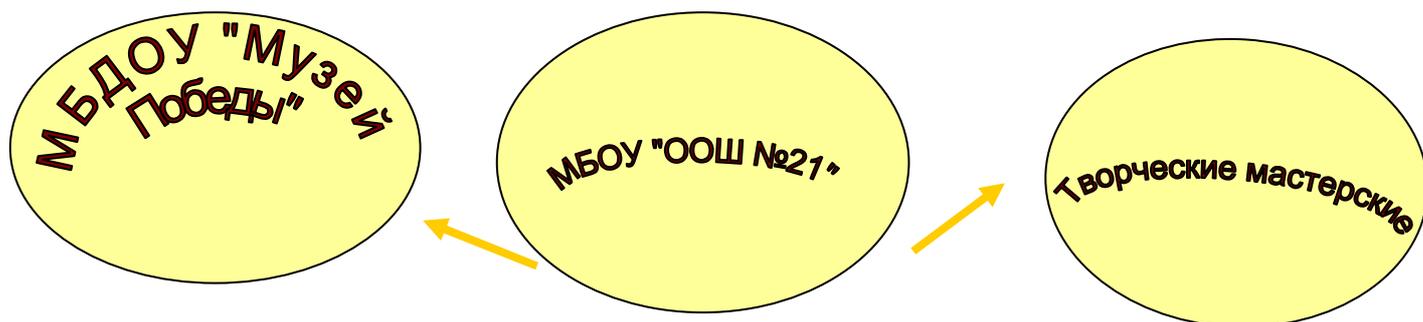
В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателя, библиотекаря, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:



МБОУ «ООШ №21» действительно, является культурно-спортивно-социальным центром микрорайона «Цементный». В результате взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, находящихся в едином образовательном и территориальном пространстве, сложились и развиваются культурные традиции микрорайона, реализуемые силами обучающихся и педагогов в традиционных мероприятиях.

В МБОУ «ООШ №21» в целях расширения воспитательного пространства создана и стабильно действует модель, основанная на интеграции начального, основного и дополнительного образования нескольких учреждений, находящихся в едином образовательном пространстве:



Такая интеграция позволяет:

- повысить качество предоставляемых услуг;
- расширить спектр предоставляемых услуг;
- рационально использовать как собственные площади, так и площади социальных партнёров;
- привлекать к работе квалифицированные кадры: педагогов школы, педагогов и специалистов социальных партнёров;
- расширить границы доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся школы всех возрастов.

Принципы сотрудничества.

1. Добровольность.
2. Единство образовательного пространства.
3. Организационно-правовая самостоятельность учреждений.
4. Координация деятельности.
5. Экономическая эффективность.

Формы сотрудничества.

1. Договор о совместной деятельности.
2. Совместное планирование воспитательной работы.
3. Проведение массовых мероприятий для школы, микрорайона.
4. Занятия по выбору учащихся в секциях, студиях, кружках.
5. Участие в муниципальных, областных, региональных программах.
6. Реализация социально-значимых проектов.

Образовательные эффекты.

1. Формирование единого воспитательного пространства микрорайона.
2. Социализация личности.
3. Формирование духовно-нравственных качеств у школьников.
4. Развитие творческих способностей обучающихся.
5. Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
6. Формирование положительного имиджа школы.

Активно учителя вовлекали учащихся в муниципальные игры, конкурсы, праздники.

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Год участия	Результат
1	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд 5-11 классов	Сборная школы	Эгле К.В.	сентябрь 2017	участие
2	Муниципальные соревнования "Полоса испытаний" среди сборных команд 2-3 классов	Команда 2-3 класса	Эгле К.В.	октябрь 2017	участие
3	Муниципальная	Боровская А., Клопов А.,	Дардаева	октябрь	сертификат участников

	экологическая игра "Байкальский марафон"	Лабкаев А., Салгалов Л., Чухачёв К.	И.В.	2017	
4	Всероссийский конкурс стенгазет ко Дню Матери 2017	Галимова Л., Митинская Е.	Кайда О.А.	ноябрь 2017	Диплом I степени
5	Всероссийский конкурс стенгазет ко Дню Матери 2017	Лысенко С., Самсонова В.	Емельянова И.В.	ноябрь 2017	Диплом I степени
6	Всероссийская образовательная акция "Час кода 2017"	Патрушин Никита, Скопинцев Иван	Кайда О.А.	декабрь 2017	сертификаты за участие
7	Муниципальная выставка декоративно-прикладного и технического творчества "Наша сказка-Новый год"	учащиеся 1-6 классов	Шипицына С.В.	декабрь 2017	III место в номинации "Новогодний дизайн помещения"
8	Муниципальные соревнования по пионерболу	Мартынов С., Мальцев Р., Лебедев К., Голодухин М., Свимнинников В., Буркин А., Боровский С.	Эгле К.В.	февраль 2018	12 место
9	Муниципальные соревнования по пионерболу	Попова А., Власевская У., Воробьева М., Шуклова С., Иванова О., Шуклова И.	Эгле К.В.	февраль 2018	6 место
10	Муниципальный конкурс "От солдата до генерала - 2017"	Салгалов Л., Чухачёв К., Сафаров А., Лабкаев А., Лысенко С., Боровская А., Волков Д.	Гаврилова О.В.	февраль 2018	сертификаты участников; III место в номинации "СВ солдатской шинели"
11	Конкурс на лучшую масленичную куклу больших и малых форм "Сударыня Масленица"	Шуклова А.	Шипицына С.В.	февраль 2018	ожидаем результаты
12	Муниципальный конкурс рисунков, плакатов, листовок и социальной рекламы "Светофор-2018"	Власевская У., Горошинская А., Быкова Р., Проскокова М., Лабкаева Д., Сафаров А.	Гармс Е.А.	март-апрель 2018	Диплом II степени - Сафаров А. в номинации "Рисунок" Диплом победителя - Быковой Р. в номинации "Опасная ситуация"
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД "Безопасное колесо-2018"	Самсонова В., Гончарова М., Иванов Р., Венедиктов Р.	Эгле К.В.	апрель 2018	Диплом участников
14	Образовательная квест-игра "Безопасный марафон" в рамках межведомственного взаимодействия	Самсонова В., Лысенко С., Лабкаев А., Волков Д., Чухачев К., Сафаров А.	Емельянова И.В.	апрель 2018	Диплом за победу в номинации "Знайки Поведения на воде"
15	Муниципальная интеллектуально-спортивная игра "В	Быков И., Власевский А., Миронов Р., Красноперова А., Лысенко С., Таиров К.	Шипицына С.В.	апрель 2018	Сертификат за участие

	здоровом теле - здоровый дух!"				
16	Муниципальные соревнования "Президентское многоборье" среди сборных команд 3-4 классов	Мартынов С., Лебедев К., Сафаров В., Шестак Е., Попова А., Бронникова Е., Дмитрик К., Быкова М.	Эгле К.В.	май 2018	участие
17	Муниципальный конкурс "Мой друг светофор" среди учащихся 3-х классов	Голодухин М., Живетьева Д., Пятков А., Иванов А., Самарина Л.	Спиридонова С.В.	май 2018	Диплом IV место

Из выше приведенных данных видно, что наши учащиеся активно участвуют в спортивных соревнованиях, в конкурсах эстетического и социального направлениях. В этом учебном году впервые проводилась образовательная квест-игра "Безопасный марафон" в рамках межведомственного взаимодействия на базе МБОУ "СОШ № 11" г.Ангарска и команда 7-8 классов приняли активное участие в ней. Также впервые наши учащиеся приняли участие в дистанционном всероссийском конкурсе стенгазет ко Дню Матери. Это был наш первый опыт участия в конкурсах стенгазет. В следующем году будем увеличивать количество участников в таких конкурсах, так как в школе очень часто проводятся конкурсы стенгазет по различным тематикам.

По традиции школы в конце учебного года все классные руководители совместно со своими классами готовят Творческие отчеты, на которые приглашают родителей, учащихся и педагогический коллектив школы.

24 мая 2018 года были проведены Творческих отчеты в два этапа: 1-3 классы и 4-8 классы. *Краткая характеристика Творческих отчетов:*

Отчет по 1 классу классный руководитель Иванова О.М. представила в виде музыкальной презентации из фотографий детей. Просмотрев видео сделан вывод, что учащиеся 1 класса очень часто ходят на различные мероприятия в библиотеку микрорайона Цементный. Ольга Михайловна организовывала различные тематические классные часы; праздники: прощание с букварем, 9 мая.

Отчет по 2 классу классный руководитель Солдатова Г.В. представила не в полном объеме: показали презентацию о второклассниках и Матерн Маргарита исполнила песню. Весь концерт для родителей 2 класс провел вечером. Учащимся 2 класса также были подписаны и вручены грамоты. Нужно отметить, что Галина Васильевна классный руководитель 2 класса с февраля 2018 года, но Творческий отчет подготовлен на хорошем уровне.

3 класс и классный руководитель Спиридонова С.В. подготовили и исполнили песню "Из чего же...." и через музыкальный фильм-презентацию рассказали о своей школьной жизни.

Руководитель кружка "Умелые ручки" Шипицына С.В. продемонстрировала с детьми на мини-стендах своих работы, посвященные различным тематикам: "День Святого Валентина", "День Космонавтики", "Насекомые", "Подводный мир" и др. Подготовила презентацию про бисер и бисероплетение, чтобы заинтересовать детей на следующий год в посещении своего кружка.

Руководитель кружка "Краеведение" Гармс Е.А. рассказала о своем кружке, целях задачах, чем они занимаются, что изучают. Гармс Е.А. была подготовлена презентация в которой она отразила все главные моменты своего кружка и фото детей, посещающих ее кружок, на которых было отражено чем они занимаются.

4 класс совместно с классным руководителем Гавриловой О.В. подготовили музыкальный фильм о своем классе из подборки фотографий и песню с танцем.

5 класс пришел с повязанными красными лентами на руке, чтобы все знали, что именно они пятиклассники. Самсонова Владислава и Гончарова Мария совместно с классным руководителем Емельяновой И.В. подготовили презентацию, на которой был каждый

пятиклассник. А затем все зрители просмотрели небольшой музыкальный видеоклип про жизнь 5 класса.

Эгле К.В., руководитель внеурочной деятельности "ЮИД", "ДЮП" и "Волейбол". Ксения Владимировна подготовила видео-клип об итогах работы "ЮИД", так как это самые посещаемые занятия по внеурочной деятельности.

6 класс и классный руководитель Короткова М.В. подготовили сценку "Из жизни учителей". Они представили различные варианты из жизни учителей: как представляют себе ученики и как все происходит на самом деле. Также был подготовлен видео-клип о школьных буднях 6 класса

Классный руководитель 7 класса Копытко Н.М. подготовил видео-клип о школьной жизни 7 класса. Николай Михайлович классным руководителем является 5 месяцев, но просмотрев клип можно сделать вывод, что он проводит много классных часов и мероприятий со своим классом. Также просмотрев отчеты 5, 7, 8 классов следует отметить, что эти три класса на каникулах посетили выставку-мастер класс. Учащиеся приняли активное участие в проведении различных мастер-классах: рисование на камнях, ниткография, оригами и др.

8 класс и классный руководитель подготовили небольшое видео о жизни своего класса. Клип подготовили ученицы Самсонова Виктория и Лысенко Софья.

Необходимо отметить, что вся воспитательная работа отражается на официальном сайте МБОУ «ООШ № 21» через следующие разделы: Комплексная безопасность, внеклассная работа, лагерь дневного пребывания, школьное питание, олимпиады, достижения учащихся, достижения педагогов, внеурочная деятельность. Информация на сайте обновляется еженедельно.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 8 классных руководителей, заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами МО являлись:

1. совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.
2. Обзор новейшей методической литературы.
3. Утверждение планов воспитательной работы, обмен опытом работы с классом.
4. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.
5. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.
6. Теоретические основы проектирования.
7. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.
8. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.
9. Составление графика открытых классных мероприятий.
10. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде.
11. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.
12. Обобщение опыта классных руководителей
13. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска»
14. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.
15. Реализация планов воспитательной работы.
16. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.
17. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

На базе МБОУ "СОШ № 15" г.Ангарска Управлением образования администрации Ангарского городского округа и Муниципальным бюджетным учреждением Дополнительного профессионального образования "Центр обеспечения развития образования" прошло краткосрочное повышение квалификации по программе тьюторского сопровождения классного руководителя "Школа классного руководителя". Наши классные руководители: Дементьева Н.А., Спиридонова С.В., Емельянова И.В., Иванова О.М., Короткова М.В. прошли данное краткосрочное повышение квалификации и получили сертификаты.

Учитель химии Кешикова Т.И. приняла участие в семинаре "Тьюторское сопровождение детей группы риска" в Иркутском региональном отделении Межрегиональной тьюторской ассоциации.

Учителя школы принимают активное участие в профессиональных, методических конкурсах организовывали участие детей.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Конкурс/семинар	Год участия	Результат
1	Дардаева Ирина Вениаминовна	Муниципальная экологическая игра "Байкальский марафон"	октябрь 2017	Благодарность
2	Кайда Ольга Александровна	Всероссийской конкурс стенгазет ко Дню матери 2017	ноябрь 2017	Диплом куратора за подготовку победителей
3	Емельянова Ирина Валентиновна	Всероссийской конкурс стенгазет ко Дню матери 2017	ноябрь 2017	Диплом куратора за подготовку победителей
4	Спиридонова Светлана Владимировна	Всероссийский конкурс-игра по математике "Потомки Пифагора"	ноябрь 2017	Благодарственное письмо
5	Кайда Ольга Александровна	Всероссийские проверочные работы - ВПР 2017	2017	Благодарность (ответственный)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Конкурс/семинар	Год участия	Результат
				организатор ОО)
6	Емельянова Ирина Валентиновна	Всероссийские проверочные работы - ВПР 2017	2017	Благодарность за участие в проведении и проверке
7	Дементьева Наталья Анатольевна	VI областная научно-практическая конференция учителей иностранных языков Иркутской области	декабрь 2017	Сертификат
8	Белоусова Анна Владимировна	IV Всероссийский конкурс образовательных сайтов "Лучший образовательный сайт - 2017"	декабрь 2017	Сертификат участника
9	Иванова Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс для первоклассников "Егорка-математика"	декабрь 2017	Сертификат организатора за помощь в организации и проведении конкурса Диплом наставника
10	Иванова Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс для первоклассников "Егорка-русский язык"	декабрь 2017	Сертификат организатора за помощь в организации и проведении конкурса Диплом наставника
11	Емельянова Ирина Валентиновна	Приняла активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала "Солнечный свет" и оказала профессиональную помощь в оценивании работ	декабрь 2017	Сертификат
12	Кешикова Татьяна Ивановна	Представила опыт работы в семинаре-практикуме педагогического сообщества Ангарского городского округа "Разработка диагностических заданий под формируемые способы деятельности как основы формирующего оценивания" (проектная группа № 2)	декабрь 2017	Сертификат
13	Гармс Елена Александровна	Муниципальный конкурс художественно-прикладного и технического творчества "Народные традиции в XXI веке" в номинации "Свой дом украсим сами"	февраль 2018	Диплом лауреата
13	Короткова Марина Вениаминовна	Муниципальное тематическое погружения "Три вечера с Александром Вампиловым" в рамках реализации социокультурного проекта "Вампиловские дни в Ангарске"	февраль 2018	Благодарность
14	Гармс Елена Александровна	За оформление грамот и дипломов для победителей в соревнованиях по "Ушу-Саньда" для школы Боевого искусства "Тхеолам хонг за куен"	февраль 2018	Благодарность
15	Белоусова Анна Владимировна	За помощь в проведении Всероссийского конкурса-игры по русскому языку "Журавлик" и вклад в развитие дистанционных соревнований	март 2018	Благодарственное письмо
16	Солдатова Галина Васильевна	За отличную подготовку школьников к Всероссийскому конкурсу-игре по русскому языку "Журавлик" и вклад в развитие дистанционных соревнований	март 2018	Благодарственное письмо
17	Спиридонова Светлана Владимировна	За помощь в проведении Всероссийского конкурса-игры по русскому языку "Журавлик" и вклад в развитие дистанционных соревнований За отличную подготовку школьников к Всероссийскому конкурсу-игре по русскому языку "Журавлик" и вклад в развитие	март 2018	Благодарственные письма

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Конкурс/семинар	Год участия	Результат
		дистанционных соревнований		
18	Гармс Елена Александровна	Муниципальная(открытая) выставка-конкурс прикладного творчества работников муниципальных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования "Город мастеров" в номинации "Пэчворк"	март 2018	Диплом I степени
19	Спиридонова Светлана Владимировна	За подготовку команды учащихся занявшую IV место в муниципальном конкурсе "Мой друг Светофор"	май 2018	Сертификат
20	Кешикова Татьяна Ивановна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	май 2018	Благодарность
21	Короткова Марина Вениаминовна	За активное участие при проведении Международного конкурса по русскому языку и литературе "Алфавит" от проекта "Уроки русского языка" Подготовила учащихся, ставших победителями	май 2018	Благодарность Свидетельство
22	Белоусова Анна Владимировна	За участие в Сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства "Сетевичок"	май 2018	Диплом

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плана школы и по приказам от Управления образования ААГО.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В этом учебном году классными руководителями была проведена входная диагностика уровня воспитанности учащихся. Диагностика нашей школы показала, что уровень воспитанности по школе – **средний (3,75)**. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид, честность и скромность, отношение к искусству, культурный уровень. При планировании на следующий год следует это учесть. Анкета по изучению этнической конфликтности показала, что старшеклассники нашей школы не на высоком уровне обладают этнической толерантностью. На будущий год необходимо спланировать цикл классных часов по данной теме.

По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих, не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но по-прежнему, остается проблема занятости учащихся, сократилось количество школьных кружков. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

Выводы:

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2017-2018 учебный год способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы.
- разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.
- внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

На следующий учебный год поставлены следующие задачи:

- внедрение в процесс деятельности современных методов воспитания.
- координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприятий.
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- содействие развитию системы воспитательной работы с детьми «группы риска».

Гражданско – патриотическое и правовое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель:

воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В сентябре 2017 года прошли беседы в классах по ПДД. В ноябре 2017 года прошла игра среди 5, 6, 8 классов, посвященная Дню народного единства, организованная совместно с Творческими мастерскими.

Не получилось поучаствовать в "Зарнице" и "Турслете" в первом полугодии 2017/2018 учебного года, так как у школы нет специального спортивного инвентаря.

В феврале 2018 года был проведен Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы:

№	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
1	Выставка литературы, журналов «Герои Отечества»	В течение месячника		Библиотекарь
2	Классный час, посвященный 75-летию Победы в битве под Сталинградом и Победы в Курской дуге	12.02-16.02	1-9	Классные руководители
3	Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива»	До 23.02	1-7	Учитель ИЗО
4	Игра «Защитник Отечества-2018»	21.02	5-9	Классные руководители

5	Игра «Рыцарский турнир»	22.02	1-4	Классные руководители
6	Просмотр фильмов военно-патриотической тематики	В течение месяца	1-9	Классные руководители, учитель истории
7	Беседы, посвященные 100-летию со дня образования Вооруженных сил	В течение месячника	1-9	Классные руководители, библиотекарь, учитель истории

Прошли классные часы и классные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории школы. Ежегодно в течение учебного года проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

9 мая учащиеся школы приняли активное участие в митинге, посвященный Дню Победы.

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Продумать оформление к патриотическим праздникам в фойе на 1 этаже, библиотеки. Сохранить и повысить уровень вовлеченности учащихся в мероприятия патриотической направленности. Продумать формы работы по социально-значимой деятельности учащихся.

Нравственно-эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Традиционно в школе проходят мероприятия, посвященные Дню Матери: классные часы с привлечением мам, бабушек. Хорошая явка родителей была на общешкольный концерт – поздравление «Дорогие наши мамы», который был подготовлен учащимися начальных классов. Продолжается работа по формированию положительного образа ученика. Это праздник «Посвящение в первоклассники», «Праздник Букваря», «Прощание с начальной школой», "Золотая осень", День Учителя, Новогодние представления, 8 Марта, конкурс "Самая лучшая Валентинка", акция "Подари школе книгу". Данные мероприятия должны формировать ценностное отношение к познавательной деятельности, к учёбе. Воспитать любовь и уважение к своей школе помогают такие традиционные мероприятия Праздник Последнего и Первого Звонка.

Уже стало традицией проводить в нашей школе областную Неделю Добра, посвященную Дню спонтанного проявления доброты.

№	Дата	Мероприятие	Ответственные
1	16.02.2018	Акция "Доброе утро, класс!" (встреча учеников, каждому вручить заготовленные сердца с вклеенными высказываниями известных людей о добрых делах, доброте или оформление плаката с добрыми пожеланиями)	Классные руководители
2	16.02.2018-26.02.2018	Классные часы "Доброта спасет мир"	Классные руководители
3	16.02.2018-26.02.2018	Проведение акции «Площадка красоты и добра» (кружок "Умелые ручки") - изготовление, например, бумажных тюльпанов	Шипицына С.В.
4	16.02.2018-26.02.2018	"Социальный плакат о добре"	Классные руководители
5	21.02.2018	Акция «Эстафета добра» - в фойе разместить большой плакат школьники выражают на нем свои эмоции (рисунки, смайлики и пр)	Кайда О.А.
6	26.02.2018	Подведение итогов	Кайда О.А.

Учащиеся активно принимают участие в данной акции. Каждый год мы стараемся разнообразить и расширить тематику акций, которые проводим в Неделю Доброты.

В течение года были проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Учащиеся 5, 7, 8 классов на каникулах посетили мастер-классы по рисованию на камнях, ниткография, оригами и др., в которых приняли активное участие.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

Для определения уровня воспитанности учащихся выпускного класса применяются различные диагностики. В выпускном классе начальной школы в течение 2017 - 2018 учебного года наиболее проблемными были такие категории, как отношение к физическому труду, отношение к учёбе, поведение на уроках. Именно эти проблемные категории должны стать приоритетными направлениями основной деятельности классных руководителей в 2018 -2019 учебном году.

Классному руководителю будущего 5 класса будет рекомендовано спланировать и осуществлять основную деятельность на основе полученных данных, особое внимание уделить учащимся со средним УНВ, проводить индивидуальную, индивидуально-групповую работу со школьниками по наиболее проблемным категориям.

У выпускников 9 – го класса сформированы на достаточно хорошем уровне семейные ценности, ценность хорошего образования, толерантность, независимо от выбора профессии выпускники, в основном, позиционируют себя как хорошего семьянина, хорошего работника, большинство осознают важность труда для человека, большинство уверено в своих способностях и знаниях, поэтому настроены оптимистично по отношению к своему будущему, выпускники не осознают значимости своего культурного развития, у большинства не сформирована потребность служения обществу.

Наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у определённой группы учащихся. Настораживает в отдельных случаях недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, неумение следить за своим внешним видом.

Вывод: В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам и классным руководителям.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Под спортивно-массовой работой понимается привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей, пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Сейчас дети мало уделяют внимания движению, играм, спорту, потому что у нынешнего поколения другие ценности, интересы. Не все дети посещают спортивные секции и вследствие удовлетворения биологической потребности в движении в школе введены 3 урока физической культуры во всех классах.

Помимо уроков физкультуры двигательная активность школьников обеспечивается за счет подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

Основной целью школы и, в частности учителя физкультуры является улучшение здоровья школьников, формирование у школьников здорового образа жизни, новых ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма.

Даются теоретические сведения в программе по физической культуре по следующим направлениям:

1. Знание физической культуры и спорта;
2. Правила гигиены занятий физическими упражнениями;
3. Ознакомление с комплексом учебных нормативов;
4. Влияние образа жизни на состояние здоровья;
5. Основные методики самостоятельных занятий;
6. Олимпийские игры;
7. Правила безопасности во время занятий физическими упражнениями.

Вопросы пропаганды здорового образа жизни являются формой профилактики распространения наркотиков, алкоголизации детей и подростков.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных секций;
- занятость обучающихся в спортивных секциях
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня.

У ребят нашей школы есть возможность посещать спортивные бесплатные секции и кружки, организованные и через внеурочную деятельность: футбол, волейбол.

За прошедшее время учащиеся нашей школы участвовали в соревнованиях муниципального уровня:

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Год участия	Результат
1	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд 5-11 классов	Сборная школы	Эгле К.В.	сентябрь 2017	участие
2	Муниципальные соревнования "Полоса испытаний" среди сборных команд 2-3 классов	Команда 2-3 класса	Эгле К.В.	октябрь 2017	участие
3	Муниципальные соревнования по пионерболу	Мартынов С., Мальцев Р., Лебедев К., Голодухин М., Свимнинников В., Буркин А., Боровский С.	Эгле К.В.	февраль 2018	12 место
4	Муниципальные соревнования по пионерболу	Попова А., Власевская У., Воробьева М., Шуклова С., Иванова О., Шуклова И.	Эгле К.В.	февраль 2018	6 место
5	Муниципальный конкурс рисунков, плакатов, листовок и социальной рекламы "Светофор-2018"	Власевская У., Горошинская А., Быкова Р., Просокова М., Лабкаева Д., Сафаров А.	Гармс Е.А.	март-апрель 2018	Диплом II степени - Сафаров А. в номинации "Рисунок" Диплом победителя - Быковой Р. в номинации "Опасная ситуация"
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД "Безопасное колесо-2018"	Самсонова В., Гончарова М., Иванов Р., Венедиктов Р.	Эгле К.В.	апрель 2018	Диплом участников
7	Образовательная квест-игра "Безопасный марафон" в рамках межведомственного взаимодействия	Самсонова В., Лысенко С., Лабкаев А., Волков Д., Чухачев К., Сафаров А.	Емельянова И.В.	апрель 2018	Диплом за победу в номинации "Знатоки Поведения на воде"
8	Муниципальная интеллектуально-спортивная игра "В здоровом теле - здоровый дух!"	Быков И., Власевский А., Миронов Р., Красноперова А., Лысенко С., Таиров К.	Шипицына С.В.	апрель 2018	Сертификат за участие
9	Муниципальные соревнования "Президентское многоборье" среди сборных команд 3-4 классов	Мартынов С., Лебедев К., Сафаров В., Шестак Е., Попова А., Бронникова Е., Дмитрик К., Быкова М.	Эгле К.В.	май 2018	участие
10	Муниципальный конкурс "Мой друг светофор" среди учащихся 3-х классов	Голодухин М., Живетьева Д., Пятков А., Иванов А., Самарина Л.	Спиридонова С.В.	май 2018	Диплом IV место

Также были проведены мероприятия на уровне школы, где были задействованы школьники младших классов (веселые старты для 1-4 классов). Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях соответствуют возрасту,

состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающиеся, отнесенные к этим группам, занимаются физкультурой со снижением физической нагрузки.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Санитарно-гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни». Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В целях привлечения большинства учащихся к физкультурно – оздоровительной и спортивной работе каждый месяц проводились массовые мероприятия: День здоровья для 1 – 9 классов, по баскетболу среди 7 – 9 классов.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся(1-9кл.), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В январе 2018 года проводился Месячник ЗОЖ "Мы выбираем будущее!"

№	Дата	Мероприятие	Ответственные
1	15.01.2018	Объявление на линейке о проведении месячника ЗОЖ "Мы выбираем будущее"	Зам.директора по УВР
2	До 15.01.2018	Размещение на сайте школы плана месячника ЗОЖ и на информационном стенде школы	Зам.директора по УВР
3	с 15.01.2018 по 19.01.2018	Проведение классных часов на темы: «Правильное питание – основа ЗОЖ», «Азбука здорового питания».	Классные руководители
4	с 15.01.2018 по 19.01.2018	Оформление классного уголка «Пропаганда здорового питания в школе»	Классные руководители
5	с 15.01.2018 по 26.01.2018	Проведение конкурса рисунков «О вкусной и здоровой пище», «Здоровое питание».	Учитель ИЗО
6	с 15.01.2018 по 30.01.2018	Пропаганда здорового питания в школе: оформление столовой, стендов буклетами, памятками, плакатами.	Ответственный за питание
7	Сдать плакаты до 26.01.2018	Конкурс рекламных плакатов «Новое поколение выбирает правильное питание»	Классные руководители
8	с 15.01.2018 по 30.01.2018	Организация выставки в школьной библиотеке на тему «О здоровом питании»	Библиотекарь
9	с 22.01.2018 по 26.01.2018	Тематическая лекция "Курить в 21 веке не модно"	Классные руководители
10	с 22.01.2018 по 26.01.2018	"Движение - жизнь", спортивные игры для начальной школы	Учитель физической культуры
11	с 15.01.2018 по 19.01.2018	Спортивные соревнования по баскетболу (7-9 классы)	Учитель физической культуры
12	Январь	Рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении	Администрация школы, классные руководители
13	с 15.01.2018 по 30.01.2018	Тематические родительские собрания "Знать, чтобы предупредить", "Об этом с тревогой говорят родители (наркомания,, токсикомания, курение), "Здоровое питание"	Классные руководители
14	с 15.01.2018 по 30.01.2018	Организация выставки в школьной библиотеке на тему «О вреде курения и наркомании»	Библиотекарь
15	с 15.01.2018 по 30.01.2018	Выставка рисунков "Курению - НЕТ"	Учитель ИЗО

16	02.02.2017	Подведение итогов	Администрация школы, Классные руководители
----	------------	-------------------	--

Были проведены классные часы в 1-9 классах на разные тематики: "Здоровое питание", "Вред курения", "Мы за спорт" и др. Учитель ИЗО Гармс Е.А. провела конкурс рисунков на темы "Здоровое питание" и "Курению - НЕТ", а затем организовала выставку из рисунков в фойе первого этажа. Библиотекарь Шипицына С.В. оформила две выставки в библиотеке: "О вреде курения и наркомании" и "О здоровом питании".

Был проведен конкурс рекламных плакатов "Новое поколение выбирает правильное питание". Учащиеся активно принимали участие в конкурсе, рисовали плакаты (5 и 8 классы представили по два плаката). Итоги конкурса:

по начальной школе: I место 3 класс; II место - 2 класс. К сожалению 1 и 4 классы участия не приняли.

по среднему звену: I место - 5 и 8 классы; II место - 6 и 7 класс; III место - 9 класс.

Не прошли спортивные соревнования по Баскетболу, в связи с частыми выездами учителя физической культуры на муниципальные игры по волейболу и пионерболу.

Спортивный инвентарь и оборудование находятся в исправном состоянии. Но необходимо приобретение недостающего количества спортивного инвентаря для проведения уроков физической культуры и внеклассных занятий спортом.

В марте 2018 года прошли мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы с туберкулезом. Классные руководители провели классные часы, лекции-беседы с демонстрацией видео-роликов "Профилактика туберкулеза". В библиотеке организована выставка "Болезнь, не знающая границ". Классные руководители провели анкетирование среди обучающихся "Что я знаю о туберкулезе". Так же данная тема поднималась на родительских собраниях.

В апреле 2018 года на основании письма ГКУ "Центр профилактики, реабилитации и коррекции" министерства образования Иркутской области, письма Управления образования ААГО от 02.04.2018г. № 1149 "О проведении профилактической акции" была проведена профилактическая акция "Жизнь! Здоровье! Красота!". Были проведены конкурсы рисунков, посвященные тематике профилактической акции. Учитель физической культуры провела Веселые старты" среди 3-4 классов.

В мае 2018 года прошла профилактическая неделя "Мы за чистые легкие!".

№	Дата	Мероприятие	Ответственные
1	14.05.2018-18.05.2018	Классный час по теме "Курить - здоровью вредить"	Классные руководители
2	14.05.2018-18.05.2018	Анкетирование для обучающихся	Классные руководители
3	14.05.2018-18.05.2018	Проведение спортивных соревнований "День спорта и здоровья"	Учитель физической культуры Эгле К.В.
4	14.05.2018-18.05.2018	Организация выставки творческих работ (рисунков, коллажей, плакатов) «Мы за чистые легкие!»	Учитель ИЗО Гармс Е.А.
5	14.05.2018-18.05.2018	Выставка в библиотеке "Мы за чистые легкие"	Библиотекарь Шипицына С.В.
6	14.05.2018-18.05.2018	Конкурс стенгазет "Скажи здоровым легким ДА!"	Классные руководители

Классными руководителями были проведены классные часы и анкетирования. Организована выставка плакатов и рисунков, выставка в библиотеке. Проведены спортивные соревнования среди 5-9 классов.

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и предупреждения дорожно - транспортных происшествий. Школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях

восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»
- Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
- Викторина «Я и дорога»

В октябре 2017 года для начальных классов была организована лекция, которую проводил старший инспектор по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г.Ангарску Кириллов В.В.

Активно ведется работа кружка "ЮИД" (через внеурочную деятельность). Учащиеся, посещающие занятия по ЮИДу активно участвуют в муниципальных конкурсах: Конкурс рисунков "Светофор", "Безопасное колесо", участвую в областных и муниципальных акциях.

В ноябре 2017 года прошла областная акция "Знак Победы - 60!". Юидовцы вышли с плакатами и листовками на территорию микрорайона Цементный. Раздавали листовки прохожим и водителям.

Руководителем кружка ЮИД Эгле К.В. совместно с активистами Юных инспекторов движения: Гочаровой Марией, Самсоновой Владиславой, Венедиктовым Антоном, Ивановым Романом 2 февраля 2018 года была проведена областная акция (на школьном уровне) "Засветись" (Приказ Управления образования ААГО от 25.01.2018г. № 76 "О проведении акции "Засветись!"). ЮИДовцы в начальной школе провели беседы с учащимися на тему "Фликеры". Рассказали и продемонстрировали виды фликеров и зачем они нужны.

Классные руководители провели классные часы по ПДД. Со 2 по 3 февраля 2018 года было проведено 2 родительских собрания во 2 и 6 классах, на которых классные руководители рассказали о необходимости приобретения фликеров. Кроме этого прошло информирование родителей через информационные письма (вклеивали их в дневники учащихся).

Был проведен опрос обучающихся о наличии у них фликеров. Итог - 129 учащихся.

Кроме этого уделяется большое внимание и другим мероприятиям, посвященным безопасности учащихся. Были проведены следующие мероприятия в течение всего учебного года:

- Акция "Вода - безопасная территория" (сентябрь).
- Всероссийская неделя безопасности (сентябрь).
- Организована лекция от ПЧ-10 г.Ангарска для учащихся 1-6 классов (сентябрь).
- Единый урок по безопасности в сети Интернет (октябрь);
- Организованы еженедельно проводится мониторинг учащихся заболевших ОРВИ для учета посещаемости детей и в целях профилактической работы (сентябрь-май).
- беседы по ПДД на классных часах (ноябрь, декабрь);
- проводились ежемесячные отчеты по педикулезу, проверка на педикулез.
- проводились беседы по клещам (апрель-май)

В апреле 2018 года прошли мероприятия «Открытого урока» по «Основам безопасности жизнедеятельности» на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 04.04.2018г. № 30-201-МР и приказа Управления образования ААГО от 11.04.2018г. № 383 об организации и проведении мероприятия «Открытого урока» по «Основам безопасности жизнедеятельности» на территории Иркутской области в 2018 году.

№	Дата	Мероприятие	Ответственные
1	16.04.2018г.	Лекция по пожарной безопасности для начальных классов с привлечением сотрудников МЧС, организованная на базе «Творческих мастерских»	Классные руководители 1-4 классов
2	16.04.2018-18.04.2018г.	Проведение классных часов «Пожарная опасность в весенний период. Действия при возникновении ЧС» с видеоматериалами	Классные руководители 5-9 классов
3	23.04.2018-25.04.2018	Викторины по основам безопасности жизнедеятельности	Классные руководители 1-9 классов
4	25.04.2018	Учебная эвакуация	Администрация школы

Много мероприятий, лекций, классных часов направлено на профилактику по поведению на железной дороге. Классными руководителями создаются буклеты, листовки как для учащихся по правилам поведения на железной дороге, так и для родителей. Активная работа ведется на официальном сайте МБОУ "ООШ № 21": выставляются пропагандические листовки, видео-ролики и пр информация.

В мае 2018 года нашу школу посетили работники РЖД станции "Китой" с лекцией о правилах поведения на железной дороге.

Ведется активная работа совместно с инспектором ОДН линейного пункта полиции на станции Ангарск Кулиевой С.В.

Был составлен План совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МБОУ "ООШ № 21" и ОДН ОП-1 УМВД России по г.Ангарску и ЛПП на станции Ангарск на 2017-2018 учебный год.

В школе разработан паспорт дорожной безопасности.

Уделяется большое внимание инструктажам по безопасности:

- по безопасности в осенний период (сентябрь-октябрь);
- по безопасности на ЖД (сентябрь, ноябрь);
- инструктажи по безопасности в зимний период (декабрь);
- инструктажи по ПДД (декабрь);
- инструктажи по ПБ (декабрь);
- инструктажи по гололеду (январь-февраль);
- инструктажи по пожарной безопасности (март);
- инструктажи перед уборкой территории школы (апрель)

Большое внимание уделяется ежегодно - горячему питанию. На всех уровнях образования организовано питание (горячее, буфетное, бесплатное, за счет родительской оплаты).

Бесплатное питание получают дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-сироты, находящиеся под опекой, дети-инвалиды.

	Общий контингент обучающихся	Всего охвачено питанием из них:	Питаются за родительские средства		Питаются бесплатно		Стоимость питания (платного)		Стоимость бесплатного питания		Организация осуществляющая питание в ОУ (указать ИП, ООО)	Используется меню:		Указать причины невыполненного охвата горячим питанием в ОУ
			горячим	Буфет (пример: сладкая и чай)	Из многодетных семей	Из малообеспеченных семей	обед	завтрак	обед	завтрак		Единое общее родительское меню	Разработано по ИП самостоятельно	
1-4 классы	115	112	70	4	12	27	60	25	60	25	ООО «Орбита»	-	+	4 чел. Находятся на домашнем обучении
5-9 классы	89	88	53	10	4	20	60	25	60	25		-	+	
10-11 классы	-	-	-	-								-	+	
Итого	204	200	123	14	16	47	60	25	60	25		-	+	

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает и положительный результат.

Питьевой режим в каждом классе организован через куллеры.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков и обедов.

Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Остается проблема – организованный охват горячим питанием учащихся 8-9 классов. Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с учащимися и их родителями в этих классах. В настоящее время учащиеся 8-9 классов питаются за счет предварительных заказов и свободной продажи блюд в школьной столовой.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование «Питание глазами родителей», «Питание глазами учащихся», «Питание глазами работников» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, работа школьного Совета по питанию, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи. Жалоб и замечаний от родителей и законных представителей учащихся не было.

В классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика»,

Вопрос организации питания ежегодно рассматривается на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом, а также классные руководители на классных часах проводят беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Ежемесячно сдаются отчеты по организации горячего питания в Управление образования ААГО. Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием в 1 - 9 классах.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме; 5 дней - с понедельника по пятницу включительно в режиме работы школы. В случае проведения мероприятий, связанных с выходом или выездом обучающихся школы, столовая осуществляет свою деятельность по специальному графику, согласованному с директором школы.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (занятия в кружках, секциях, клубах по интересам).

Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. В режиме учебного дня для приема пищи и отдыха предусматривается две перемены по 15 минут. Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам.

Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, классные руководители 1 -9 классов заполняют таблицу по питанию. Для учета выдачи питания школьникам у нас разработана своя система. Ежедневно до девяти часов утра проходит учет количественного состава учащихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня.

Питание учащихся, воспитанников и сотрудников школы организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПин от 25.07.2003 года № 570). Для соблюдения норм гигиены питания установлены раковины, сушилки для рук.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость.

В процессе приготовления блюд соблюдается поточность мытья, разделки сырых и вареных продуктов. Все оборудование в столовой имеет соответствующую маркировку, что помогает при работе на пищеблоке. Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Кроме того, бракеражная комиссия уделяет большое внимание контролю над гигиеническим состоянием пищеблока, за ассортиментом блюд. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство педагогических работников.

Культуру питания формирует и оформление столовой. Зал эстетично оформлен.

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся. Не забывать о правильном и сбалансированном питании учащихся.

Экологическое воспитание

Цель данной работы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания. Этой цели можно достичь только при непосредственном общении с природой, поэтому в начале учебного года проводится традиционный День здоровья. В программу обязательно включены инструктажи по безопасному поведению в лесу, приёмы разжигания костра без ущерба природе, правила уничтожения бытового мусора. Традиционными в школе стали такие праздники как акции «Покормите птиц зимой». В сентябре дети с удовольствием участвуют в конкурсе поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая». Проводится два раза в год Акция "Чистый школьный двор". В 3 четверти проходят конкурсы рисунков, посвященные природе.

Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений.

Через внеурочную деятельность в начальной школе проводятся занятия "Экологическая тропа исследований", в 5-6 класса предусмотрены курсы "Байкаловедение" и "Моя экологическая грамотность", в 7 классе - "Экология общения".

Учащиеся активно принимают участие в муниципальных играх, конкурсах посвященных экологическому направлению.

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Год участия	Результат
1	Муниципальная экологическая игра "Байкальский марафон"	Боровская А., Клопов А., Лабкаев А., Салгалов Л., Чухачёв К.	Дардаева И.В.	октябрь 2017	сертификат участников
2	Муниципальная выставка декоративно-прикладного и технического творчества "Наша сказка-Новый год"	учащиеся 1-6 классов	Шипицына С.В.	декабрь 2017	III место в номинации "Новогодний дизайн помещения"
3	Муниципальная метапредметная олимпиада школьников по Байкаловедению 6-8 класс	Лысенко С., Самсонова В., Скопинцев И.	Копытко Н.М.	февраль 2018	участие
4	Муниципальный метапредметный День биологии 5-8 классы	Самсонова В., Гончарова М., Зыков М., Таиров К.	Копытко Н.М.	апрель 2018	участие
5	Муниципальная олимпиада по окружающему миру среди учащихся 4-х классов	Шавня Л., Мальцев Р., Шулунов Е., Белых Д.	Гаврилова О.В.	апрель 2018	участие
6	Муниципальный метапредметный день географии 6-8 классы	Таиров К., Дроздов М.	Копытко Н.М.	апрель 2018	участие

Вывод: классным руководителям продолжить работу по формированию экологического сознания учащихся.

Трудовое воспитание

Школа является основным звеном в системе воспитания подрастающего поколения. На каждом этапе обучения ребенка доминирует своя сторона воспитания. В воспитании младших школьников такой стороной является трудовое воспитание.

Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. В процессе общения и овладения новыми знаниями формируется мировоззрение школьника. Работа в коллективе развивает социализацию личности ребенка Развитие способностей, чувств и

мышления делает личность ребенка более гармоничной. В труде формируются такие качества личности, как ответственность, трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность и инициатива.

Выполнение определенных посильных трудовых обязанностей способствует воспитанию у ребенка чувства доброжелательности, отзывчивости.

В классах организовано дежурство детей в классе, в столовой. Два раза в год (осенью и весной) учащиеся убирают школьную территорию. В школе ежегодно организована работа Трудового отряда.

Вывод: классным руководителям продолжить работу по формированию трудового воспитания у детей.

Семейное воспитание (работа с родителями)

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Работа по направлению семья и школа началась с составления социальной карты семей образовательного учреждения. С этой целью были изучены семьи учащихся, их социальный состав, а классные руководители составили социальные паспорта своих классов.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. Так же проводились 2 раза в год общешкольные родительские собрания.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Профилактика асоциального поведения учащихся.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты; проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит администрация школы, педагоги и инспектор КДН и ЗП.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

На внутришкольном учете состоит 7 человек. Причины постановки в большинстве случаев: пропуски уроков без уважительной причины, нарушение правил поведения в школе.

Заместителем директора по УВР Кайда О.А. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Учащиеся с таким поведением зачастую не подчиняются педагогам, не соблюдают режим работы кружков, не имеют устойчивого интереса к одной деятельности.

Основными причинами неблагополучной обстановки в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей. В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми».

Однако остается проблемой нарушение учащимися правил поведения на уроках, перемене, отсутствие на занятиях без уважительной причины. Классным руководителям необходимо больше уделять внимание этическому воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах.

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагополучной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Вывод:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОВД.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

На 2017/2018 учебный год был составлен план ученического самоуправления:

Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1 неделя	«День здоровья» Формирование органов классного самоуправления	Классное самоуправление
2 неделя	Выдвижение кандидатов в президенты школьного самоуправления	Классное самоуправление
3 неделя	Проведение агитации Подготовка праздника «Осенний бал»	Кандидаты на пост президента Самоуправление
4неделя	Выборы	Самоуправление
Октябрь		
1 неделя	Формирование органа самоуправления. Подготовка ко Дню учителя	Самоуправление
2 неделя	Уборка территории.	Министр труда и экономики
3 неделя	Подготовка праздника «Мисс осень»	Министр культуры и досуга.
4 неделя	Выпуск буклетов (газеты) «Калейдоскоп школьных дел»– отчет за 1четверть Спортивные соревнования «Мы за ЗОЖ» с привлечением родителей	Президент ученического самоуправления, министр науки и образования, министр спорта.
Ноябрь		
2 неделя	Оформление стенда: «Школьное самоуправление» Фотоконкурс «Город, в котором я живу» Подготовка концерта к Дню Матери	министр науки и образования, пресс-центр. министр культуры и досуга.
3 неделя	Акция «ЗОЖ». Выступление Агитбригады по профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Конкурс плакатов « Будущее без наркотиков!» 5-9 классы	президент самоуправления, пресс-центр.

4 неделя	Соревнования среди 2-5-х классов «Веселые старты». Концерт ко «Дню матери»	Министр спорта Министр культуры и досуга
Декабрь		
1 неделя	Конкурс новогодних масок Акция «Покорми птиц зимой»	Министр культуры и досуга.
2-3 неделя	Подготовка к новогодним праздникам. Конкурс украшения кабинетов Конкурс рисунков по ЗОЖ Первенство школы по волейболу	Самоуправление Министр по спорту
4 неделя	Проведение новогодних елок.	Самоуправление
Январь		
2 неделя	Акция «Кормушка»	министр культуры и досуга
3 неделя	Конкурс рисунков «Зимушка-зима». Соревнования по волейболу	Министр культуры и досуга Министр по спорту
4 неделя	Посвящение в читатели «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья» - для 1 класса.	Самоуправление
Февраль		
2 неделя	Организация почты для влюбленных	Самоуправление
3-4 неделя	Конкурс «Вперед, мальчишки!» «Рыцарский турнир» Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Министр спорта и Министр культуры и досуга
Март		
1 неделя	Конкурсная программа к 8 марта Конкурс рисунков 8 марта	Министр культуры и досуга.
2 -3 неделя	Изготовление открыток учителям Масленица Выставка рисунков «Моя семья»	Самоуправление Министр культуры и досуга.
4 неделя	День открытых дверей – игры для будущих первоклассников.	Самоуправление
Апрель		
1 неделя	Конкурс рисунков «Мы и космос»	Министр культуры и досуга.
2 неделя	Весенняя эстафета	Министр спорта
4 неделя	Первенство школы по баскетболу	Министр спорта
Май		
1 неделя	Мероприятия, посвященные празднованию Дня победы: концерт, конкурс рисунков, акция «Георгиевская ленточка»	Министр нравственности и патриотизма.
2-3 неделя	Акция «Озеленение школы»	Министр труда и экономики

4 неделя	Праздник «Последний звонок для выпускников 9 класса». Творческий отчет самоуправления.	Самоуправление
----------	---	----------------

К сожалению работа ученического самоуправления не налажена и не функционирует.

Вывод: назначить ответственного из педагогического коллектива за ученическое самоуправление на 2018-2019 учебный год.

Возможные пути решения недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Организация работы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В системе дополнительного образования работало 3 кружка :

- Футбол (руководитель Мяделец С.М.);
- Краеведение (руководитель Гармс Е.А. от Музея Победы)
- Умелые ручки (руководитель Шипицына С.В.)

а также были организованы занятия по внеурочной деятельности. Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

Реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача № 189 от 29.12.2010 г.

В целях регламентации порядка нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, её форм и видов, а также повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных образовательных программ, улучшения качества образовательных и воспитательных услуг в школе действует Положение «Об организации внеурочной деятельности в МБОУ «ООШ № 21» в условиях введения ФГОС НОО». В соответствии с ООП НОО МБОУ "ООШ № 21" основной целью внеурочной деятельности школьников является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей

активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. В связи с этим определена оптимальная модель организации внеурочной деятельности. В качестве ведущей деятельности выбрана форма кружковой работы, осуществляемая учителями начальной школы и учителями-предметниками строго по направлениям, соответствующим стандартам.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей. Для этого были проведены родительские собрания (апрель-май), на которых родители познакомились с имеющимися программами по внеурочной деятельности в школе 1-7 классов. С целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности в 1-7 классах нашей школы было проведено анкетирование родителей. По итогам анкетирования родителями были выбраны направления внеурочной деятельности. В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год. Для учащихся 1-7 классов было составлено расписание внеурочной деятельности.

Реализация программы внеурочной деятельности осуществляется на основе рабочих программ кружков, составленных, учителями - предметниками, рассмотренных на заседании ШМО учителей начальных классов и утвержденных приказом директора.

Анализ посещенных внеурочных занятий позволил сделать вывод о том, что занятия проводятся в соответствии с расписанием, учителя к занятиям готовятся и проводят их качественно. Ведущий вид деятельности при проведении занятий – игровой, что соответствует требованиям ФГОС.

Внеурочная деятельность в 2017 году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МБОУ "ООШ № 21" осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность за 2017 -2018 учебный год в начальной школе реализовывалась следующим образом:

Класс	Направление	Название внеурочной деятельности	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итого за год	
1 класс	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Азбука здоровья»	9 ч	7 ч	8 ч	8 ч	32 ч	
	Духовно-нравственное направление	Кружок «Экологическая тропа исследований»	8 ч	-	-	-	8 ч	
	Общекультурное направление	Кружок «Этикет и культура общения»	-	-	7 ч	6 ч	13 ч	
	Социальная деятельность	В мире профессий	-	-	7 ч	8 ч	15 ч	
	Обще-интеллектуальное направление	Юным умницам и умникам		-	6 ч	10 ч	6 ч	22 ч
		Кружок «Поиграем, посчитаем!»		-	-	7 ч	6 ч	13 ч
		Волшебный мир модульного оригами		8 ч	-	-	-	8 ч
ИТОГО: 111 ч / 170ч (65%)								
2 класс	Обще-интеллектуальное направление	Юным умницам и умникам	8 ч	6 ч	6 ч	7 ч	27 ч	
		Кружок «Поиграем, посчитаем!»	8 ч	6 ч	6 ч	7 ч	27 ч	
		Кружок «Путь к грамотности»	-	5 ч	6 ч	8 ч	19 ч	
		Курс «Думаю, решаю, доказываю...»	-	-	5 ч	7 ч	12 ч	
		Курс «Наблюдаю, рассуждаю...»	-	-	4 ч	-	4 ч	
	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Азбука здоровья»	-	-	4 ч	-	4 ч	

<i>Класс</i>	<i>Направление</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>	<i>I четверть</i>	<i>II четверть</i>	<i>III четверть</i>	<i>IV четверть</i>	<i>Итого за год</i>
		Кружок «Легкая атлетика»	-	-	3 ч	-	3 ч
	Духовно-нравственное направление	Кружок «Экологическая тропа исследований»	7 ч	-	5 ч	-	12 ч
	Общекультурное направление	Кружок «Этикет и культура общения»	-	-	5 ч	8 ч	13 ч
ИТОГО: 121 ч / 170ч (71%)							
3 класс	Обще-интеллектуальное направление	Кружок «Занимательная математика»	8 ч	7 ч	9 ч	8 ч	32 ч
		Юным умникам и умницам	8 ч	7 ч	10 ч	6 ч	31 ч
		Кружок « Путешествие в мир английского»	8 ч	7 ч	-	-	15 ч
		Кружок «Путь к грамотности»	8 ч	7 ч	8 ч	8 ч	31 ч
	Духовно-нравственное направление	Кружок «Экологическая тропа исследований»	8 ч	7 ч	8 ч	8 ч	31 ч
	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Азбука здоровья»	-	-	6 ч	8 ч	14 ч
ИТОГО: 154 ч / 170ч (90,5%)							
4 класс	Обще-интеллектуальное направление	Курс «Думаю, решаю, доказываю...»	9 ч	7 ч	10 ч	7 ч	33 ч
		Кружок «Путь к грамотности»	9 ч	7 ч	10 ч	5 ч	31 ч
		Юным умникам и умницам	9 ч	7 ч	9 ч	7 ч	32 ч
		Кружок « Путешествие в мир английского»	9 ч	7 ч	-	-	16 ч
	Духовно-нравственное направление	Кружок «Экологическая тропа исследований»	8 ч	-	7 ч	8 ч	23 ч
	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Азбука здоровья»	-	-	6 ч	7 ч	13 ч
ИТОГО: 148 ч / 170ч (87%)							

Из представленной таблицы видно, что кружки в течение года менялись в связи со сменой учителей, уходом в декретный отпуск, праздничные дни, ведение внеурочной деятельности начинается с 15.09.2018г. Эти же причины повлияли на 100% выдачу часов по внеурочной деятельности.



Внеур.деятельность в начальной школе 1

По диаграмме видно, что при выборе направлений родители больший выбор по занятиям внеурочной деятельности делали из обще-интеллектуального направления.

Внеурочная деятельность за 2017 -2018 учебный год в 5-7 классах реализовывалась следующим образом:

Класс	Направление	Название внеурочной деятельности	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итого за год
5 класс	Спортивно-оздоровительное	Секция "Волейбол"	7 ч	7 ч	10 ч	7 ч	31 ч
	Социальное	Кружок «Юные инспектора движения»	7 ч	7 ч	11 ч	6 ч	31 ч
	Духовно-нравственное	Кружок «Байкаловедение»	7 ч	6 ч	8 ч	10ч	31 ч
	Обще-интеллектуальное	Кружок «К тайнам слова»	9 ч	7 ч	8 ч	8 ч	32 ч
	Общекультурное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	9 ч	7 ч	9 ч	8 ч	33 ч
ИТОГО: 158 ч / 170ч (93%)							

6 класс	Спортивно-оздоровительное	Секция "Волейбол"	7 ч	7 ч	10ч	7 ч	31 ч
	Социальное	Кружок «Юные инспектора движения»	7 ч	7 ч	10 ч	6 ч	30 ч
		Кружок «Отряд юных пожарных»	15 ч	14 ч	17 ч	13 ч	59 ч
	Духовно-нравственное	Кружок «Байкаловедение»	-	5 ч	10 ч	9 ч	24 ч
		Кружок «Моя экологическая грамотность»	7 ч	-	-	-	7ч
ИТОГО: 151 ч / 170ч (89%)							
7 класс	Общекультурное	Кружок «Обработка текстовой информации»	18 ч	14 ч	18 ч	12 ч	62 ч
		Кино-клуб «Истории, которые учат миру»	-	-	7 ч	7 ч	14 ч
	Общеинтеллектуальное	Кружок «Решение нестандартных задач»	-	-	14 ч	13 ч	27 ч
	Духовно-нравственное	Кружок «Экология общения»	16 ч	-	-	-	16 ч
ИТОГО: 119 ч / 170ч (70%)							

Из представленной таблицы видно, что кружки в течении года практически не менялись, за исключением 7 класса.



Внеур. деятельность в 5-7 классах 1

По диаграмме видно, что при выборе направлений родители выбрали социальное, духовно-нравственное и общекультурные направления.

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники муниципальных, школьных конкурсов и спортивных мероприятий.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Летняя занятость учащихся

В летний период с 04.06.2018 по 26.06.2018г. действовал лагерь дневного пребывания «Радуга» (руководитель Эгле К.В).

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития. Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП «Радуга» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы ЛДП «Радуга» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цель: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие; профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период; приобщение детей к трудовой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Повысить интерес к различным видам деятельности.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

Работа в школьном лагере велась строго по плану. Ежедневно проводились мероприятия. Соблюдался режим дня. Питание было витаминизированным и отвечало всем требованиям СанПиНа. Жалоб родителей на работу пришкольного лагеря нет.

Таким образом, педагогический коллектив "МБОУ ООШ №21" знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие **задачи воспитания в следующем учебном году**

- Активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;

- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;
- Воспитывать экологическую грамотность школьников.

Выводы и рекомендации:

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2017-2018 учебный год выполнен.

Классным руководителям 1 – 9 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Заместитель директора по УВР

А.В. Белоусова