

Согласовано
от « 29 » 08 20 13 г.

протокол № 1



Приложение №

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

от « 29 » 08 20 13 №

Директор Вн Л.П. Высоких

ПОЛОЖЕНИЕ о культурно-досуговой деятельности в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 21»

1.Общее положение

1.1. Культурно-досуговая деятельность (КДД) создается в целях повышения качества воспитательной работы в МБОУ «ООШ № 21», создания условий для творческой самореализации личности обучающегося и формирования его нравственной культуры, а также для удовлетворения потребностей обучающихся и учителей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии и организации их досуга во внеучебное время.

1.2. В своей деятельности КДД руководствуется комплексной программой по созданию развернутой системы дополнительного образования, улучшению воспитательной деятельности и формированию стимулов развития личности.

2. Основные задачи КДД

2.1. Всемерно содействовать всестороннему развитию детей и подростков.

2.2. Продлить во времени влияние школы на формирование личности, уменьшая роль «улицы» в становлении молодого человека.

2.3. Пробудить источник новых потребностей и игры жизненных сил, поле для реализации активности, удовлетворения интересов, стремления личности.

3. Основные функции КДД

3.1. Социальная функция направлена на удовлетворение:

а) *социального спроса* (требования социума, формирующиеся на стыке культуры, образования и здоровья населения);

б) *родительского спроса* (представления о том, что необходимо или, что недостает их ребенку: занятость по времени, допрофессиональная подготовка, образование по дополнительным предметам, решение проблем неполной семьи, престижность занятий, здоровье),

в) *детского спроса* – удовлетворение потребности познавательного и личностного развития, общение, досуг и времяпровождение. Детский спрос динамичен, поскольку он меняется в ходе развития ребенка, а также в зависимости от возраста и соответствующего ему типа ведущей деятельности;

г) *правоохранительного спроса* – профилактика девиантного и асоциального, в том числе противоправного, поведения детей.

3.2. Психологическая функция:

а) *развивающая* – создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития детей (реализация детских интересов, приобретение умений и навыков).

б) *компенсаторная* – психологическая компенсация неудач в семье, в школе,

- в) релаксационная – возможность отдохнуть от жесткой регламентации поведения в школе и в семье;*
- г) консультационная – для педагогов, родителей и детей.*

3.3. Образовательная функция:

- а) образование по дополнительным предметам;*
- б) профессиональное самоопределение.*

4. Виды культурно-досуговой деятельности

4.1. Занятия обучающихся в кружках, секциях:

4.2. Организация досуга сотрудников МБОУ «ООШ № 21» (проведение праздничных мероприятий, привлечение к участию их в культурно-массовой жизни ОУ).

5. Кадровое обеспечение

5.1. К деятельности КДД привлекаются педагоги.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Обеспечение КДД необходимым оборудованием, техническими средствами, инвентарем, музыкальными инструментами, аудио-видео и другой аппаратурой осуществляется в соответствии ассигнований предусмотренных для данного образовательного учреждения бюджетом.

6.2. Работники КДД несут ответственность за сохранность оборудования, технических средств, инвентаря, музыкальных инструментов, аудио-видео и другой аппаратуры и других материальных ценностей культурно-досугового учреждения в соответствии с действующим законодательством.

7. Работники КДД имеет право

7.1. Самостоятельно планировать свою деятельность, определять технологию, формы и методы работы.

7.2. Принимать участие в работе совещаний, семинаров по вопросам организации досуга населения, культурно-просветительной на уровне муниципалитета.

7.3. Получать материалы и сведения, необходимые для решения поставленных перед КДД задач.

7.4. Вести в установленном порядке переписку с другими культурно-досуговыми учреждениями, организациями.