

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МБОУ «ООШ №21»
утверждена приказом директора по учреждению от 13.01.2019 № 16



Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
на уровень основного общего образования
(5-9 класс)
ФГОС

Емельянова И.В.,
учитель математики, 1 кв.к.

2018 г.

Рабочая программа к учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "ООШ № 21".

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;

- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета , курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Основное содержание по темам	Формы организации учебных предметов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
5 класс		
Основы безопасности личности, общества и государства	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту. Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре. Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия. Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений. Различают состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоемах. Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации.
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях. Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения. Характеризуют основные виды террористической деятельности. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, записывают их в дневник безопасности. Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.
Основы здорового образа жизни	Беседа Лекция Практическое занятие	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. Распознают виды двигательной активности и закаливания. Характеризуют сущность рационального питания. Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье

	Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	обучающегося, его умственные и физические способности. Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению наркотиков.
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом.
6 класс		
Основы безопасности личности, общества и государства	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу. Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности. Объясняют, какие факторы необходимы учитывать при подготовке к лыжному походу. Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму. Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов. Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях. Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Составляют план своих действий в опасных ситуациях, которые могут возникнуть при следовании речным или морским транспортом. Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолета и запоминают правила их использования. Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Объясняют правила и методы формирования навыков для безопасного существования в природной среде. Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в нашей области и их последствия. Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют, какую опасность эти животные и насекомые представляют при встрече. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита.
Основы здорового	Беседа Лекция	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека.

образа жизни	Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Характеризуют пагубное влияние употребления наркотиков на здоровье человека. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков. Находят в сети Интернет, средствах массовой информации и книгах из библиотеки примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их.
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Вырабатывают навыки оказания первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Сравнивают порядок оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.
7 класс		
Основы безопасности личности, общества и государства	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют и анализируют основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций. Анализируют, в чём их сходство и различия. Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся. Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины). Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся. Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания учащихся. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, наводнений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей. Выписывают в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других чрезвычайных ситуаций природного характера. Записывают в дневнике безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения селя

		в нескольких ситуациях (во время нахождения в помещении, в горах и т. д.). Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учётом характеристик этого явления Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Вырабатывают цривычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.
Основы здорового образа жизни	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет Реферат	Характеризуют общие правила оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Отрабатывают втроем (впятером) правила транспортировки пострадавшего. По итогам Изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике
8 класс		
Основы безопасности личности, общества и государства	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре. Характеризуют основные мероприятия проводимые МЧС Росии, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют план своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте. Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоеме. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само-и взаимопомощи терпящим бедствия на воде. Ищут в интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможного в регионе своего проживания.

		Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Характеризуют основные мероприятия проводимые в РФ ,по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера. Отрабатывают в паре правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера. Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях ЧС техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения.
Основы здорового образа жизни	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную физическую и социальную составляющую. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни. Формулируют кратко свое понимание здоровья и указывают критерии ,по которым можно оценить его уровень.
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет Реферат	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлении АХОВ, при травмах ,при утоплении. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем , предложенном в учебнике
9 класс		
Основы безопасности личности, общества и государства	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской

		Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» России (ФСКН России)» и её положительные результаты» Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике
Основы здорового образа жизни	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП. Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет Реферат	Отрабатывают в паре приёмы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приёме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших
---	--	---

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества и государства	22
2	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	12

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества и государства	25
2	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	9

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества и государства	26
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества и государства	23
2	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	11

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества и государства	24
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	10

Календарно- тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количество часов	Дата	
				план	факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (22 часа)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 часов)					
Тема 1: «Человек, среда его обитания, безопасность человека» (5 часов)					
1	Город как среда обитания.	Устный опрос	1		
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	Устный опрос	1		
3	Особенности природных условий в городе.	Зачет	1		
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	Словарный диктант	1		
5	Безопасность в повседневной жизни.	Тест	1		
Тема 2: «Опасные ситуации техногенного характера» (6 часов)					
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	Устный опрос	1		
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	Викторина	1		
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	Самостоятельная работа	1		
9	Водитель.	Тест	1		
10	Пожарная безопасность.	Кроссворд	1		
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	Словарный диктант	1		
Тема 3: «Опасные ситуации природного характера» (2 часа)					
12	Погодные условия и безопасность человека.	Устный опрос	1		
13	Безопасность на водоемах.	Контрольная работа	1		
Тема 4: «ЧС природного и техногенного характера» (2 часа)					
14	ЧС природного характера.	Письменный опрос	1		
15	ЧС техногенного характера.	Защита реферата	1		
Раздел 3: «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ» (7 часов)					
Тема 5: « Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение» (3 часа)					
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	Устный опрос	1		
17	Обеспечение личной безопасности дома.	Работа по карточкам	1		
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	Самостоятельная работа	1		

Тема 6: «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства» (4 часа)					
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	Устный опрос	1		
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	Словарный диктант	1		
21	Виды террористических актов и их последствия.	Письменный опрос	1		
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	Защита реферата	1		
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (12 часов)					
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни» (5 часов)					
Тема 7: «Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни» (3 часа)					
23	О здоровом образе жизни.	Тест	1		
24	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления организма.	Индивидуальная работа по карточкам	1		
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	Контрольная работа	1		
Тема 8: «Факторы, разрушающие здоровье» (2 часа)					
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Устный опрос	1		
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	Тест	1		
Раздел 5: «Основы медицинских знаний и правила её оказания» (7 часов)					
Тема 9: «Первая помощь и правила её оказания» (7 часов)					
28	Первая помощь при различных видах повреждений.	Устный опрос	1		
29	Первая помощь при различных видах повреждений.	Тест	1		
30	Первая помощь при различных видах повреждений.	Индивидуальные задания	1		
31	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие)	Словарный диктант	1		
32	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие)	Контрольная работа	1		

33	Первая помощь при отравлениях (практическое занятие)	Зачет	1		
34	Первая помощь при отравлениях (практическое занятие)	Защита реферата	1		

6 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количество часов	Дата	
				план	факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (25 часов)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 часов)					
Тема 1: «Подготовка к активному отдыху на природе» (6 часов)					
1	Природа и человек.	Устный опрос	1		
2	Ориентирование на местности.	Письменный опрос	1		
3	Определение своего местоположения и направления движения на местности.	Индивидуальная работа по карточкам	1		
4	Подготовка к выходу на природу.	Самостоятельная работа	1		
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	Устный опрос	1		
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	Устный опрос	1		
Тема 2: «Активный на природе и безопасность» (5 часов)					
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Тест	1		
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	Кроссворд	1		
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	Письменный опрос	1		
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	Устный опрос	1		
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	Контрольная работа	1		
Тема 3: «Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 часов)					
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	Словарный диктант	1		
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	Индивидуальная работа по карточкам	1		
14	Акклиматизация в горной местности.	Тест	1		
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	Самостоятельная работа	1		
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	Устный опрос	1		
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	Контрольная работа	1		
Тема 4: «Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде» (4 часа)					

18	Автономное существование человека в природе.	Устный опрос	1		
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	Тест	1		
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	Письменный опрос	1		
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	Зачет	1		
Тема 5: «Опасные ситуации в природных условиях» (4 часа)					
22	Опасные погодные явления.	Взаимный контроль	1		
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	Словарный диктант	1		
24	Укусы насекомых и защита от них.	Устный опрос	1		
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	Защита реферата	1		
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (9 часов)					
Раздел 5: «Основы медицинских знаний и правила её оказания» (4 часа)					
Тема 6: «Первая помощь при неотложных состояний» (4 часа)					
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	Индивидуальная работа по карточкам	1		
27	Оказание первой помощи при травмах	Взаимный контроль	1		
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	Тест	1		
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	Устный опрос	1		
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни» (5 часов)					
Тема 7: «Здоровье человека и факторы, на него влияющие» (5 часов)					
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	Устный опрос	1		
31	Компьютер и его влияние на здоровье.	Письменный опрос	1		
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Контрольная работа	1		
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	Устный опрос	1		
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	Защита реферата	1		

7 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количество часов	Дата	
				план	факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (26 часов)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)					
Тема 1: «Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера» (3 часа)					
1	Различные природные явления	Устный опрос	1		
2	Общая характеристика природных явлений.	Устный опрос	1		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	Тест	1		
Тема 2: «Активный на природе и безопасность» (3 часа)					
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	Письменный опрос	1		
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Самостоятельная работа	1		
6	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	Взаимный контроль	1		
Тема 3: «ЧС метеорологического происхождения» (2 часа)					
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Тест	1		
8	Смерчи.	Контрольная работа	1		
Тема 4: «ЧС гидрологического происхождения» (5 часов)					
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	Устный опрос	1		
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	Кроссворд	1		
11	Сели и их характеристика.	Словарный диктант			
12	Цунами и их характеристика.	Устный опрос	1		
13	Снежные лавины.	Письменный опрос	1		
Тема 5: «Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения» (3 часа)					
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	Самостоятельная работа	1		
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	Письменный опрос	1		
16	Эпизоотии и эпифитотии	Защита реферата	1		
Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС» (8 часов)					
Тема 6: «Защита населения от ЧС геологического происхождения» (3 часа)					
17	Защита населения от последствий землетрясений.	Взаимный контроль	1		

18	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	Устный опрос	1		
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	Кроссворд	1		
Тема 7: «Защита населения от ЧС метеорологического происхождения» (1 час)					
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь	Устный опрос	1		
Тема 8: «Защита населения от ЧС ситуаций гидрологического происхождения» (3 часа)					
21	Защита населения от последствий наводнений.	Тест	1		
22	Защита населения от последствий селевых потоков.	Контрольная работа	1		
23	Защита населения от цунами.		1		
Тема 9: «Защита населения от природных пожаров» (1 час)					
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	Письменный опрос	1		
Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ» (2 часа)					
Тема 10: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму» (2 часа)					
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	Самостоятельная работа	1		
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	Защита реферата	1		
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (8 часов)					
Раздел 4. «Основы здорового образа жизни» (3 часа)					
Тема 11. «Здоровый образ жизни и его значение для гармонического человека» (3 часа)					
27	Психологическая уравновешенность.	Зачет	1		
28	Стресс и его влияние на человека.	Словарный диктант	1		
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	Устный опрос	1		
Раздел 5. «Основы здорового образа жизни» (5 часов)					
Тема 12: «Первая помощь при неотложных состояниях» (5 часов)					
30	Общие правила оказания первой помощи.	Индивидуальная работа по карточкам	1		
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	Устный опрос	1		
32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении (практическое занятие).	Тест	1		
33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	Контрольная работа	1		
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах (практическое занятие).	Защита реферата	1		

8 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количество часов	Дата	
				план	факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (23 часов)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)					
Тема 1: «Пожарная безопасность» (3 часа)					
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	Устный опрос	1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	Устный опрос	1		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	Самостоятельная работа	1		
Тема 2: «Безопасность на дорогах» (3 часа)					
4	Причины ДТП и травматизма людей.	Тест	1		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	Письменный опрос	1		
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Индивидуальная работа по карточкам	1		
Тема 3: «Безопасность на водоёмах» (3 часа)					
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	Словарный диктант	1		
8	Безопасный отдых на водоёмах.	Устный опрос	1		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Контрольная работа	1		
Тема 4: «Экология и безопасность» (2 часа)					
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	Письменный опрос	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Зачет	1		
Тема 5: «ЧС техногенного характера и их возможные последствия» (5 часов)					
12	Классификация ЧС техногенного характера.	Устный опрос	1		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	Кроссворд	1		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	Самостоятельная работа	1		

15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Викторина	1		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Защита реферата	1		
Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС» (7 часов)					
Тема 6: «Обеспечение защиты населения от ЧС» (3 часа)					
17	Обеспечение радиационной защиты населения.	Тест	1		
18	Обеспечение химической защиты населения.	Устный опрос	1		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Взаимный контроль	1		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	Письменный опрос	1		
Тема 7: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера» (3 часа)					
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	Тест	1		
22	Эвакуация населения.	Устный опрос	1		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	Контрольная работа	1		
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (11 часов)					
Раздел 4. «Основы здорового образа жизни» (8 часов)					
Тема 8: «Здоровый образ жизни и его составляющие» (8 часов)					
24	Здоровье как основная ценность человека.	Самостоятельная работа	1		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	Устный опрос	1		
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	Тест	1		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Кроссворд	1		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Устный опрос	1		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Устный опрос	1		
30	Профилактика вредных привычек.	Словарный диктант	1		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	Защита реферата	1		

Раздел 5. «Основы здорового образа жизни» (3 часа)					
Тема 9: «Первая помощь при неотложных состояниях» (3 часа)					
32	Первая помощь пострадавшим и её значение.	Тест	1		
33	Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами (практическое занятие)	Контрольная работа	1		
34	Первая помощь при травмах (практическое занятие)	Устный опрос	1		

9 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количество часов	Дата	
				план	факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (24 часа)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)					
Тема 1: «Национальная безопасность в России в современном мире» (4 часа)					
1	Современный мир и Россия.	Устный опрос	1		
2	Национальные интересы России в современном мире.	Устный опрос	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Взаимный контроль	1		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	Кроссворд	1		
Тема 2: «ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России» (4 часа)					
5	ЧС и их классификация.	Самостоятельная работа	1		
6	ЧС природного характера и их последствия.	Словарный диктант	1		
7	ЧС техногенного характера и их причины.	Тест	1		
8	Угроза военной безопасности России.	Контрольная работа			
Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС» (7 часов)					
Тема 3: «Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени» (3 часа)					
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	Устный опрос	1		
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Индивидуальная контрольная по карточкам	1		
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	Тест	1		
Тема 4: «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени» (4 часа)					
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Устный опрос	1		
13	Инженерная защита населения от ЧС.	Взаимный контроль	1		
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	Контрольная работа	1		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Защита реферата	1		
Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ» (9 часов)					

Тема 5: «Терроризм и экстремизм: их причины и последствия» (2 часа)					
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	Письменная работа	1		
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	Самостоятельная работа	1		
Тема 6: «Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ» (3 часа)					
17	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Тест	1		
18	Общегосударственное противодействие терроризму.	Устный опрос	1		
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	Контрольная работа	1		
Тема 7: «Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ» (2 часа)					
21	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	Устный опрос	1		
22	Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.	Тест	1		
Тема 8: «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости» (2 часа)					
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Письменный опрос	1		
24	Профилактика наркозависимости.	Зачет	1		
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (10 часов)					
Раздел 4. «Основы здорового образа жизни» (8 часов)					
Тема 9: «Здоровье – условие благополучия человека» (3 часа)					
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Самостоятельная работа	1		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Взаимный контроль	1		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Устный опрос	1		
Тема 10: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье» (3 часа)					
28	Ранние половые связи и их последствия.	Тест	1		
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	Письменный опрос	1		
30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Кроссворд	1		
Тема 11: «Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья» (2 часа)					

31	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	Словарный диктант	1		
32	Основы семейного права в РФ.	Устный опрос	1		
Раздел 5. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (2 часа)					
Тема 12: «Оказание первой помощи» (2 часа)					
33	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие).	Контрольная работа	1		
34	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	Защита реферата	1		