Согласовано
от «29» 08 2013 г.

протокол № 1

Приложение №

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от «29» 08 2013 №
Директор _____ Л.П. Высоких

ПОЛОЖЕНИЕ

о стимулирующих доплатах и надбавках педагогическим работникам
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 21»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации приоритетных направлений развития образования, задач модернизации российского образования, повышения качества образовательного и воспитательного процессов, усиления материальной заинтересованности педагогических работников и ответственности за конечные результаты труда.

1.2.Положение является локальным нормативным актом школы, регулирующим порядок и условия распределения стимулирующих и компенсационных доплат и надбавок работникам МБОУ «ООШ № 21».

1.3. Стимулирующие надбавки по результатам педагогической деятельности выплачиваются из стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, направляемой на эти цели. Стимулирующие надбавки являются формой поощрения работника за результативность и высокое качество труда, выраженное в индивидуальных учебных и вне учебных достижениях обучающихся и повышении уровня их предметной обученности. Стимулирующие надбавки являются составной частью заработной платы работников и учитываются при исчислении среднего заработка во всех случаях, предусмотренных законодательством.

1.4. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам включают поощрительные выплаты по результатам труда, определяются личным трудовым вкладом педагога с учетом конечных результатов работы школы, за высокое качество работы. Стимулирующие выплаты не являются «базовой» частью заработной платы педагогических работников школы.

1.5. На основании настоящего Положения каждый педагогический работник Учреждения имеет право на получение стимулирующих выплат по результатам своего труда.

1.6. Для подготовки приказа директора школы создается экспертная группа, состоящая из представителей администрации, представительного органа работников и специалистов предметников школы. Состав группы не может быть менее чем 3 человека. Не менее чем за две недели до заседания Совета школы работники передают портфолио результатов педагогической деятельности в экспертную группу. Вид представления и порядок оценивания портфолио определяются в настоящем Положении. (Приложение1)

1.7. Настоящее Положение утверждается директором школы и согласовывается с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением - Советом школы.

1.8. Общественный контроль, за соблюдением порядка установления стимулирующих выплат, их перечня и размеров осуществляется Советом школы.

II. Порядок установления стимулирующих выплат педагогическим работникам учреждения.

2.1. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам школы устанавливаются на основании представленного педагогом самоанализа деятельности за месяц по форме в соответствии с утвержденными критериями, мониторинга результативности и качества деятельности педагога.

2.2. Для определения суммы стимулирующей выплаты за месяц набранные педагогом школы баллы суммируются.

2.3. Исходя из имеющихся ежемесячных средств стимулирующей части фонда оплаты труда, определяется цена 1 балла и сумма стимулирующей выплаты для каждого педагога индивидуально.

2.4. Стимулирующие выплаты не ограничиваются определенными размерами.

2.5. Определенные таким образом выплаты педагог получает ежемесячно в течении учебного года.

Критерии оценки деятельности педагогических работников для установления стимулирующих выплат по окончании учебного года.

Критерии	Показатели		Баллы
Учебные достижения обучающихся	1. Наличие победителей школьных предметных олимпиад	за каждый предмет и каждого ученика отдельно победитель призер	 1 0,5
	2. Участие учащихся в муниципальных предметных олимпиадах	за каждый предмет и каждого ученика отдельно	2
	2. Наличие победителей муниципальных предметных олимпиад	победитель призер	3 2
	3. Участие учащихся в областных предметных олимпиадах	за каждый предмет и каждого ученика отдельно	2
	4. Наличие победителей областных предметных олимпиад	победитель	5
		призер	4
	5. Участие в муниципальных соревнованиях и конкурсах	за каждое участие отдельно	1
	6. Результативность участия в областных соревнованиях и конкурсах	1 место 2 место 3 место	3 2 1

	9. Организация и проведение: - предметной недели - внеклассных мероприятий - экскурсий (по предмету, но не в рамках школьной программы)	за каждое мероприятие отдельно	по 1 баллу
Качество обучения	Положительная динамика уровня и качества обученности	За каждого ученика	1
Организация внутренней и внешней экспертизы качества обученности	**Промежуточная аттестация**		
	% учащихся, подтвердивших и улучшивших отметку по результатам итогового внутришкольного контроля	90 – 100%	1
	Итоговая аттестация (обязательные экзамены)		
	% учащихся, подтвердивших и улучшивших школьную отметку результатами итоговой аттестации	85 – 90%	1
		91 – 100%	2
	Итоговая аттестация (предметы по выбору)		
	% учащихся, сдававших экзамен по предмету	86-100%	3
		50-85%	2
		менее 50%	1
	% учащихся, подтвердивших и улучшивших школьную отметку результатами экзамена	90-100%	1
	Средний балл по предмету (в сравнении с среднемуниципальным (9 класс (новая форма)	не ниже среднемуниципального показателя	5
	Наличие учащихся, набравших по итогам государственной итоговой аттестации за курс основной школы по математике 28 – 30, по русскому языку 30-32 балла	За каждого ученика	5
Повышение уровня педагогического мастерства	1. Участие в конкурсах и выставках профессионального педагогического мастерства		5
	2. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства	1 место	5
		2 место	4
		3 место	3
	3. Руководство творческой группой	на уровне	
		города	3
		школы	1
	4. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях	На уровне	
		города	2
		области	5
	Распространение опыта работы		
	4. Открытые уроки:	на уровне:	
		школы	2
		города	3
		области	5
	5. Выступления:	на уровне:	
		школы	1
		города	3
		области	5
	6. Публикации		3
	7. Использование новых информационных технологий	Системно (по результатам мониторинга)	

	На школьном уровне		2
	На уровне города		3
	На уровне области		4
Исполнительская дисциплина	1. Ведение школьной документации в соответствии с нормативными требованиями	Заполняется администрацией школы	до 5
	2. Своевременность заполнения школьной документации, достоверность внесения данных		до 5
	3. Своевременность сдачи отчетов		до 5
Работа классного руководителя	1.Отсутствие пропусков без уважительной причины	100%	1
	2. Ведение школьной документации в соответствии с нормативными требованиями	Заполняется администрацией школы	до 5
	3. Высокий уровень подготовки мероприятий	Заполняется администрацией школы	до 5

III. Разовые стимулирующие выплаты, стимулирующие профессиональную активность учителя.

Выплаты осуществляются на основании итогов участия педагогов в мероприятиях различного уровня.

1. За проведение походов и экскурсий во внеурочное время до 500 руб. в день.

2. За качественную подготовку и проведение мероприятий

Школьного уровня до 500 руб.

Муниципального уровня до 1 000 руб.

Областного уровня до 2 000 руб.

3. Внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность до 1 000 руб.

4. Подготовка и проведение семинаров, практикумов, мастер- классов различного уровня

Школьного уровня до 500 руб.

Муниципального уровня до 1 000 руб.

Областного уровня до 2 000 руб.

5. Публичные выступления и представления школы на различном уровне (родительские собрания, конференции, методические семинары)

Школьного уровня до 500 руб.

Муниципального уровня до 1 000 руб.

Областного уровня до 2 000 руб.

6.Молодым специалистам 25% от оклада (1 год работы), 10% от оклада (до 5 лет работы)

Стимулирующие выплаты классным руководителям.

- За организацию качественного дежурства класса по школе 300 руб.
- За качественную подготовку классным коллективом мероприятий до 500 руб.
- За подготовку документации в выпускных классах – до 1 000 руб.

IV. Премирование работников школы, иные виды выплат.

Премии и иные виды выплат работникам школы устанавливаются по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением - Совета школы на основании ходатайства профсоюзной организацией Учреждения и оформляются приказом руководителя

- за успешное выполнение сложных работ;

- за большой личный вклад в коллективные результаты труда;

- в связи с юбилейной датой;

- в связи с профессиональным праздником.

В целях социальной поддержки работников может выплачиваться материальная помощь в размере до 2 000 руб.

VI. Доплаты и надбавки, установленные работникам учреждения в начале учебного года, могут быть отменены или уменьшены:

- в связи с невыполнением возложенных на работника дополнительных обязанностей;

- в связи с ухудшением качества работы;

- в связи с изменением условий труда по интенсивности, сложности, напряженности.

VI. Сроки действия настоящего Положения

Настоящее Положение о стимулирующих выплатах может быть дополнено и изменено

Приложение1

Таблица самоанализа деятельности педагога за год

Критерии	**Показатели**		**Баллы**	**Указать конкретные показатели**
Учебные достижения обучающихся	1. Наличие победителей школьных предметных олимпиад	за каждый предмет и каждого ученика отдельно		

		победитель призер	1 0,5	
	2. Участие учащихся в районных предметных олимпиадах	за каждый предмет и каждого ученика отдельно	2	
	2. Наличие победителей муниципальных предметных олимпиад	победитель призер	3 2	
	3. Участие учащихся в областных предметных олимпиадах	за каждый предмет и каждого ученика отдельно	2	
	4. Наличие победителей областных предметных олимпиад	1 место победитель призер	5 5 4	
	5. Участие в муниципальныхх соревнованиях и конкурсах	за каждое участие отдельно	1	
	6. Результативность участия в муниципальныхсоревнованиях и конкурсах	1 место 2 место 3 место	3 2 1	
	7. Участие в областных соревнованиях и конкурсах	за каждое участие отдельно	2	
	8. Результативность участия в областных соревнованиях и конкурсах	1 место 2 место 3 место	5 4 3	
	9. Организация и проведение: - предметной недели - внеклассных мероприятий - экскурсий (по предмету, но не в рамках школьной программы)	за каждое мероприятие отдельно	по 1 баллу	
Качество обучения	Положительная динамика уровня и качества обученности	За каждого ученика	1	
Организация внутренней и внешней экспертизы качества обученности	**Промежуточная аттестация**			
	% учащихся, подтвердивших и улучшивших отметку по результатам итогового внутришкольного контроля	90 – 100%	1	
	Итоговая аттестация (обязательные экзамены)			
	% учащихся, подтвердивших и улучшивших школьную отметку результатами итоговой аттестации	85 – 90% 91 – 100%	1 2	
	Итоговая аттестация (предметы по выбору)			
	% учащихся, сдававших экзамен по предмету	86-100% 50-85% менее 50%	3 2 1	
	% учащихся, подтвердивших и улучшивших школьную отметку результатами экзамена	90-100%	1	
	Средний балл по предмету (в сравнении с среднемуниципальным (9 класс (новая форма)	не ниже среднемуниципальным показателя	5	
	Наличие учащихся, набравших по итогам государственной итоговой аттестации за курс основной школы по математике 28 – 30, по русскому языку 30-32 балла	За каждого ученика	5	
Повышение уровня педагогического	1. Участие в конкурсах и выставках профессионального педагогического мастерства		2	

мастерства	2. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства	1 место	5	
		2 место	4	
		3 место	3	
	3. Руководство творческой группой	на уровне		
		района	3	
		школы	1	
	4. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях	На уровне		
		района	2	
		области	5	
	Распространение опыта работы			
	4. Открытые уроки:	на уровне:		
		школы	2	
		района	3	
		области	5	
	5. Выступления:	на уровне:		
		школы	1	
		района	3	
		области	5	
	6. Публикации		3	
Работа классного руководителя	1.Отсутствие пропусков без уважительной причины	100%	1	