

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

В процессе формирования личности воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Организация внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «ООШ № 21» осуществляется с учетом задач программы развития школы, включающей раздел «развитие воспитательной системы в школе». Данный документ отражает главную суть воспитательной работы в школе, направленную, в том числе, и на создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования:

Цель: содействие целостному развитию личности обучающегося через осуществление целевой реализации всего спектра социального заказа в условиях массовой школы, формирование модели выпускника.

Содержание воспитательной деятельности.

Образовательным учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- социальной активности;
- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.

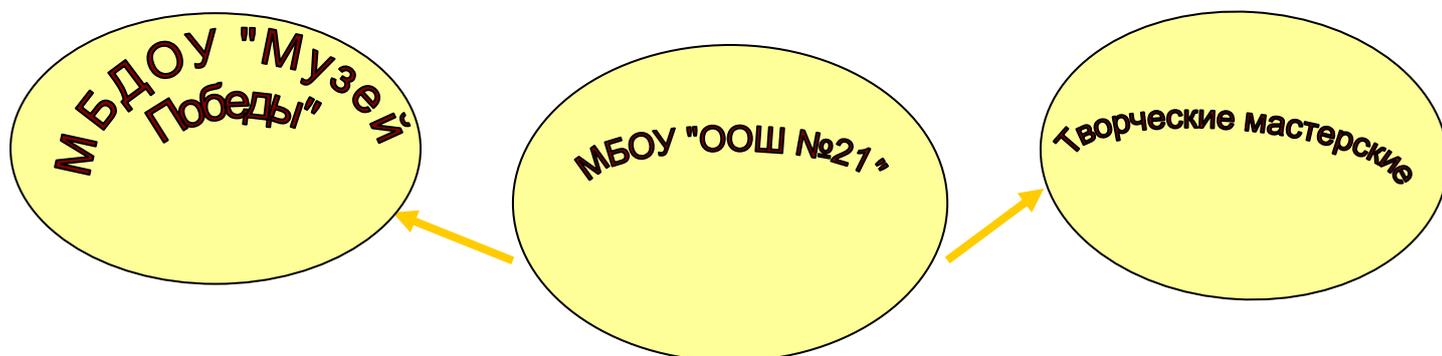
Задачи:

1. Качественное преобразование школьной системы воспитательных мероприятий через переход от «датной педагогики» к программно-целевому построению воспитательного процесса и общешкольным «ключевым» делам;
2. Реализация целевой программы «Я- гражданин России»;
3. Реализация целевой программы «Здоровье»;
4. Стимулирование процессов коллективообразования классов и объединений через развитие классного самоуправления и соуправления детей, родителей и педагогов.
5. Усиление работы по профилактике преступлений и правонарушений обучающихся.
6. Создание системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Ожидаемые результаты реализации задач воспитательной работы:

- Формирование модели выпускника МБОУ «ООШ №21»;
- Формирование индивидуального привлекательного имиджа школы через поддержку старых и выработку новых традиций;
- Вовлечение в реализацию КТД и воспитательных мероприятий до 100% обучающихся и классных руководителей;
- Создание целостной единой структуры ученического самоуправления; общешкольного коллектива ;
- Положительная динамика в снижении количества подростков, совершающих преступления и правонарушения;
- Уменьшение количества детей «вне образования».

В МБОУ «ООШ №21» в целях расширения воспитательного пространства создана и стабильно действует модель, основанная на интеграции начального, основного и дополнительного образования нескольких учреждений, находящихся в едином образовательном пространстве:



Система дополнительного образования обучающихся школы №21 осуществляется на бесплатной основе, посредством использования собственных ресурсов .

Такая интеграция позволяет:

- повысить качество предоставляемых услуг;
- расширить спектр предоставляемых услуг;
- рационально использовать как собственные площади, так и площади социальных партнёров;
- привлекать к работе квалифицированные кадры: педагогов школы, педагогов и специалистов социальных партнеров;
- расширить границы доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся школы всех возрастов.

Принципы сотрудничества.

1. Добровольность.
2. Единство образовательного пространства.
3. Организационно-правовая самостоятельность учреждений.
4. Координация деятельности.
5. Экономическая эффективность.

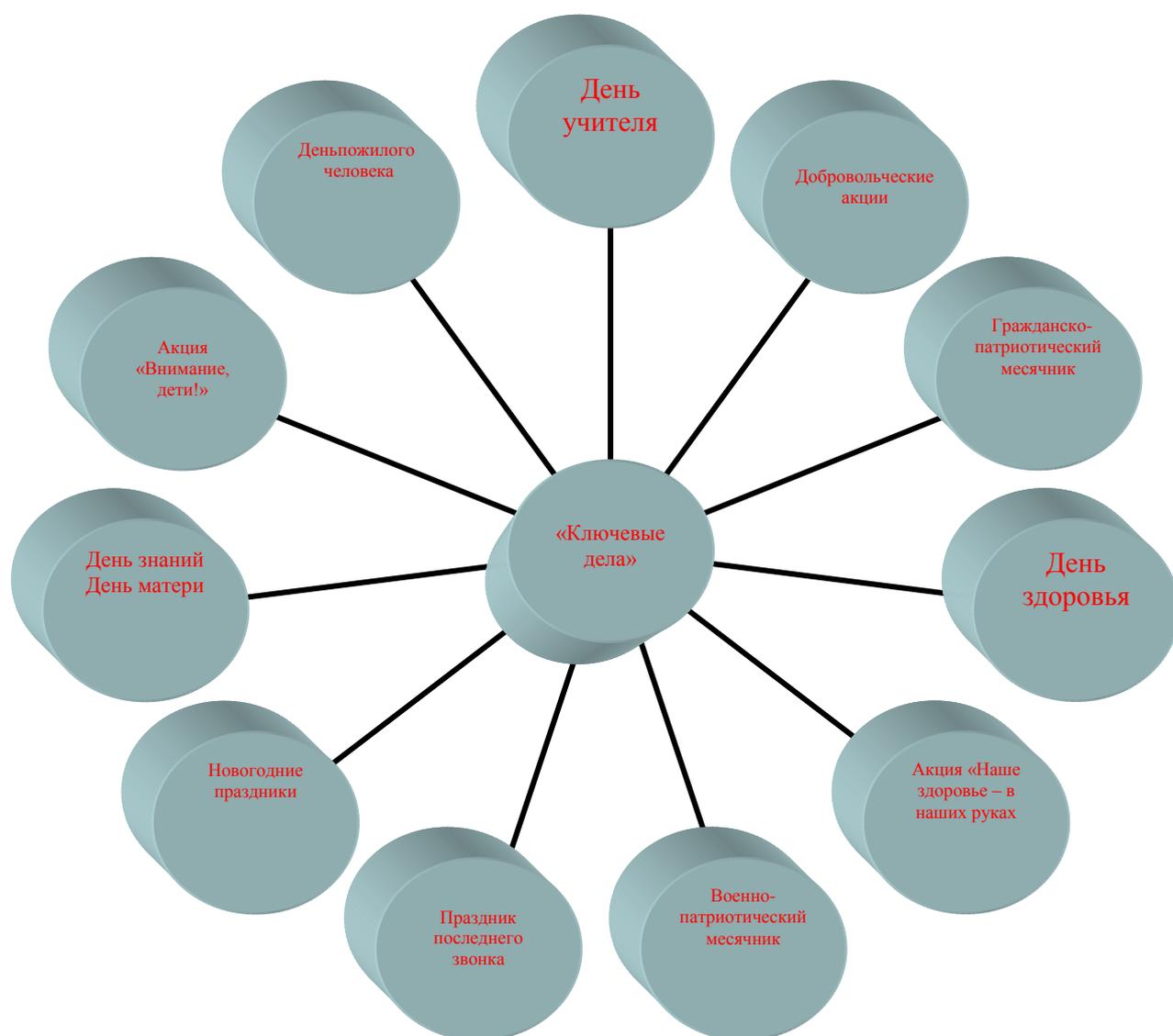
Формы сотрудничества.

1. Договор о совместной деятельности.
2. Совместное планирование воспитательной работы.
3. Проведение массовых мероприятий для школы, микрорайона.
4. Занятия по выбору учащихся в секциях, студиях, кружках.
5. Участие в муниципальных, областных, региональных программах.
6. Реализация социально-значимых проектов.

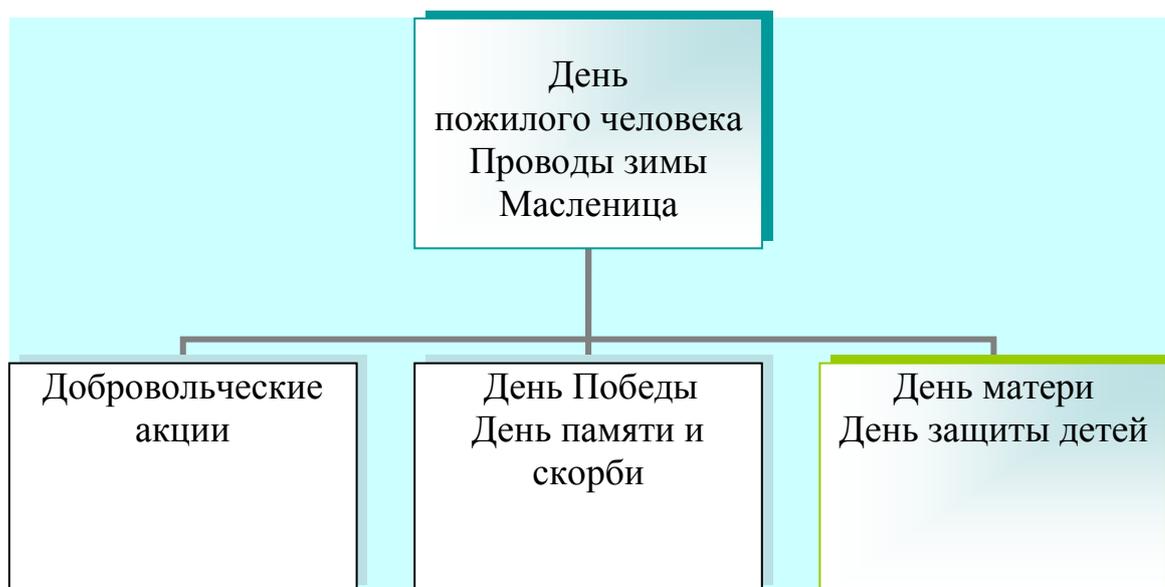
Образовательные эффекты.

1. Формирование единого воспитательного пространства микрорайона.
2. Социализация личности.
3. Формирование духовно-нравственных качеств у школьников.
4. Развитие творческих способностей обучающихся.
5. Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
6. Формирование положительного имиджа школы.

Одной из составляющих содержания действующей интеграционной модели является система ежегодно реализуемых традиционных «ключевых дел», средний процент участия обучающихся в «ключевых делах» составляет от 40 до 90%



МБОУ «ООШ №21» действительно, является культурно-спортивно-социальным центром микрорайона «Цементный». В результате взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, находящихся в едином образовательном и территориальном пространстве, сложились и развиваются культурные традиции микрорайона, реализуемые силами обучающихся и педагогов в традиционных мероприятиях.



Данные мероприятия всегда имеют положительный резонанс, формируют позитивное общественное мнение о школе. Сложившаяся система работы происходит в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами ОУ

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования ведется:

1. через оценку востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. через сохранность контингента всех направлений внеклассной работы;
3. через анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. через анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля (ВШК) .

**Мониторинг вовлечённости обучающихся
во внеурочную деятельность**

Формы внеклассной работы	Охват обучающихся	
	2014- 2015	2015- 2016
<i>Реализация целевых программ (комплексные, 1- 9класс)</i> «Я – гражданин России» «Здоровье» «Ученическое самоуправление»	100% 100% 80%	100% 100% 70%
<i>Предметные декады 1-9 класс</i>	100%	100%
<i>Олимпиады: 7-9 класс)</i> Школьный этап Муниципальный этап Конкурсы «Русский медвежонок», «Кит», «Кенгуру»	30% 0% 10%	32% 0% 12%
<i>Объединения дополнительного образования</i>	65,7%	81%

**Динамика занятости обучающихся МБОУ «ООШ №21»
в работе объединений дополнительного образования (кружках)**

<i>Учебный год</i>	<i>Количество обучающихся, занятых в работе кружков</i>	<i>Процент занятости</i>
2014-2015	101	67.3%
2015-2016	131	87 %

Занятость учащихся в системе дополнительного образования по направлениям

Направления деятельности	2014-2015	2015-2016
Художественное	15	15
эстетическое	15	15
интеллектуально-познавательное	15	23
туристско-краеведческое	19	15
спортивное	23	33
прикладное	14	15
эколого-биологическое	-	15
Итого по школе	101	131
% охвата	67,3%	87%

**Занятость учащихся в системе
дополнительного образования по направлениям
(ФГОС -1-5 классы)**

направление	2014-2015	2015-2016
Духовно-нравственное	60	75
Спортивно-оздоровительное направление	88	90
Общеинтеллектуальное	72	80
Общекультурное	32	38
Социальное	15	15
ИТОГО		
% охвата	100%	100%

**Динамика занятости обучающихся МБОУ «ООШ №21»
в работе спортивных секций**

<i>Учебный год</i>	<i>Количество обучающихся, занятых в работе спортивных секций</i>	<i>Процент занятости</i>
2014-2015	65	43,3%
2015-2016	75	45%

**Мониторинг охвата обучающихся группы риска;
обучающихся, состоящих на учёте(от кол-ва обучающихся группы
риска)**

Реализуя задачи создания условий для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, профессиональном самоопределении, гражданском становлении личности, профилактики и коррекции отклоняющегося поведения, в ОУ проводится большая работа по вовлечению обучающихся группы социального риска, школьников, состоящих на различных видах учёта, в работу объединений дополнительного образования на базе школы.

Занятость детей “группы риска” в школьной и районной системах ДО

	2014-2015	2015-2016
Спортивные секции МБОУ «ООШ №21»	5	5
Кружки МБОУ «ООШ №21»	5	5
Творческие мастерские	-	1
Не заняты	1(по состоянию здоровья)	
Итого:	11	11
% занятости от количества обучающихся (группы риска)	91%	100%

Важным показателем эффективности системы массового вовлечения учащихся во внеурочную деятельность мы считаем высокий процент занятости детей “группы риска”. В начале года ребятам предлагают широкий спектр бесплатных услуг школьного и дополнительного образования. Положительная динамика достигнута за счет профилактической работы службы психолого-педагогического сопровождения ребенка, одной из задач которой является массовое вовлечение детей “группы риска” в активную деятельность

В школе созданы условия полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися:

- Программа развития школы содержит раздел «развитие воспитательной системы в школе», в котором определены стратегические задачи развития системы и программа их достижения.

- Структура работы Педагогического совета школы предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием обучающихся, на рассмотрение всех участников образовательного процесса.

- Постоянно ведётся пополнение материально-технической базы.

Создана система фиксированных доплат за реализацию программ дополнительного образования. Привлекаются кадровые ресурсы учреждений дополнительного образования.

Сводная таблица результатов внеурочной деятельности и дополнительного образования с 2014 по 2016 годы

2014-2015 у.г

п	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Год участия	Результат
1	Спортивные соревнования по мини-футболу	команда 2-4 класса	Эгле К.В.	сентябрь 2014	участие
2	Всероссийская олимпиада школьников	учащиеся 5-9 класса	учителя	октябрь 2014	участие
3	Городская военно-спортивная игра "Зарница"	команда 7-9 класса	Эгле К.В.	октябрь 2014	сертификат участников
4	Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку "Лингва-тур"	команда 3-4 класса	Смирнова А.А.	октябрь 2014	сертификат участников
5	Городской туристический слет	команда 7-9 класса	Эгле К.В.	октябрь 2014	сетрификат
6	Муниципальные соревнования по пионерболу среди учащихся 3-4 классов	команда девочек 3-4 класса	Головачевский В.К.	декабрь 2014	Грамота за III место
7	Фестиваль-конкурс Фольклорная ассамблея "Святки 2015"	команда МБОУ "ООШ № 21"	Кайда О.А., Емельянова И.В.	январь 2015	Грамота (призеры)
8	Муниципальная олимпиада по математике среди учащихся 4 классов	команда 4 класса	Кулакова Л.В.	январь 2015	III командное место, II место в личном первенстве Моисеенко

					А., IV место в личном первенстве Калиниченко И.
9	Муниципальный фестиваль-конкурс "Русская масленица"	команда МБОУ "ООШ № 21"	Кайда О.А., Емельянова И.В	февраль 2015	Грамота (победители в номинации "Игры-соревнования")
10	Муниципальная интеллектуальная игра по географии "Южные материка"	команда 7 класса	Яшина Р.Н.	март 2015	Сертификат участников
11	Муниципальная интеллектуальная игра по физике "Юный физик"	команда 7 класса	Кайда О.А.	март 2015	Сертификат участников
12	Муниципальная олимпиада по русскому языку среди учащихся 4 классов	команда 4 класса	Кулакова Л.В.	март 2015	IV командное место, III место в личном первенстве Машрапов Довранбек
13	Муниципальный конкурс по оригами "Журавлик духа и мира-2015"	Шуклова Алена	Шипицына С.В.	март 2015	Победитель в номинации "Игрушка"
14	Муниципальный конкурс по оригами "Журавлик духа и мира-2015"	Скобцов Даниил	Иванова О.М.	март 2015	Победитель в номинации "Модульное оригами"
15	Муниципальный педагогический праздник народного творчества "Весна идет..."	команда 2 класса	Иванова О.М.	апрель 2015	Победители в конкурсе "Обычаи и традиции весенних праздников" (диплом II степени)
16	Муниципальная интеллектуальная игра "Математическая регата"	команда 7 класса	Емельянова И.В.	апрель 2015	Сертификат участников
17	Муниципальная интеллектуальная игра по физике "Космическое путешествие"	команда 7 класса	Кайда О.А.	апрель 2015	Сертификат участников
17	Муниципальная олимпиада по окружающему миру среди учащихся 4-х классов	команда 4 класса	Кулакова Л.В.	апрель 2015	участие
18	Спортивная интеллектуальная игра	сборная команда	Эгле К.В.	апрель 2015	участие

	"В здоровом теле-здоровый дух!" в рамках муниципального Фестиваля здорового образа жизни "В здоровом теле-здоровый дух!"				
19	Муниципальная интеллектуальная игра по информатике "Инфомом 2015"	команда 5-6 класса	Кайда О.А.	май 2015	Сертификат участников
20	Спартакиада среди детей летних лагерей дневного пребывания в возрастной группе среди девушек 13-14 лет	Митинская Екатерина	Эгле К.В.	июнь 2015	4 место
21	Спартакиада среди детей летних лагерей дневного пребывания в возрастной группе среди мальчиков 7-8 лет	Михайлов Артем	Эгле К.В.	июнь 2015	2 место

2015-2016 у.г

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Год участия	Результат
1	Спортивные соревнования по мини-футболу	команда 5-9 классы	Эгле К.В.	сентябрь 2015	участие
2	Муниципальные соревнования "Старты Надежд"	учащиеся 5-6 класса	Эгле К.В.	сентябрь 2015	участие
3	Муниципальные соревнования "Полоса испытаний"	команда 2-3 класса	Эгле К.В.	сентябрь 2015	Грамота, II место на этапе "Метание мяча в цель"
4	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу	команда 5-9 классы	Эгле К.В.	октябрь 2015	участие
5	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов "Готов к труду и защите Отечества -2015"	Томчак Карина	Гармс Е.А.	ноябрь 2015	III место
6	Муниципальная интеллектуальная игра "Инфогалактика"	Инешина Каролина	Кайда О.А.	ноябрь 2015	IV место

7	Муниципальная интеллектуальная игра "Математическая регата"	4 класс	Солдатова Г.В.	ноябрь 2015	участие
8	Фестиваль-конкурс Фольклорная ассамблея "Святки 2016"	3 класс	Иванова О.М.	январь 2016	III место
9	Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку "Лингва - тур"	3-4 классы	Логунова А.В.	январь 2016	участие
10	Муниципальная интерактивная игра по психологии общения "Дружба"	команда "Дружба"	Водяницкая О.С.	январь 2016	победители
11	Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку "Лингва - тур"	6-7 классы	Логунова А.В.	январь 2016	участие
12	Муниципальная интеллектуальная игра "Математическая регата"	5 класс	Емельянова И.В.	январь 2016	сертификат участников
13	Муниципальная олимпиада по математике среди 4-х классов	4 класс	Солдатова Г.В.	январь 2016	участие
14	Муниципальная интеллектуальная игра по русскому языку "Лингвистический турнир"	команда класса	6 Гаврилова О.В.	март 2016	сертификаты участников
15	Муниципальная интеллектуальная игра по русскому языку "Лингвистический турнир"	команда класса	5 Лавренова Я.М.	март 2016	сертификаты участников
16	Муниципальный фестиваль-конкурс "Русская масленица"	сборная команда школы	Емельянова И.В. Лавренова	март 2016	III место Победители номинации

			Я.М.		"Викторина"
17	Муниципальная викторина по техническому творчеству "Хочу все знать"	Власевский А., Патрушин Н.	Шишов А.Ю.	март 2016	сертификаты участников
18	Муниципальные соревнования по пионерболу	сборная команда мальчиков	Эгле К.В.	март 2016	участие (10 место)
19	Муниципальная олимпиада по английскому языку "Первые шаги"	сборная класса 3-4	Логунова А.В.	март 2016	участие
20	Муниципальная интеллектуальная игра по информатике "Инфодом-2016"	команда класса 5	Кайда О.А.	март 2016	сертификат участников
21	Муниципальная интеллектуальная игра по ОБЖ "Лабиринт"	команда класса 5	Шишова О.В.	апрель 2016	9 место
22	Муниципальный конкурс по оригами "Журавлик духа и мира-2016"	Тайдла Александр	Спиридонова С.В.	март-апрель 2016	выделен в приказе в номинации "Совместное творчество"
23	Муниципальная интеллектуальная игра "Математическая регата"	команда класса 7	Кайда О.А.	апрель 2016	I место на этапе "Азбука", сертификаты
24	Муниципальный конкурс чтецов "Крылатая ангарская строка"	Буглак А., Самсонова В.	Иванова О.М.	апрель 2016	сертификаты участников
25	Муниципальная интеллектуальная игра "Космическое путешествие"	сборная команда школы	Эгле К.В.	апрель 2016	сертификат участников
26	Городской конкурс рисунков и видеороликов "Берегите леса от пожаров и не жгите траву"	Гончарова М.	Гармс Е.А.	апрель 2016	выделен в приказе в номинации "Вместе за пожарную безопасность"

27	Муниципальные соревнования "Президентское многоборье"	команда классов 3-4	Эгле К.В.	апрель 2016	участие
28	Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД "Безопасное колесо - 2016"	команда ЮИД	Ефименко С.В.	апрель 2016	в личном зачете в номинации "Знатоки правил дорожного движения" Удиванкина Д. - 2 место
29	Муниципальная интеллектуальная игра по информатике "Инфостранствие"	Лемешевская А., Коротов А., Леонович И., Галимова Л.	Кайда О.А.	апрель 2016	сертификаты участников
30	Муниципальный слет юных любимому городу "Творчество"	Коротов А., Леонович И., Морозов В., Томилов А., Гончаров М., Лукашин Д.	Шишов А.Ю.	апрель 2016	I место в номинации "Судомоделирование"
31	Муниципальные соревнования "Старты надежд"	команда классы 2-3	Эгле К.В.	май 2016	8 место (команда), Скобцов Даниил победитель в метании мяча и призер в прыжках в длину с места
32	Муниципальный конкурс детского рисунка "Палитра моего города"	Мананова В.	Гармс Е.А.	май 2016	III место
33	Муниципальная Спартакиада школьников	сборная команда школы	Эгле К.В.	сентябрь-май	участие
34	Городской конкурс рисунков и видеороликов "Берегите леса от пожаров и не жгите траву"	Гончарова М., Шуклова Александра, Леонович И.	Гармс Е.А.	май 2016	Гончарова Мария победитель в номинации "Рисунок" (диплом). Шуклова Александра и Леонович Игорь - сертификаты за участие

Мониторинг эффективности функционирования системы

Ежегодно изучаются эффективность внеурочной деятельности. Методики подбираются с учетом возрастных особенностей и круга изучаемых вопросов. Методы диагностик тоже разнообразны: наблюдение, тесты, недописанный тезис, социологический опрос и т.д. результаты обсуждаются на педагогических советах, заседаниях органов самоуправления.

Сравнительная таблица данных уровня воспитанности школьников

МБОУ «ООШ №21» за 2014-2016учебные годы

	2014-2015	2015-2016
Младшие школьники	Высокий	Выше среднего
Подростки	Средний	Средний

Таким образом, в МБОУ «ООШ №21» созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Зам.дир. по УВР _____ Кайда О.А.