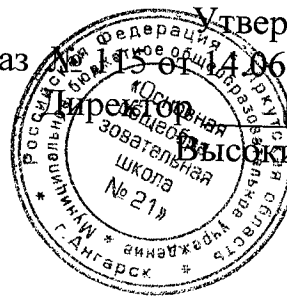


Рассмотрено
на педагогическом совете школы
протокол № 7
от 14.06.2013 года

Утверждено
приказ № 115 от 14.06.2013 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 21»
Ангарского муниципального образования
на 2013-2014 учебный год

Содержание учебного плана

1. Пояснительная записка к учебному плану.
2. Структура учебного плана.
3. Характеристика учебного плана
4. Учебный план по ступеням обучения в соответствии с единой структурой учебных планов, введенной министерством образования Иркутской области.
5. Свод учебного плана по школе, с указанием суммарного количества учебных часов по инвариантной и вариативной частям плана.
6. Комплектование на соответствующий учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «ООШ № 21»
на 2012-2013 учебный год.

Учебный план является частью образовательной программы школы и направлен на достижение образовательных задач в соответствии с целями деятельности школы:

Основой для формирования учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №21» стали следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32).
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам № 4665 от 21.03.2012 г. (Общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по программам: начальное общее образование; основное общее образование).
- Свидетельство об аккредитации № 2020 от 20.06.2012 г.
- Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы, утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 9200-мр.
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707).
- Письмо Министерства образования Иркутской области от 16.05.2011г. №55-37-2727/11 «О формировании учебных планов образовательных учреждений».
- Письмо Министерства образования Иркутской области от 11.07.2011 №55-37-5106/114 «Об изменении регионального учебного плана образовательных учреждений».
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- Приказ УО ААМО от 08.04.2011г №371 «О требованиях к разработке учебных планов общеобразовательных учреждений Ангарского муниципального образования на 2011-2012 учебный год».
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №21», утвержденный приказом Управления образования Ангарского муниципального образования от 19.12.2011 г. № 1354

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и курсов по выбору, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Ведущими идеями построения учебного плана являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровней образованности, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
- ориентация на развитие ключевых компетенций;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья детей.

Образовательный процесс осуществляется на основании регионального базисного учебного плана в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней образования:

- 1 ступень – начальное общее образование;
- 2 ступень – основное общее образование.

Режим работы школы определяется в соответствии с учебным планом и СанПиН. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-х классов - пятидневная учебная неделя; для обучающихся 2-9 классов – шестидневная учебная неделя. Язык обучения – русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

В соответствии с Уставом ОУ работает в одну смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели; в середине III четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы;
- 2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – 4 урока по 40 минут каждый.

Начальное общее образование.

Учебный план для I ступени обучения ориентирован на освоение образовательных программ начального общего образования, достижение выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. приоритет отдается формированию базисных понятий и развитию личности, умеющей и желающей учиться. Основной акцент делается на формирование прочных навы-

ков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, что соответствует ФГОС.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Для реализации образовательных целей обучение ведется по следующим УМК:

- «Гармония» (1 класс);
- «Школа России» (2,3,4 классы).

Средствами данных программ осуществляется решение следующих задач:

- Развитие личности школьника, его творческих способностей;
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Перечень предметов и нормативное количество часов инвариантной части учебного плана, выделенных на изучение предметов, сохранено в полном объеме.

Реализация дополнительного 1 часа физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен для изучения в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметы регионального компонента содержания общего образования, предусмотренные региональным учебным планом, также сохранены в полном объеме, в соответствии с рекомендациями, приведенными в региональном учебном плане.

Информатика и информационно-коммуникативные технологии, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается со 2 класса, определяет последовательность построения преемственного процесса, пропедевтика основ информатики и развития логики.

Компонент образовательного учреждения представлен спецкурсами:

- «Детская риторика» - направлен на развитие речи, коммуникативных умений.
- «Смотрю на мир глазами художника» - дает возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства.

Максимальная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимых норм. Для реализации учебного плана в 2013-2014 учебном году будет задействовано кабинетов – 4, спортивных залов – 1, кабинет группы продленного дня – 1.

Основное общее образование

Вторая ступень образования обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, способности к социальному самоопределению.

Основное внимание на второй ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования познавательных интересов, позволяющих осуществить осознанный выбор учащимися образовательной траектории на следующей ступени образования.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока – 40 минут при 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

В инвариантной части учебного плана в 5-6 классах в предметных областях «Обществознание» и «Естествознание» был использован 1 вариант.

Региональный компонент представлен и реализуется учебными предметами в полном объеме:

- «Литература Восточной Сибири» с целью изучения историко-культурного наследия родного края, формирования нравственных идеалов обучающихся на основе представлений о литературе Восточной Сибири;
- «ОБЖ» для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности.;
- «Информатика и ИКТ», с целью формирования основных понятий информатики;
- «География Иркутской области» с целью овладения системой комплексных географических знаний о своем родном крае;
- «Технология» с целью формирования трудовых умений и практического мышления у учащихся.

В учебный план введены занятия по выбору, направленные на реализацию спроса на образовательные услуги, создание условий для развития и самореализации личности обучающегося, исходя из его внутренних потребностей и природных способностей. По результатам анкетирования наиболее востребованными у обучающихся и их родителей стали следующие элективные курсы и факультативы:

- «Моя экологическая грамотность». Основная цель курса – формирование у обучающихся комплекса теоретических и практических знаний об экосистемной познавательной модели и ее применение для выявления экологических опасностей в узнаваемых жизненных ситуациях;

- «Учимся работать с информацией» с целью сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, сформировать учебно-информационные умения и дать возможность детям освоить на практике различные приемы работы с разнообразными источниками информации.
- «Культура речевого развития» с целью развития культуры речевого поведения, овладения нормами национального речевого этикета – одно из важнейших требований государственного образовательного стандарта по русскому языку.
- «Экология общения» часа с целью формирования опыта применения экосистемной познавательной модели к общению человека с природой и людьми; развитие коммуникативных и регулятивных умений, умения работать в команде, экологического просвещения; формирование ценностного отношения к биологической и культурной информации как к условию устойчивого развития общества и природы.
- «Методы решения творческих задач» с целью сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, освоения приемов творчества при решении задач;
- «Любительское видеотворчество» с целью формирования способностей управления культурным пространством своего существования в процессе создания и представления художественных произведений.
- «Деловая коммуникация» для формирования представления о культуре делового общения.
- «Мы – славяне» с целью расширить и углубить знания о прошлом нашей нации, об истоках славянской культуры.
- «Художественное творчество в дизайне» с целью формирование способностей к эстетическому самоопределению».

Преемственность в реализации предметов школьного компонента осуществляется путем сохранения ряда предметов, апробированных в предшествующем году и введения новых предметов с учетом запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год составлен с учетом регионального учебного плана. В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

При составлении учебного плана учтены познавательные интересы и интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей.

Учебный план МБОУ «ООШ №21» обеспечен необходимым учебно-методическим комплексом, кадрами соответствующей квалификации.

Начальное общее образование

Инвариантная часть	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю											Всего в неделю	С учетом деления на группы	
			1 кл.			2 кл.			3 кл.			4 кл.				
			а	Суммарное количество	С учетом деления	а	Суммарное количество	С учетом деления	а	Суммарное количество	С учетом деления	а	Суммарное количество			С учетом деления
	Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	18	18
		Литературное	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	14	14
		Английский язык				2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6
	Математика и информатик	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
		Информатика														
	Естествозна	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
	Искусство	Искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
		Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
	Технология	Технология	1	1	1	1	1	1								
		Технология (труд)							1	1	1	2	2	2	5	5
Физическая культура	Физическая культура															
			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	
	Основы религиозных культур и светской этики										1	1	1	1	1	
	Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	23	21	21	21	88	88
Региональный компонент												4	4	4	4	4
		Русский язык										2	2	2	2	2
		Литературное чтение										1		1	1	1
		Информатика и ИКТ										1		1	1	1
	Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	23	25	25	25	92	92
Компонент образовательного учреждения																
						3	3	3	3	3	3	1	1	1	7	7
Обязательные предметы	Информатика и ИКТ															
						1	1	1	1	1	1				2	2
Предметы по выбору	Детская риторика				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
	Смотрю на мир глазами художника				1	1	1	1	1	1					2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка 1 ученика (6-дневная неделя)			21			26			26			26				
Итого суммарное количество часов			21	21		26	26		26	26		26	26		99	99
С учетом деления на группы			21		21	26		26	26		26	26		26	99	99

Основное общее образование

	Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю															Всего по ступени	С учетом деления на группы	
			5 класс				6 класс			7 класс			8 класс			9 класс				
			а	обучение на дому	суммарное к-во	с учетом деления	а	суммарное к-во	с учетом деления	а	суммарное к-во	с учетом деления	а	суммарное к-во	с учетом деления	а	суммарное к-во			с учетом деления
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	3	2,5	5,5	5,5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	16,5	16,5
		Литература	2	1,5	3,5	3,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	12,5	12,5
		Английский язык	3	2,0	5,0	5,0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17,0	17,0
	Математика	Математика	5	2,5	7,5	7,5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	27,5	27,5
	Информатика	Информатика и ИКТ		0,5	0,5	0,5							1	1	1	2	2	2	3,5	3,5
	Обществознание	История	2	0,5	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10,5	10,5
		Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
		География					1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	7	7
	Естественные науки	Природоведение	2	0,5	2,5	2,5													2,5	2,5
		Биология					1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	7	7
		Физика								2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6
		Химия											2	2	2	2	2	2	4	4
	Искусство	Музыка	1		1	1	1	1	1	1	1	1							3	3
		ИЗО	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				4	4
	Технология	Технология и черчение	2		2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	8	8
	Физическая культура	ОБЖ											1	1	1				1	1
		Физическая культура	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15
Итого			24	10	34	34	25	25	25	29	29	29	31	31	31	30	30	30	149	149
Региональный компонент			6		6	6	6	6	6	3	3	3	1,5	1,5	1,5	2,5	2,5	2,5	19	19
Русский язык			3		3	3	3	3	3	1	1	1							7	7
Литература Восточной Сибири			1		1	1	1	1	1										2	2
ОБЖ			1		1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1	4	4
Информатика и ИКТ			1		1	1	1	1	1	1	1	1							3	3
География Иркутской области												0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	
Технология												1	1	1	1	1	1	2	2	
Компонент образовательного учреждения			2		2	2	2	2	2	3	3	3	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	14	14
Предметы по выбору		Моя экологическая грамотность	2		2	2	2	2	2										4	4
		Учимся работать с информацией											1	1	1				1,0	1,0
		Культура речевого развития											0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,0	1,0
		Экология общения								2,0	2,0	2,0							2,0	2,0
		Методы решения творческих задач								1	1	1							1,0	1,0
		Любительское видеотворчество											2	2	2				2,0	2,0
		Деловая коммуникация														0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Мы-славяне														0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Художественное творчество в дизайне																		
																2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			32	10			33			35			36			36			182	
Итого суммарное количество			32	10	42		33	33		35	35		36	36		36	36		182	182

Учебный план МБОУ "ООШ № 21" на 2013-2014 учебный год

Предметны е области		Учебные предметы	Количество часов в неделю												5-9 кЛ	с учетом делени я на группы	1-9 кЛ	с учетом делени я на группы	
			1	2	3	4	1-4 кЛ	с учето м делени я	5 кЛ		6	7	8	9					
			кЛ	кЛ	кЛ	кЛ			а	обуче ние на дому	кЛ	кЛ	кЛ	кЛ					
			а	а	а	а			а		а	а	а	а					
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	5	5	5	3	18	18	3	2,5	3	3	3	2	16,5	16,5	34,5	34,5	
		Литература	4	4	4	2	14	14	2	1,5	2	2	2	3	12,5	12,5	26,5	26,5	
		Английский язык		2	2	2	6	6	3	2,0	3	3	3	3	17,0	17,0	23,0	23,0	
	Математик	Математика	4	4	4	4	16	16	5	2,5	5	5	5	5	27,5	27,5	43,5	43,5	
	Информати	Информатика и								0,5			1	2	3,5	3,5	3,5	3,5	
		Обществоз нание	История							2	0,5	2	2	2	2	10,5	10,5	10,5	10,5
			Обществознание									1	1	1	1	4,0	4,0	4,0	4,0
	География										1	2	2	2	7,0	7,0	7,0	7,0	
	Естествозн ание	Окружающий	2	2	2	2	8	8									8,0	8,0	
		Природоведение							2	0,5					2,5	2,5	2,5	2,5	
		Биология									1	2	2	2	7,0	7,0	7,0	7,0	
		Физика										2	2	2	6,0	6,0	6,0	6,0	
		Химия											2	2	4,0	4,0	4,0	4,0	
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	4	1		1	1			3,0	3,0	7,0	7,0	
		ИЗО	1	1	1	1	4	4	1		1	1	1		4,0	4,0	8,0	8,0	
	Технология	Технология	1	1	1	2	5	5	2		2	2	1	1	8,0	8,0	13,0	13,0	
	Физическа я культура	ОБЖ											1		1,0	1,0	1,0	1,0	
Физическая культура		3	3	3	3	12	12	3		3	3	3	3	15,0	15,0	27,0	27,0		
Основы религиозных культур и светской этики					1	1	1									1,0	1,0		
ИТОГО			21	23	23	21	88	88	24	10	25	29	31	30	149,0	149,0	237,0	237,0	
Региональный компонент						4	4	4	6		6	3	1,5	2,5	19,0	19,0	23,0	23,0	
	Русский язык					2	2	2	3		3	1			7,0	7,0	9,0	9	
	Литературное чтение					1	1	1									1,0	1	
	Литература Восточной Сибири								1		1				2,0	2,0	2,0	2	
	ОБЖ								1		1	1		1	4,0	4,0	4,0	4,0	
	Информатика и ИКТ					1	1	1	1		1	1			3,0	3,0	4,0	4	
	География Иркутской области												0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	1	
	Технология												1	1	2,0	2,0	2,0	2	
Компонент образовательного учреждения				3	3	1	7	7	2		2	3	3,5	3,5	14,0	14,0	21,0	21	
Информатика и ИКТ				1	1		2	2									2,0	2	
Предметы по выбору	Моя экологическая грамотность								2		2				4,0	4,0	4,0	4	
	Детская риторика			1	1	1	3	3									3,0	3	
	Учимся работать с информацией												1		1	1,0	1,0	1	
	Культура речевого развития												0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	
	Смотрю на мир глазами художника			1	1		2	2									2,0	2	
	Экология общения											2,0			2,0	2,0	2,0	2,0	
	Методы решения творческих задач											1,0			1,0	1,0	1,0	1,0	
	Любительское видеотворчество												2,0		2,0	2,0	2,0	2,0	
	Мы- славяне														0,5	0,5	0,5	0,5	
	Деловая коммуникация														0,5	0,5	0,5	0,5	
	Художественное творчество в дизайне													2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			21	26	26	26	99	99	32	10	33	35	36	36	182	182	281	281	
Итого суммарное количество			21	26	26	26	99	99	32	10	33	35	36	36	182	182	281	281	
С учетом деления на группы			21	26	26	26	99	99	32		33	35	36	36	182	182	281	281	

Комплектование

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 21»

на 2013-2014 учебный год

		Итого комплектов	Количество обучающихся	Количество ГПД	Количество детей в ГПД
1 ступень обучения	1 класс	1	23		
	2 класс	1	21	1	25
	3 класс	1	19		
	4 класс	1	12		
Итого на 1 ступени образования		4	75	1	25
2 ступень образования	5 класс	1	17		
	6 класс	1	12		
	7 класс	1	10		
	8 класс	1	13		
	9 класс	1	17		
Итого на 2 ступени образования		5	69		
Итого на 3 ступени образования		-	-	-	-
Всего по учреждению		9	144	1	25