

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 21»**

Данный локальный акт  
рассмотрен на педагогическом  
совете «30» 08 2013 г.  
Протокол № 118 и утвержден  
приказом по школе № 64 от  
«01» 09 2013 г.



**Программа**

**«Здоровье»**

**деятельность школы по сохранению здоровья учащихся и  
формированию здорового образа жизни на 2013-2018 г.г.**

## **1. Аналитическое обоснование программы**

Состояние здоровья детей – важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее.

В последнее десятилетие возросло число факторов, которые раньше не составляли проблем для школьных врачей, педагогов, родителей учащихся. Рост учебной нагрузки в школе, неправильное питание, просмотр негативно влияющих на психику детей видеофильмов и компьютерных игр, приводят к гиподинамии, нарушению осанки, зрения, дефициту витаминов. Проблему роста числа юных курильщиков, массовом потреблении подростками пива, распространение токсикомании и наркомании в среде подростков необходимо решать и родителям, и педагогам, и медикам.

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья учащихся.

**Задачи:**

- Организация качественного обучения, развития и воспитания школьников без ущерба для физического и духовного здоровья детей;
- Активное вовлечение самих участников учебно-воспитательного процесса в здоровьесбережение через самопознание, самооценку и самокоррекцию;
- Организация качественного полноценного питания учащихся;
- Создание условий совместной деятельности служб психологической, педагогической и медицинской;
- Привлечение родительской общественности к сотрудничеству в реализации данной программы.

## **3. Основные принципы реализации программы**

- административное, научно-методическое обеспечение всех этапов и направлений деятельности;
- мониторинг и оценка эффективности промежуточных этапов реализации Программы, своевременное внесение коррективов;
- создание соответствующего психологического микроклимата в педагогическом коллективе;
- мотивация учителя на сбережение и формирование личного здоровья, формирование позиции учителя не как проводника, а как носителя знаний;
- максимальное использование детского потенциала и готовности детей к собственным действиям в защиту здоровья, побуждение и поддержка детской инициативы;
- качество среды обитания школьников в целях создания условий достижения здоровья, гармоничного развития детей согласно их биологическому возрасту.

## **4. Основные направления программы**

- Учебно-воспитательная работа - применение педагогических технологий, методик, отбор учебного материала в контексте сохранения здоровья детей.
- Диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья учащихся; системный анализ состояния здоровья детей и уровня оздоровительной работы в школе с целью своевременной коррекции.
- Профилактическая и коррекционная работа – корректировка школьного банка информации о состоянии психического и физического здоровья детей; предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов профилактика обострения и прогрессирования болезненного процесса.
- Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа – изучение и внедрение передового социального, педагогического опыта по оздоровлению детей; скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс.
- Информационно-просветительная работа – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

## **5. Участники программы**

- учащиеся
- классные руководители
- учителя-предметники
- врачи-специалисты детских поликлиник
- школьные специалисты (социальный педагог и психолог)
- родители.

## **6. Ожидаемые конечные результаты**

Реализация мероприятий программы позволит:

- сохранить репродуктивное здоровье учащихся;
- внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время;
- постоянно корректировать учебные нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей;
- помочь социально адаптироваться (средствами образования) детям с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- сформировать осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.

### 7. Сотрудничество школы с другими учреждениями

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
Детская поликлиника	профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение.	медосмотры, медицинская помощь, проведение лекториев и бесед медработниками
ПЧ 2 и ПЧ 14	привлечение учащихся к занятию в спортивных секциях	тренировки, соревнования, лекции
ГИБДД	предупреждение детского травматизма.	лекции, беседы, соревнования, конкурсы

### 8. Основные мероприятия программы «Здоровье»

<b>Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика</b>				
	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственные
1.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп	сентябрь	1-9	фельдшер школы, классные руководители, Учитель физкультуры
2.	Диспансеризация в детской поликлинике.	Ежегодно (по плану детской поликлиники)	1, 5, 7, 9,	фельдшер школы, классные руководители, Специалисты поликлиники
3.	Профосмотры детей в условиях школы	Ежегодно	1-9	фельдшер школы, прикрепленный врач-педиатр
4.	Анализ случаев травматизма в школе.	Ежегодно	1-9	заместитель директора по УВР и социальный педагог
5.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	1-9	классные руководители, социальный педагог
<b>Мониторинг психофизического здоровья учащихся</b>				
1.	Тестирование в рамках	Сентябрь,	7-9	заместитель

	программы: - «Алкоголь»; - «Курение»; - «Профилактика наркомании»	апрель		директора по УВР
2.	Психологический мониторинг здоровья учащихся: - тест на адаптацию в начальной и средней школе; - тест на тревожность	Сентябрь-январь	1, 3, 5,	Социальный педагог
<b>Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении</b>				
1.	Эстетическое оформление класса и школы.	Ежегодно	1-9	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	Ежегодно	1-9	заместитель директора по УВР
3.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проветривание;</li> <li>• освещение;</li> <li>• отопление</li> <li>• вентиляция</li> <li>• уборка</li> </ul>	Постоянно	Все помещения	Администрация
4.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Ежедневно		Администрация школы, завхоз
5.	Диагностика загруженности учащихся домашними занятиями	В течение года		заместитель директора по УВР
6.	Организация активного отдыха на переменах	Постоянно	1-4	Классные руководители
<b>Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний</b>				
1.	Прививки детей согласно приказам Минздрава	Ежегодно	1-9	Фельдшер школы
2.	Профилактическая работа во время эпидемий.	Ежегодно	1-9	Фельдшер школы
3.	Профилактическая работа	По плану	1-9	Классные

	через беседы, уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы			руководители
<b>Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга</b>				
1.	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры	Постоянно	1-9	Учитель физкультуры
2.	Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, рекреаций	Постоянно	1-9	Учитель физической культуры Учителя начальных классов
3.	Организация школьных соревнований и участие школьников в городских соревнованиях	В течение года (согласно графику соревнований)	1-9	Классные руководители Учитель физической культуры
4.	Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий.	Постоянно	1-9	Заместитель директора по УВР Кл. руководители
5.	Работа спортивных секций	В течение года по расписанию	1-9	Учитель физической культуры
<b>Профилактика травматизма</b>				
1.	Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов)	В течение года по плану	1-9	Заместитель директора по УВР Преподаватель ОБЖ Классные руководители Руководитель кружка ЮИД
2.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курса ОБЖ, ПДД	По программе предмета ОБЖ	1-9	Преподаватель ОБЖ Учителя начальных классов
3.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	сентябрь	1-9	Директор школы Классные руководители
4.	Статистика и анализ случаев травматизма в школе	Ежегодно	1-9	Заместитель директора по УВР
<b>Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек</b>				

1.	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, ПДД и биологии	В течение года	1-9	Преподаватель ОБЖ, биологии, нач. классов
2.	Тематические классные часы	В течение года	1-9	Кл. руководители
3.	Тематические родительские собрания	В течение года	1-9	Кл. руководители Заместитель директора по УВР
4.	Конкурсы, викторины	По плану	5-9	Заместитель директора по УВР Классные руководители

## 9. Координация и контроль реализации программы

Контроль над реализацией программы осуществляет администрация школы.

Администрация:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы, вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации программы;
- координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы оздоровления детей и подростков.

### Заключение

Данная программа «Здоровье» рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

В 2013-2014 учебном году следует **уделить особое внимание решению следующих задач:**

- отработка системы целенаправленного отслеживания здоровья учащихся в течение всего времени обучения;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей, а также углубиться в вопросы, связанные с мониторингом спортивно-оздоровительной работы в школе.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.