

КАРТА ОЦЕНКИ

готовности общеобразовательного учреждения к введению

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ)

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) МБОУ «ООШ №21»

Общее количество учителей начальной школы на 1 сентября 2016 г. 4 учителя начальных классов = 5

Из них, перешедших на обучение по ФГОС ОВЗ с сентября 2016 г. 1 учитель начальных классов = 2 учителя предметника = 1 педагог психолог = 1 социальный педагог (всего 5)

Общее количество обучающихся по ФГОС ОВЗ на 1 сентября 2016 г. 3

Всего обучающихся в общеобразовательной организации 170 (из 99) основная 71

Критерий	Показатели	Оценка показателя		Подтверждение
		да	нет	
Соответствие нормативно-правового обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ в ОУ требованиям Стандарта	Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО ОВЗ (от 19.12.2014 г. № 1598).	Да		Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
	Наличие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598).	Да		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС ОВЗ)
	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ. Разработка локально-нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС ОВЗ.	Да		Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы.
	Изданы приказы по общеобразовательному учреждению о введении ФГОС ОВЗ:	Да		Приказ(ы) по ОО, обеспечивающие готовность к реализации ФГОС ОВЗ по нормативно-правовому, орга-

• О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ;	Да		визационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному направлениям введения ФГОС ОВЗ (перечень оцениваемых приказов определяется Учредителем).
• О разработке АООП НОО на 2016 -2017 уч. год;	Да		
• Об утверждении АООП НОО на 2016 -2017 уч. год ¹ ;		Нет	
• Об утверждении годового календарного учебного графика;		Нет	
• Об утверждении учебного плана;		Нет	
• Об утверждении программы внеурочной деятельности;		Нет	
• Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;	Да		
• О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ;		Нет	Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций.
О внесении изменений в должностные инструкции учителей начальной школы, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОВЗ, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования (Должностные инструкции работников ОО переработаны с учетом ФГОС ОВЗ и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ²).		Нет	
Разработка локальных-нормативных документов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном	Да		Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.

¹ В пунктах приказа «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования» прописываются все структурные элементы АООП НОО, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом.

² Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593.

Соответствие организационного обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ требованиям Стандарта	центре и др.).			
	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС ОВЗ.	Да		Приказ об утверждении плана работы по подготовке и введению ФГОС ОВЗ. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и др.
	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ.	Да		Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ и утверждению Положения о рабочей группе.
	Определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности		Нет	Наличие документа
	Организация общественного обсуждения стратегических направлений развития ОО в условиях ФГОС ОВЗ:			
	На сайте ОО;		Нет	
	На родительских собраниях;	Да		
	На совещаниях	Да		
	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана	Да		Информационная справка по результатам анкетирования
	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ Проведения анкетирования		Нет	Диагностический инструментарий. Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по выявленным проблемам
Создание условий для дистанционного обучения / поддержки учащихся		Нет	Количество охваченных детей	
Информационное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ.	Да		Протоколы родительских собраний, конференций, заседаний органа государственного-общественного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. Публикации в СМИ.

	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией АООП НОО.	Да		Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов.
	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.		Нет	Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально.
	Использование электронного документооборота в образовательном процессе, включая электронный журнал, дневник, и др.	Да		
Психолого-медико-педагогического сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ОВЗ	Создание комплексной многоуровневой модели психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся	Да		ПМПк
	Наличие в ОО педагога-психолога	Да		Указать количество 1
	Наличие в ОО учителя - логопеда		Нет	Указать количество 0
	Наличие в ОО социального педагога	Да		Указать количество 1
	Наличие в ОО медицинского работника		Нет	Указать количество 0
Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ в ОУ:	Укомплектованность ОО педагогическими работниками	Да		Указать процент 100%
	Количество учителей прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ		Нет	Указать процент 0%

	Количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ОВЗ		Нет	Указать процент 0%
	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения в ФГОС ОВЗ)	Да		Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ на 1.05.2016 г.
	Проведение семинаров-практикумов по вопросам введения ФГОС ОВЗ		Нет	Количество проведенных семинаров
Соответствие АООП НОО требованиям ФГОС НОО ОВЗ	Наличие в структуре АООП НОО целевого, содержательного, организационного разделов.	Да		Протокол заседания рабочей группы об утверждении пояснительной записки; пояснительная записка.
	Наличие в целевом разделе – пояснительной записки; – планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО; – системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.	Да Да Да		Протокол заседания рабочей группы об утверждении планируемых результатов освоения АООП НОО; документ «Планируемые результаты освоения АООП НОО».
				Протокол заседания рабочей группы об утверждении системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО; документ «Система оценки достижения образовательных результатов освоения АООП НОО».
	Наличие в содержательном разделе – программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий, в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС ОВЗ при по-	Да		Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы формирования УУД; программа формирования УУД. Протокол заседания рабочей группы об утверждении

	<p>лучении НОО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; - программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС НОО ОВЗ при получении НОО); - программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; - программы коррекционной работы; - программы внеурочной деятельности. 			<p>программы воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования, включающей такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы коррекционной работы; программа коррекционной работы;</p>
	<p>Наличие в организационном разделе</p> <p>- учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов);</p>	Да		Протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана; учебный план.
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ	<p>Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.</p>	Нет		Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации АООП НОО, заверенная учредителем.
	<p>Обеспечение финансовых условий реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ.</p>	Нет		Информация о нормативах финансирования ОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств (с указанием источника финансирования) для обеспечения реализации АООП НОО, заверенная учредителем.
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	<p>Оснащенность общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.</p>	Нет		Информация об оснащенности общеобразовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных недостатков.
	<p>Соответствие материально-технической базы реализации АООП НОО и особым образовательным потреб-</p>	Нет		Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий

ОВЗ	ностям обучающихся с ОВЗ.			
	Соответствие санитарно-гигиеническому благополучию образовательной среды ОО;	Да		
	Создание условий для физического воспитания;	Да		Оборудование спортзала
	Обеспеченность горячим питанием;	Да		Питание на базе ОО / иное
	Наличие лицензированного медицинского кабинета		Нет	Номер лицензии, срок действия
	Соответствие материально-технической базы реализации АООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО	Да		Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий.
	Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП НОО, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы.		Нет	Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана АООП НОО.
	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории, мастерские, в том числе столярные)	Да		Указать наличие документов
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Да		Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.	
Наличие материально-технического и информационного сопровождения процесса обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ.		Нет	Информация о наличии специально оборудованных помещений	

Директор МБОУ



Л.П.Высоких