

**Муниципальное
общеобразовательное
учреждение
«Основная общеобразовательная
школа № 21»**



Адрес: *Иркутская
область, г.Ангарск,
м/он Цементный,
ул.Лесная, 1*

Телефон: (8-3955) 95-76-
36

Е-mail: school21g@mail.ru

Сайт:

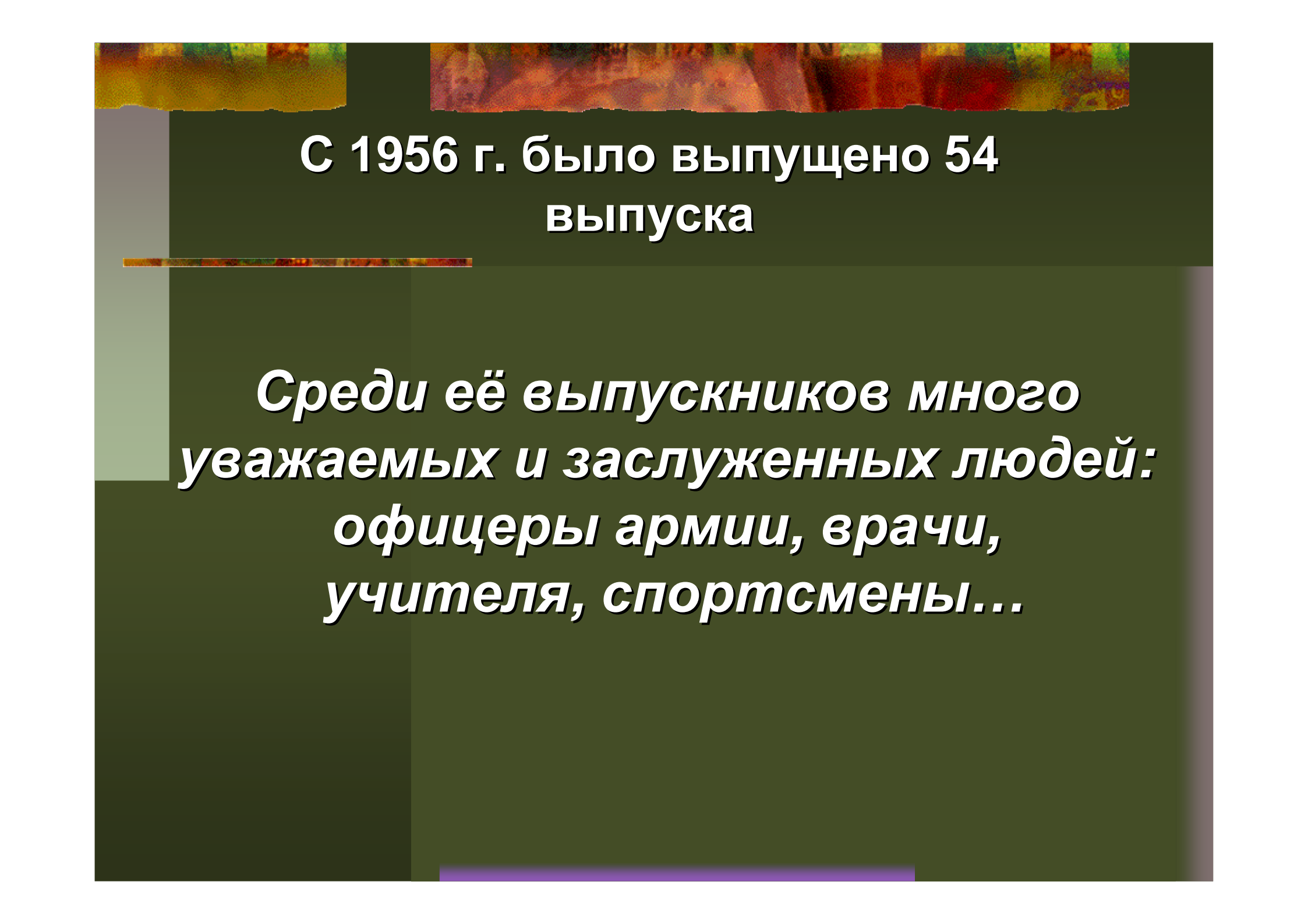
[www.angarskschool21.u
coz.ru](http://www.angarskschool21.ucoz.ru)

Дата открытия: **21 октября 1957 года** на
основании решения Ангарского
городского Совета депутатов
трудящихся от 2 апреля 1956 года № 94.



В **2002** году – Приказом
Управления образования
школа № 21 изменила
статус на Муниципальное
общеобразовательное
учреждение «Основная
общеобразовательная
школа № 21»





**С 1956 г. было выпущено 54
выпуска**

***Среди её выпускников много
уважаемых и заслуженных людей:
офицеры армии, врачи,
учителя, спортсмены...***

Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	Начальное общее	4 года	25
2	Основное общее образование	Основное общее	5 лет	25
3	Дополнительные образовательные программы следующих направленностей:			
	Художественно-эстетической	Дополнительное	5	25
	Физкультурно-спортивной	Дополнительное	5	25
	Эколого-биологической	Дополнительное	5	25
	Туристско-краеведческой	Дополнительное	5	25

Структура классов и состав обучающихся

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I ступень		
1	Традиционная система УМК «Школа России»	23
2	Традиционная система УМК «Гармония»	22
2 – обучение на дому	Традиционная система УМК «Школа России»	1
3	Традиционная система УМК «Школа России»	20
4	Традиционная система УМК «Школа России»	14
Итого		80
II ступень		
5	Общеобразовательные классы	11
6	Общеобразовательные классы	20
7	Общеобразовательные классы	16
8	Общеобразовательные классы	17
9	Общеобразовательные классы	18
Итого		82



МОУ ООШ №21 – находится в частном секторе в сложном микрорайоне, в удалении от центра города и культурных учреждений. По соседству не функционирует ни одно культурно-развлекательное заведение.

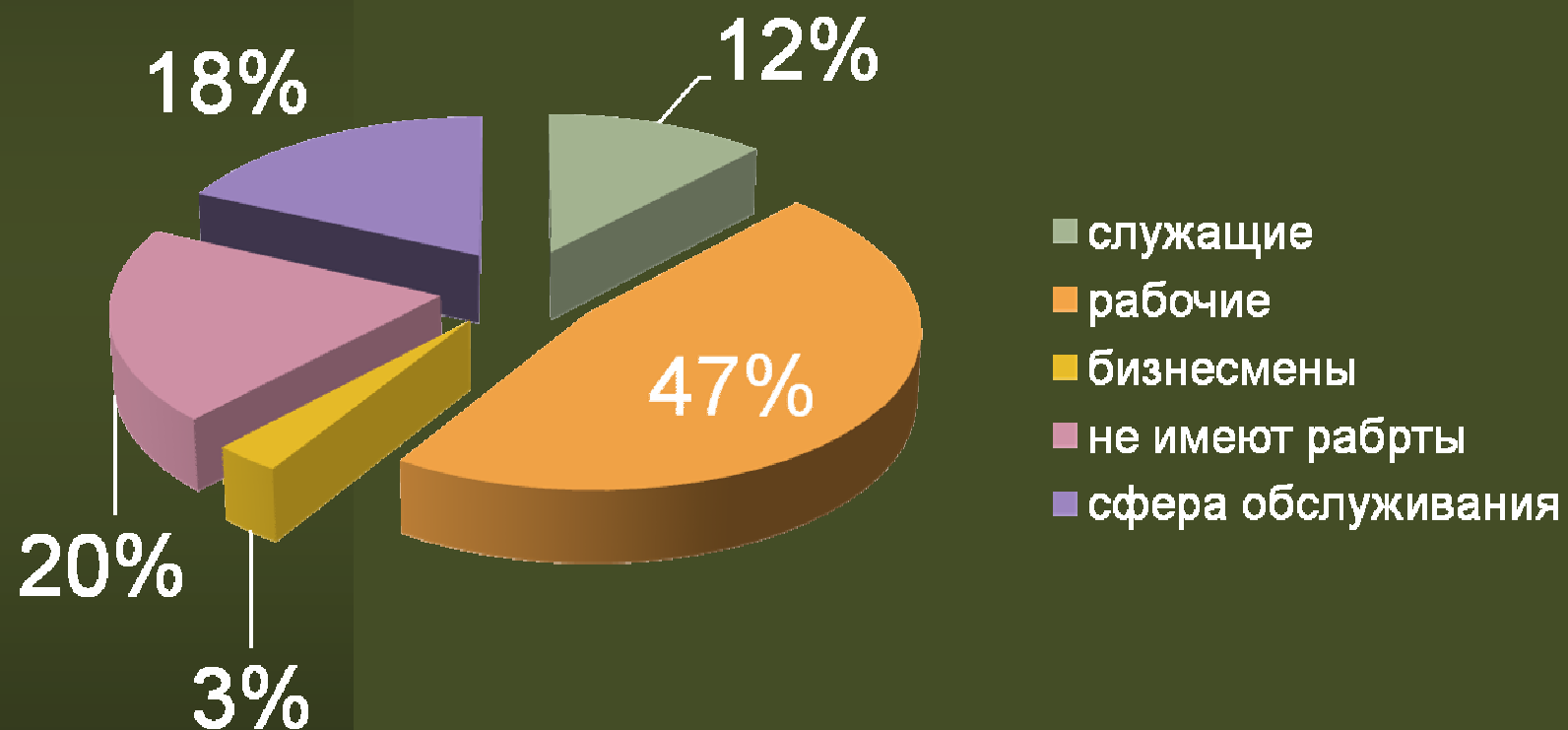
Педагогический коллектив стремится сделать все возможное, чтобы привлечь детей в свободное от учебных занятий время в бесплатные кружки и секции школы.



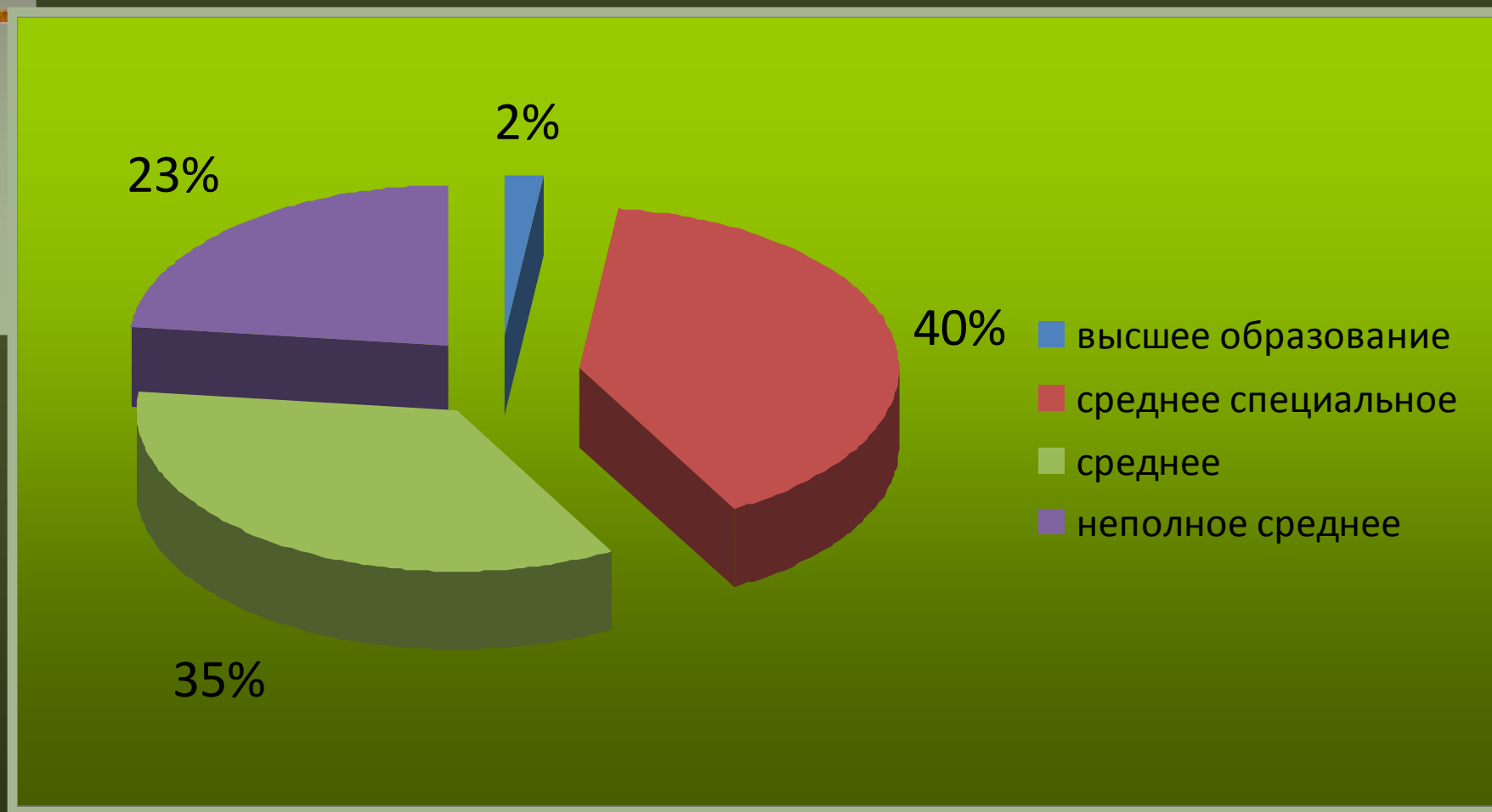
Программы дополнительного образования, реализуемые школой

№	Наименование кружка	руководитель	понедельн ик	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1.	Хореография	Головачевский В.К.					13.00- 15.00	
3.	Рукоделие: Вязание крючком и на спицах	Кайда О.А.				15.30.- 17.30		
5.	Юный турист	Сапожникова Е.А.			15.00- 17.00	15.00-17.00		
6.	ДЮП	Сапожникова Е.А.		15.00-16.00				16.00- 17.00
7.	Волейбол.	Головачевский В.К.	15.00-17.00		14.30- 16.30			
8.	Баскетбол.	Головачевский В.К.		14.30-16.30		14.30-16.30		
9.	ЮИД	Сапожникова Е.А.			14.00- 15.00		14.00- 15.00.	

Характеристика социума



Родители учащихся по уровню образования



Учебная деятельность



**В настоящее время в школе
обучаются **161** учащихся:**

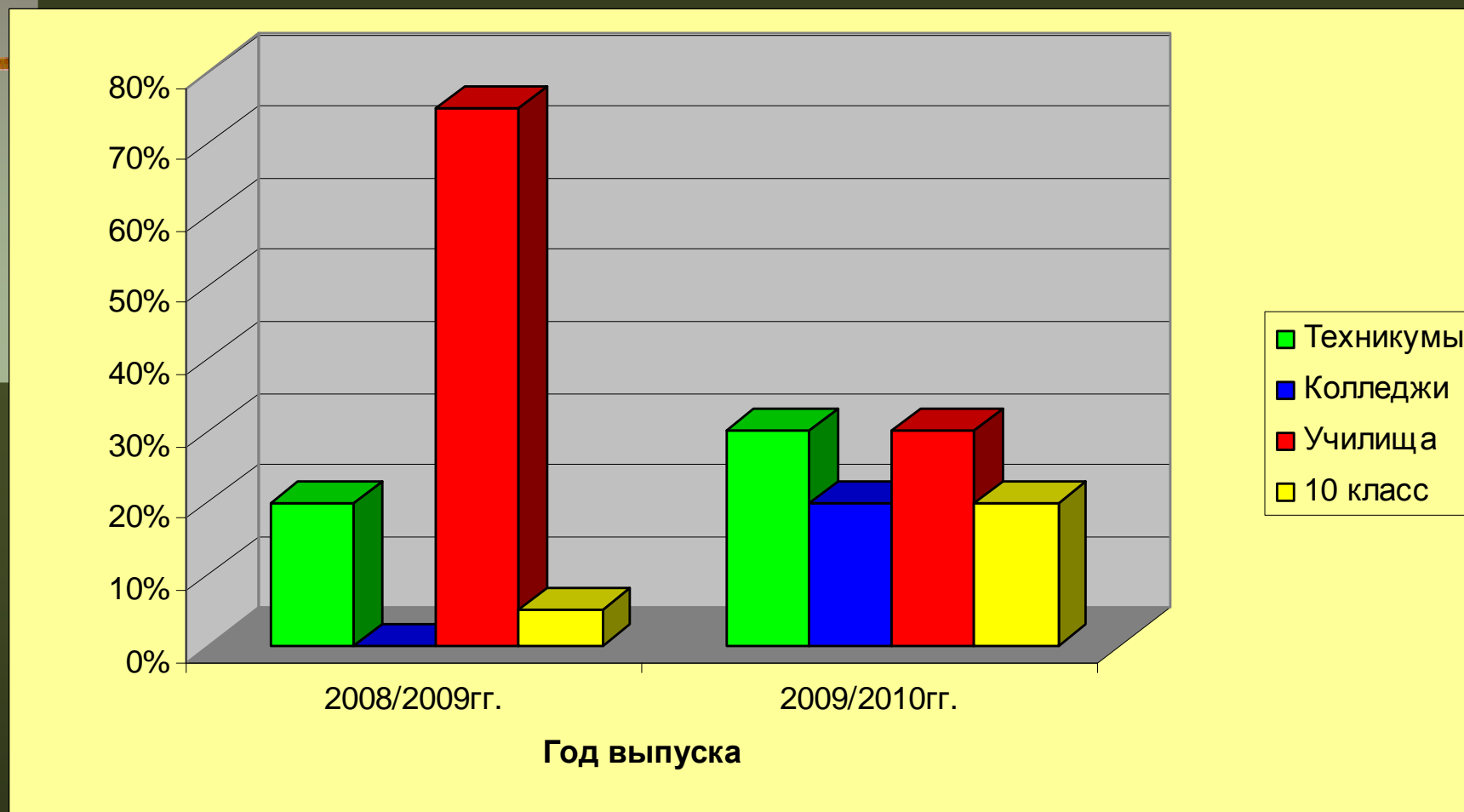
**в начальной школе – 79 учащихся
в среднем звене – 82 учащихся**



Участие в олимпиадах

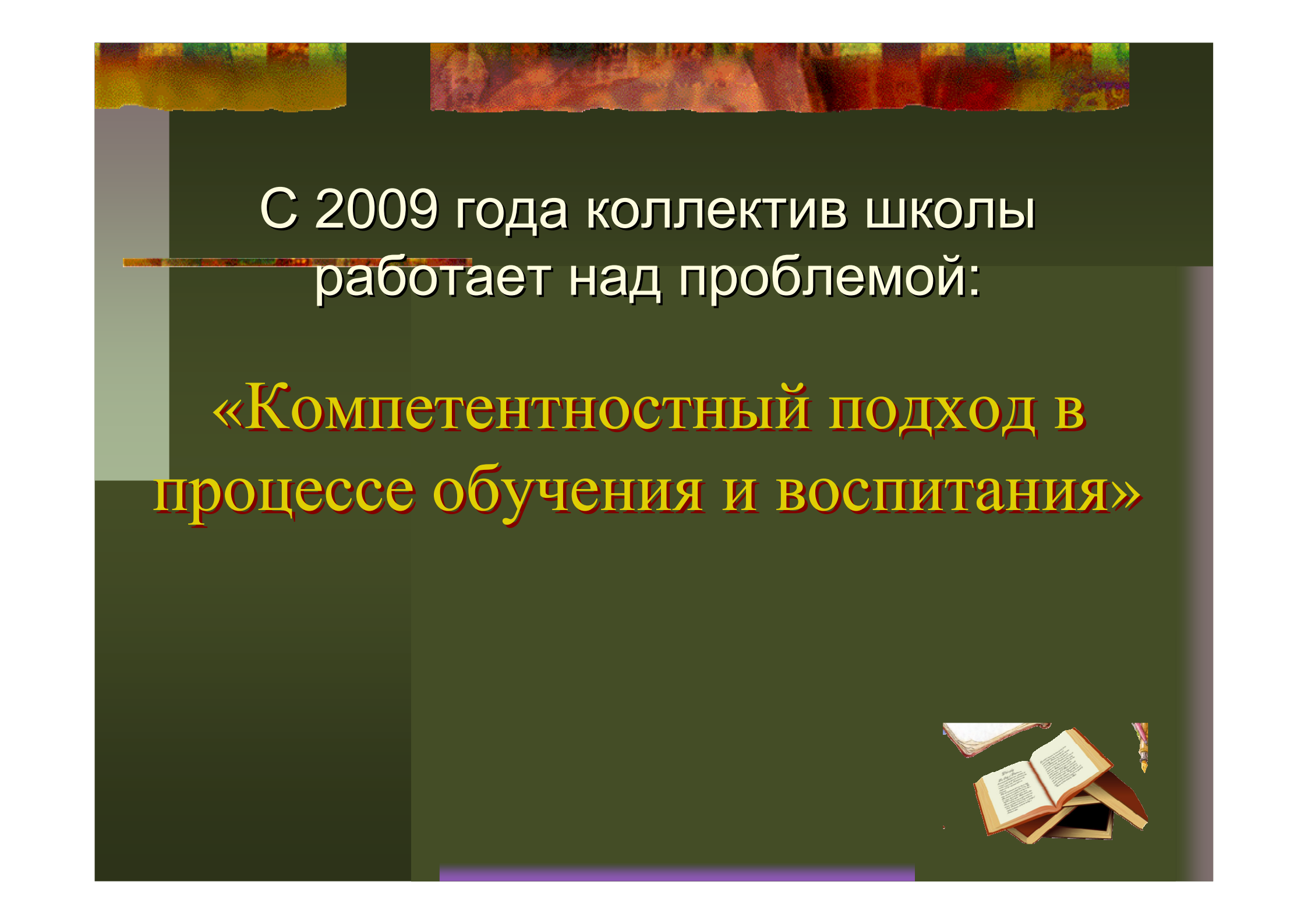
Предметы	2007/2008 учебный год		2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год	
	количество участников/призеров	%	количество участников/призеров	%	количество участников/призеров	%
Математика	8	5,3	6	3,9	13/7 (командное 3 место)	8,7/4,7
Русский язык	11	7,2	3	1,9	2	1,3
Природоведение	3	2	3	1,9	3	2
История	2	1,3	-	-	3	2
Биология	-	-	-	-	3	2
Информатика	-	-	-	-	7	4,7
География	-	-	-	-	5	3
ОБЖ	-	-	4/1	2,58/0,6	-	-
Физика	-	-	-	-	6	4
Химия	4	2,6	3	1,94	-	-
Окружающий мир	-	-	-	-	4	2,7

Количественные соотношения поступления выпускников основной школы.



Методическая работа школы

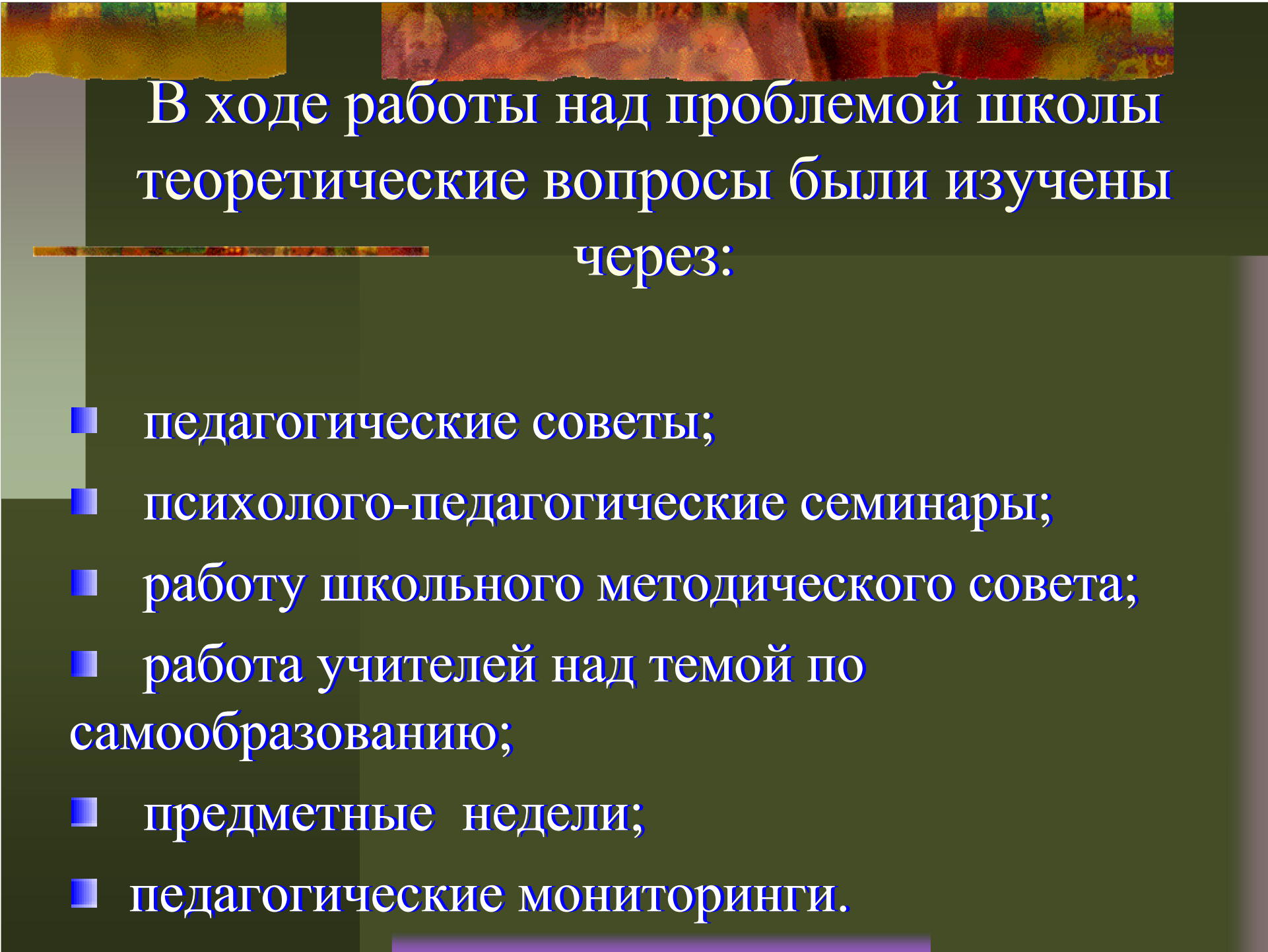




С 2009 года коллектив школы
работает над проблемой:

«Компетентностный подход в
процессе обучения и воспитания»





В ходе работы над проблемой школы
теоретические вопросы были изучены
через:

- педагогические советы;
- психолого-педагогические семинары;
- работу школьного методического совета;
- работа учителей над темой по
самообразованию;
- предметные недели;
- педагогические мониторинги.

На педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Расширение деятельности детской организации- один из путей формирования позитивного социального опыта и реализация прав ребенка;
2. деятельность учителя в условиях компетентностного подхода.



Методические недели

- Влияние успеха на формирование познавательного интереса учащихся.
- Стимулирование познавательной деятельности учащихся на нетрадиционных уроках.
- Личностно – ориентированный подход в обучении.





Семинары

- ◆ Проведение творческого урока;
- ◆ методы изучения учебной мотивации.

На заседаниях МС и МО


рассматривались следующие вопросы:

- ❁ Различные методики обучения;
- ❁ Изучение государственных стандартов;
- ❁ Повышение мотивации к учебе;
- ❁ Повышение орфографической грамотности;
- ❁ «Методы создания условий для преодоления неуспешности учащихся»;
- ❁ «Применение активных и интерактивных методик в урочное и во внеурочное время.



Кадровое обеспечение





Образовательный процесс осуществляют 14 учителей

Из них:

с высшей категорией – нет
с первой категорией – 4
со второй категорией – 4
По 12 разряду работают – 2
По 8 разряду работают - 1
По 7 разряду работают – 2

Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет



Общие сведения о педагогическом коллективе

Вопросы	2007/08		2008/09		2009/10	
	Начальное	Среднее	Начальное	Среднее	Начальное	Среднее
1. Количество учащихся в школе	70	82	67	88	70	80
2. Количество учащихся на одного педагога в школе	5,7	15,8	6	18,1	5,7	17,5
3. Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала	8,5		10		9	

Общие сведения о педагогическом коллективе

Вопросы	2007/08		2008/09		2009/10	
	Начальная	Основная	Начальная	Основная	Начальная	Основная
4. Количество педагогов, имеющих I категорию, в % от общего числа работающих	44%		44%		44%	
5. Количество педагогов, окончивших курсы повышения квалификации	17,6%		15%		27,7%	

Общие сведения о педагогическом коллективе

Вопросы	2007/08		2008/09		2009/10	
	Начальная	Основная	Начальная	Основная	Начальная	Основная
6. Количество учителей со средним специальным образованием в % от общего числа	39%		44%		53%	
7. Количество учителей, владеющих ИКТ	-	2	-	1	4	8
8. Количество молодых специалистов со стажем 5 лет	2		3		3	



Воспитательная работа




С 2009 года в школе действует детская организация «Демократическая Республика»

Основные направления:

- ✿ «Наука и образование» (состояние учебы в классе, организация работы классов в рамках предметных недель и олимпиад);
- ✿ «Труд и порядок» (сохранность школьного имущества, составление графика генеральных уборок школьной территории);
- ✿ «Спорт и здоровье» (организация спортивных и оздоровительных мероприятий, оказание помощи для участие в городских спортивных мероприятиях);
- ✿ «Пресс-центр» (ежемесячный выпуск газет о проделанной работе; художественное оформление выставок);
- ✿ «Досуг» (организация культурно-развлекательных мероприятий, музыкальное оформление выставок, общешкольных мероприятий)


Комплексно-целевые программы, планирующих спортивную, оздоровительную работу в школе

Программа «Учение»;
Программа «Здоровье»;
Программа «Семья»;
Программа «Досуг»;
Программа «Человек».



Программа "Здоровье"

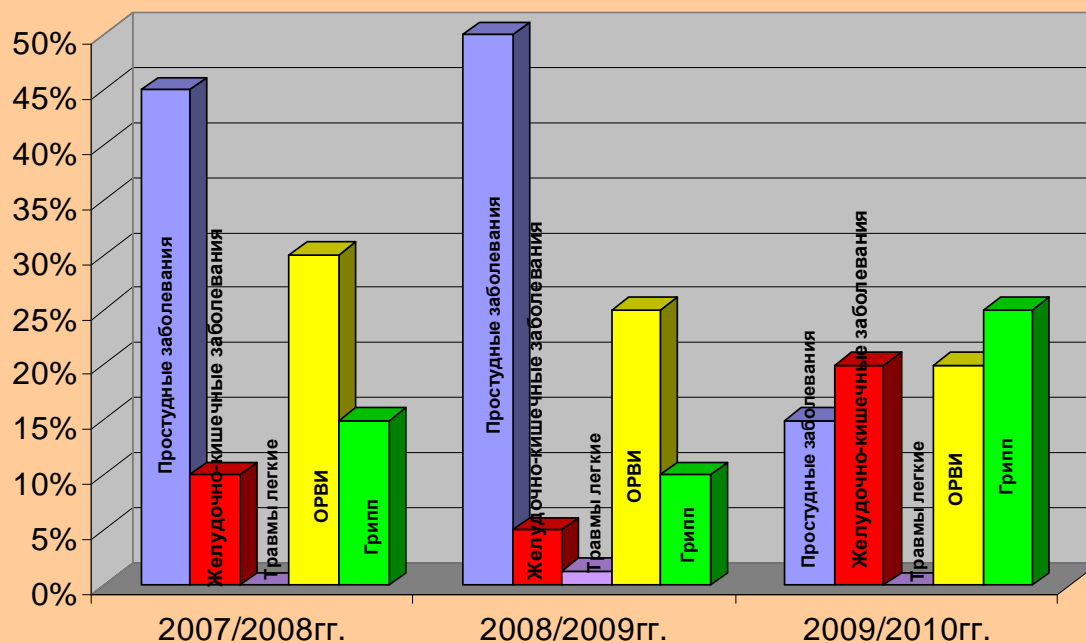
Целью проведения программы является формирование мотивации здорового образа жизни у школьников, воспитание убежденности и потребности в нем - через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности, активное использование межведомственного взаимодействия в среде образовательной среды; рекреационных возможностей микрорайонах школы, города и области в непосредственном оздоровлении детей.



Анализ уровня заболеваемости учащихся за 2007-2010 гг.

Проведенный анализ показал, что наиболее часто встречающимися заболеваниями являются ОРВИ и простудные заболевания.

Динамика заболеваний учащихся школы за три года



Хотелось бы отметить, что количество заболевших детей в 2009/10 учебном году снизилось на 20% по сравнению с 2007/08 учебным годом. В 2010 году на учете в детских поликлиниках состояло 32 человека, что составило 0,2% от общего количества учащихся (по сравнению с 2007 годом показатель уменьшился на 0,18%, что говорит о положительной динамике в работе по оздоровлению детей).



ПРОГРАММА «УЧЕНИЕ»




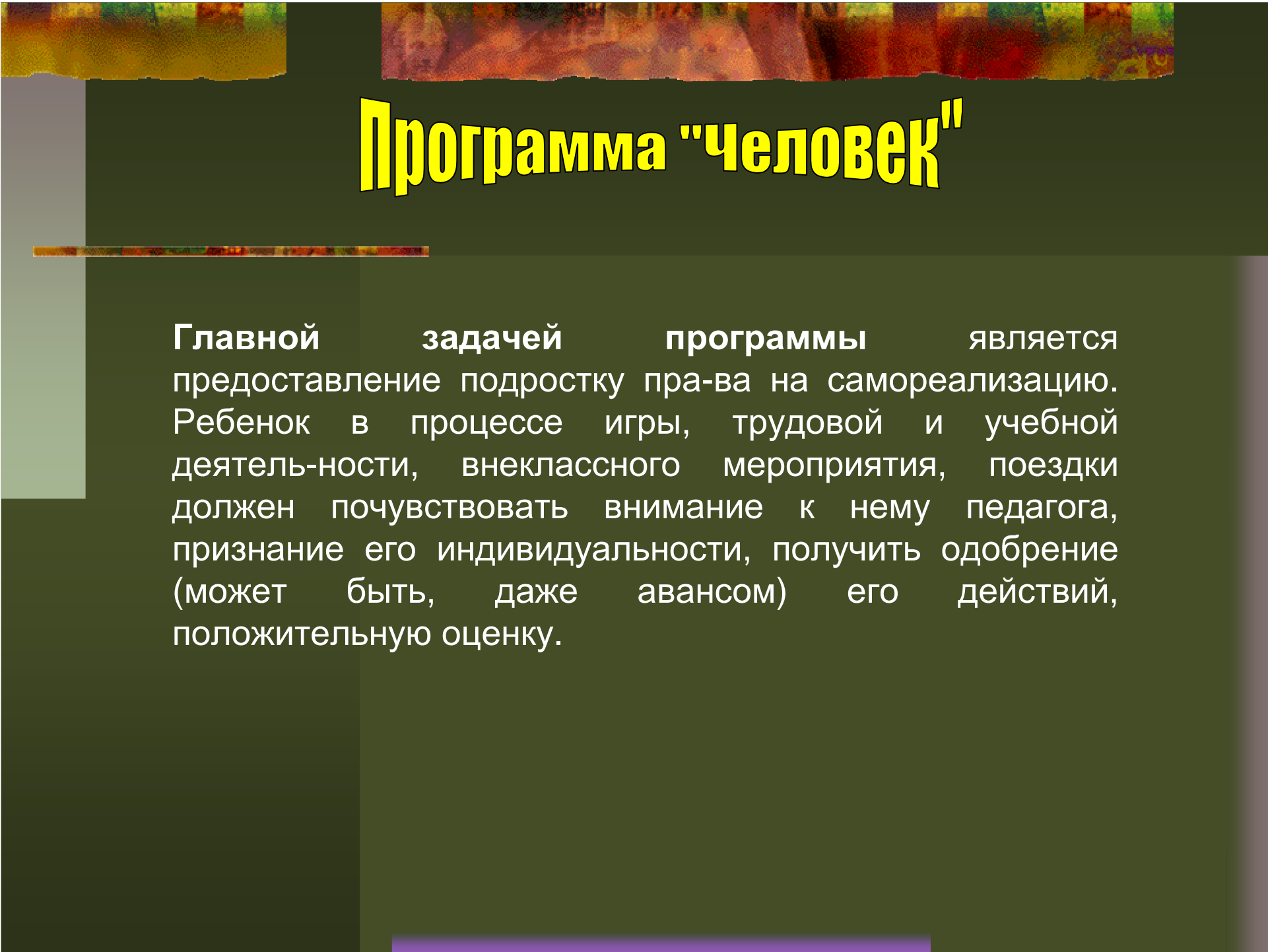
Целью данной программы является повышение мотивации обучения, осознание ребенком или подростком необходимости учения.

Задачи программы:

Повышение мотивации учения путем включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, а также предметных олимпиадах.

Предупреждение бродяжничества и второгодничества несовершеннолетних, проведение профессиональной ориентации «трудных» учащихся и учащихся группы риска.





Программа "Человек"

Главной задачей программы является предоставление подростку права на самореализацию. Ребенок в процессе игры, трудовой и учебной деятельности, внеклассного мероприятия, поездки должен почувствовать внимание к нему педагога, признание его индивидуальности, получить одобрение (может быть, даже авансом) его действий, положительную оценку.

Деятельность ШУС «Демократическая республика»

В нашей школе активно работает ШУС «Демократическая республика», в который входят ученики 5-9 классов-16 человек.

Смысл его существования заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а обучении все детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. ШУС позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

Школьное самоуправление- это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Главное условие – непременно сотрудничество взрослых и детей.

ПРОГРАММА «ЭКОЛОГИЯ»

Целью воспитательной деятельности данного направления является формирование бережного отношения к окружающей природной среде, активное участие в межведомственном взаимодействии по вопросам экологического воспитания.

Программа включает в себя эколого-оздоровительную деятельность, проводится по программе эколого-оздоровительного просвещения.



ПРОГРАММА «СЕМЬЯ»

Основной целью проведения данной программы является взаимодействие семьи и школы, создание благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

Задачи программы:

Профилактика бродяжничества, совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

Индивидуальная работа с семьями СОП и группы риска, «трудными» учащимися.


Информационное обеспечение родителей и детей.

Обеспечение качественного образования учащихся.

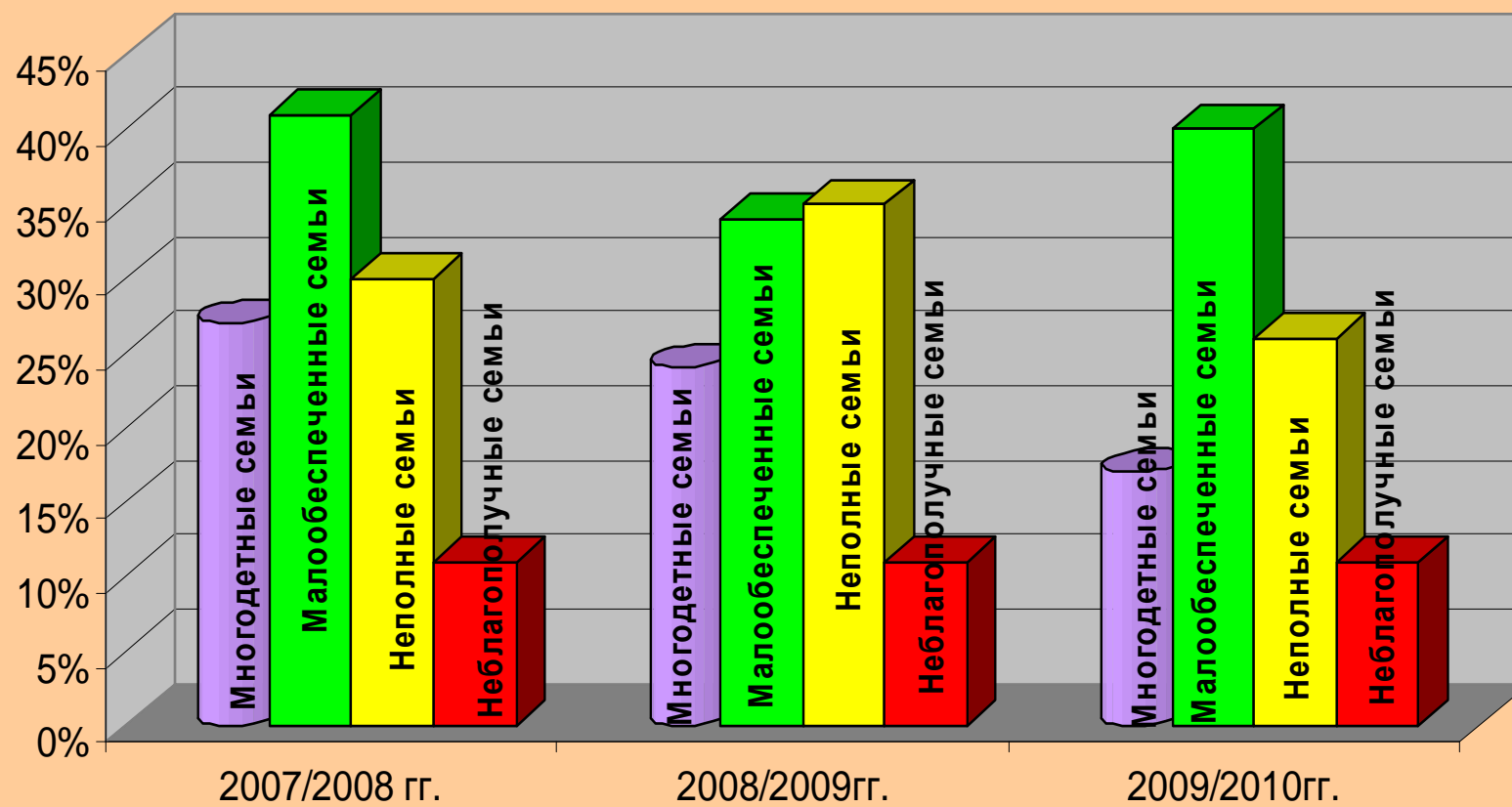
Формирование нравственности и культуры поведения учащихся.

Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Оказание социальной, психологической, педагогической помощи родителям и детям.



Социальный состав семей





ПРОГРАММА «ДОСУГ»

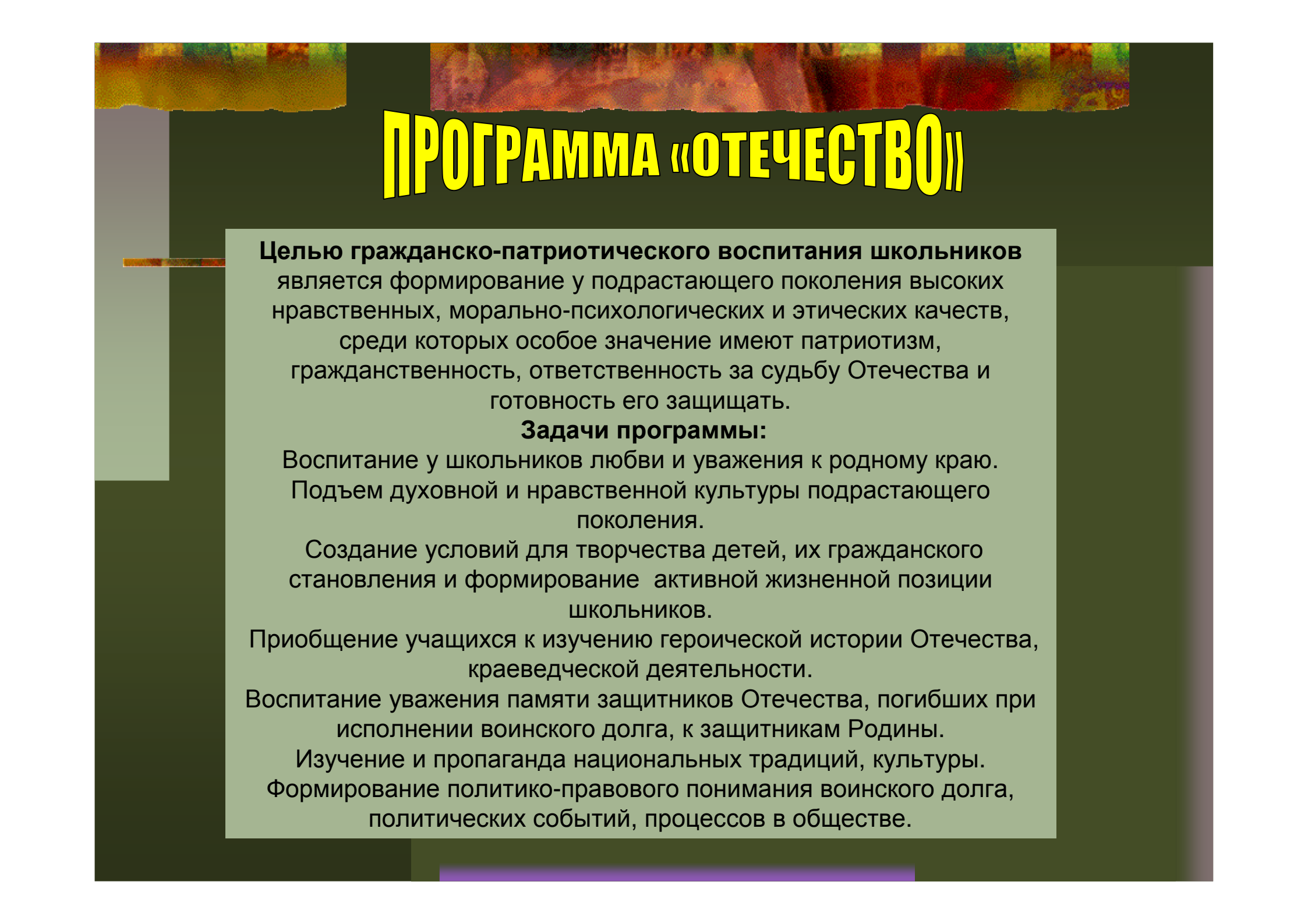
Цель данной программы – формирование культуры поведения, обеспечение занятостью детей и подростков, старших школьников.

Основными задачами программы считаем следующие:
Раскрытие потенциала каждого ребенка во внеурочное время.
Предоставление возможности реализовать себя посредством какой-либо деятельности.

Привлечение к созданию коллективных творческих дел как можно большего числа школьников.

Организация свободного времени учащихся.

Предупреждение бродяжничества и второгодничества.



ПРОГРАММА «ОТЕЧЕСТВО»

Целью гражданско-патриотического воспитания школьников является формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

Задачи программы:

Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.
Подъем духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.

Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.

Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой деятельности.

Воспитание уважения памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга, к защитникам Родины.

Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.

Формирование политико-правового понимания воинского долга, политических событий, процессов в обществе.

Выводы

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что на протяжении 2007-2010 гг. в нашей школе:

Создана и успешно развивается воспитательная система, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика, педагогики индивидуальности.

Воспитательная система школы расширяется внутри школы, охватывает все большее количество организаций и учреждений города, заинтересованных в реализации государственной программы воспитания молодого поколения.

В школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

Считаем также, что в школе сложился благоприятный психологический климат, о чем свидетельствуют данные мониторинга успешности и комфортности учебно-воспитательного процесса; Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задача школы достигается. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют самоопределиться и реализоваться.

"Мы в гостях у наших друзей - ПЧ № 14"



Школьный конкурс "Вторая жизнь вещей"

Начальное звено



Школьный конкурс "Вторая жизнь вещей"

Среднее звено



Муниципальный конкурс "От солдата до генерала"



Поздравляем ветеранов





Участие в городских мероприятиях

2007-2008 гг.

Участие в муниципальном конкурсе
«Светофор»

Активная работа в городской Дружине юных
спасателей

Участие в муниципальном конкурсе
экологических газет и плакатов «Мир, в
котором мы живем, делаем лучше»

Участие в военно-спортивной игре
«Зарница»

Участие в муниципальном конкурсе
«Безопасное колесо»

Участие в военно-спортивной игре
«Зарница»

Участие в городских мероприятиях

2008-2009 гг.

Участие в муниципальном конкурсе
«Безопасное колесо»

Участие в муниципальном конкурсе
«Пожарный лабиринт»

Городской слет молодежи «Школа
безопасности» - 1 место по пожарно-
спасательной эстафете. 3 место по
комплексно-силовым упражнениям.

Участие в городских мероприятиях

Участие в муниципальном конкурсе
«Безопасное колесо»

Участие в муниципальном конкурсе
«Светофор»

Городской слет молодежи «Школа
безопасности»

2009-2010 гг.

Участие в муниципальном конкурсе «От
солдата до генерала»

Участие в игре «Даешь старт»

Участие в военно-спортивной игре
«Зарница»

Участие в Кирилло-Мефодиевских
чтениях «Они не ведали что творили....»

- 3 место

Участие в областном конкурсе эссе
«предпринимательство и лидерство» -

11 место




Традиции нашей школы

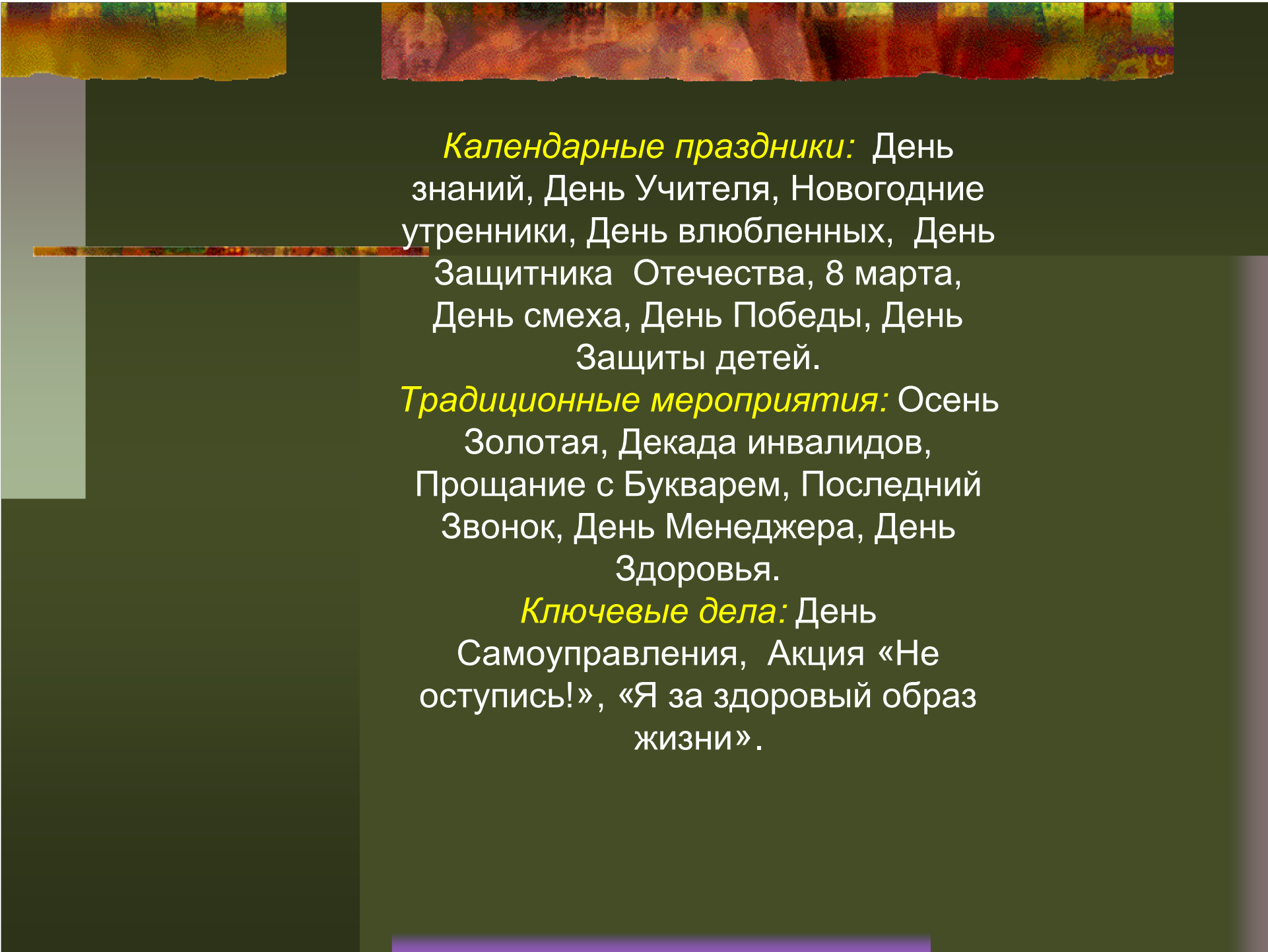
Воспитание и обучение в нашей школе ведется на основе сочетания культурно- исторических, национальных, семейных, преподавательских и преемственности поколений.

Испокон веков общество, в котором сохранялись традиции, было более сильным. Традиции обеспечивают связь поколений, стабильность.

Школа - это часть общества. Школа без традиций - это мертвое здание, в котором дети от шести до семнадцати лет отбывают томительные часы, получая определенную информацию.

Школа с традициями - это и клуб, и семья, это место, где дети получают не просто научные знания, но и знания о себе, знания об окружающем мире, о своем месте в обществе, о своих возможностях самореализации.





Календарные праздники: День знаний, День Учителя, Новогодние утренники, День влюбленных, День Защитника Отечества, 8 марта, День смеха, День Победы, День Защиты детей.

Традиционные мероприятия: Осень Золотая, Декада инвалидов, Прощание с Букварем, Последний Звонок, День Менеджера, День Здоровья.

Ключевые дела: День Самоуправления, Акция «Не оступись!», «Я за здоровый образ жизни».