

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«основная общеобразовательная школа № 21»
г.Ангарск

Рассмотрено на заседании МО «__»____2016 Руководитель МО 	Согласовано заместитель директора по УВР О.А.Кайда «__»____2016 	Утверждаю Директор МБОУ «ООШ №21» И.П.Высоких «__»____2016  
--	--	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности по теме
«Путь к грамотности»

2 класс

Составила: учитель начальных классов

Спиридонова С.В.

Ангарск, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа **составлена** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности по русскому языку «Путь к грамотности» 2 класс / Сост. О.В.Олейник, Л.П.Кабанюк. – М.: ВАКО, 2014. – 32 с. - (Рабочие программы).и основной образовательной программы начального общего образования (1-4)МОУ «Серебряно-Прудская СОШ имени маршала В.И. Чуйкова».

Данная программа **рассчитана** на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цели внеурочной деятельности:

- формировать у учащихся умение осуществлять проектную деятельность как самостоятельно, так и в группе, определять значимые проблемы и решать их;
- Обучать детей разным способам поиска материала и разным видам исследования;
- развивать у учащихся творческие способности, пробудить интерес к исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- расширение и углубление программного материала;
- совершенствование навыков анализа различных фактов языка;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью.

Воспитательные:

- воспитание любви и уважения к великому русскому языку;
- воспитание чувства патриотизма;
- повышение общей языковой культуры учащихся;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учеников, а также воспитание у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.

Развивающие:

- развитие интереса к языку как учебному предмету;
- совершенствование общего языкового развития младших школьников;
- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Данный курс позволяет закрепить и дополнить знания по следующим основным разделам:

- во 2 классе – лексика, фонетика, графика;
- в 3 классе – морфология, морфемика, орфография;
- в 4 классе – синтаксис и пунктуация, морфология, орфография.

Формы организации учебных предметов

- Занимательные упражнения
- дидактические игры
- конкурсы
- творческие задания
- доклад
- реферат
- проект
- исследование.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные результаты освоения курса

В сфере **личностных универсальных учебных действий** будут сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

Метапредметным результатом изучения курса во 2 классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Содержание программы

Основное содержание по темам	Формы организации учебных предметов	Характеристика основных видов деятельности ученика
Наш помощник – язык 5ч	Занимательные упражнения дидактические игры конкурсы творческие задания доклад реферат проект исследование.	<i>Вступать</i> в диалог, <i>аргументировать</i> своё мнение. Самостоятельно <i>выявлять</i> и <i>формулировать</i> познавательную цель, <i>искать</i> и <i>выделять</i> необходимую информацию. <i>Проводить</i> эксперимент. <i>Задавать</i> вопросы, <i>аргументировать</i> и <i>отстаивать</i> своё мнение. <i>Планировать</i> свои действия в соответствии с поставленной задачей. <i>Использовать</i> проектный способ познания, методы исследования, <i>сравнивать</i> и <i>экспериментировать</i> . <i>Решать</i> творческие задачи.
Мир слов 4 ч	Занимательные упражнения дидактические игры конкурсы творческие задания доклад реферат проект исследование.	<i>Добывать</i> недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Выявлять</i> и <i>формулировать</i> познавательную цель, <i>искать</i> и <i>выделять</i> необходимую информацию. <i>Работать</i> с учебной и внешкольной информацией. <i>Работать</i> в группе. <i>Выполнять</i> творческие задания. <i>Слушать</i> и <i>слышать</i> собеседника, <i>планировать</i> свою деятельность, <i>принимать</i> решение в проблемной ситуации.
Добрые звуки 14 ч	Занимательные упражнения дидактические игры конкурсы творческие задания доклад реферат	<i>Задавать</i> уточняющие вопросы, <i>обосновывать</i> высказанное суждение, <i>приходить</i> к общему решению в совместной деятельности. <i>Объяснять</i> языковые явления, процессы, связи и

	проект исследование.	отношения, выявляемые в ходе исследования структуры слова. <i>Работать</i> самостоятельно с последующей проверкой. <i>Добывать</i> недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Выстраивать</i> последовательность необходимых операций. <i>Строить</i> рассуждения в форме связных простых умозаключений об изучаемой проблеме, <i>делать</i> выводы.
Живые буквы11 ч	Занимательные упражнения дидактические игры конкурсы творческие задания доклад реферат проект исследование.	<i>Слушать</i> и <i>слышать</i> друг друга, <i>договариваться</i> , <i>участвовать</i> в общей беседе, <i>задавать</i> вопросы. <i>Действовать</i> по плану, <i>планировать</i> необходимые действия. <i>Осуществлять</i> анализ, синтез, сравнение и классификацию. <i>Формулировать</i> собственные мысли, <i>высказывать</i> и <i>обосновывать</i> свою точку зрения, <i>осуществлять</i> совместную деятельность в парах и рабочих группах. <i>Искать</i> нужную информацию в справочной литературе. <i>Делать</i> обобщения, выводы. <i>Работать</i> в группе. <i>Определять</i> последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата. <i>Искать</i> нужную информацию в справочной литературе, <i>выдвигать</i> гипотезы, <i>понимать</i> информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме.

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№п/п	Название темы	Количество часов	Дата по факту		Дата по плану
Наш помощник – язык (5 часов)					
1	Чудо из чудес	1			
2	Язык и речь – одно и то же?	1			
3	Как возник язык?	1			
4	Какие языки есть на свете?	1			
5	Защита проекта	1			
Мир слов (4 часа)					
6	Для чего придуманы словари?	1			
7	Архаизмы, неологизмы, омонимы	1			
8	Синонимы и антонимы	1			
9	Защита проекта по лексике	1			
Добрые звуки (14 часов)					
10	Поиграем со звуками	1			
11	Транскрипция	1			
12	Слабые и сильные позиции звуков	1			
13	Тайна фонемы	1			
14	Фонемные и нефонемные правила	1			
15	На сцене гласные!	1			
16	«Опасные» согласные	1			
17	Выходим на главное правило	1			
18	Фонетическая задачка «Колобок»	1			
19	Фонетическая задачка «Гуси-лебеди»	1			
20	Фонетическая задачка «Маши и Медведь»	1			
21	Фонетическая задачка «Морозко»	1			
22	Фонетическая задачка «Иван-царевич и Серый Волк»	1			

23	Защита проектов по фонетике	1			
Живые буквы (11 часов)					
24	Кто повелевает буквами?	1			
25	Как человек научился писать?	1			
26	Пиктография	1			
27	История письменности	1			
28	Древнерусский алфавит	1			
29	Самая молодая буква современного русского языка	1			
30	Творческая мастерская: древнерусские буквы	1			
31	Забавный алфавит	1			
32	Каллиграфия	1			
33	Защита проектов по графике	1			
34	Конкурс «Грамотеи»	1			