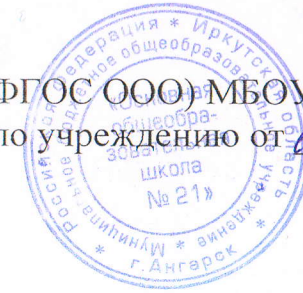


Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МБОУ «ООШ №21»  
утверждена приказом директора по учреждению от 05.02.2019 № 32



**Рабочая программа**  
по учебному предмету «Обществознание»  
для 8 класса

**Учитель:**

**Высоких Л.П.**

2019 г.

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ №21», реализующей ФГОС ООО.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

#### **Ученик научится:**

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- следовать морально-этическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого.

#### **Ученик получит возможность научиться**

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Тема 1. Личность и общество (6ч)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.  
Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.  
Социальные изменения и их формы. Развитие общества.

## **Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование .

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

## **Тема 3. Экономика (14 ч)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

#### Тема 4. Социальная сфера (6ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Основное содержание урока
1	Вводный урок. Человек в обществе.
	<b>ТЕМА I. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (5 ч.)</b>
2	Личность.
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.
4	Зачет № 1. Развитие общества.
5	Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы.
6	Личность и общество.
	<b>ТЕМА 2. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (8 ч.)</b>
7	Сфера духовной культуры и ее особенности. Социальные ценности и нормы
8	Зачет № 2. Мораль. Патриотизм и гражданственность.

9	Долг и совесть.
10	Моральный выбор. Свобода и ответственность.
11	Образование в условиях информационного общества.
12	Зачет № 3. Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире.
13	Религия как одна из форм культуры.
14	Духовная сфера общества.
	<b>ТЕМА 3. ЭКОНОМИКА (14 ч.)</b>
15-16	Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Зачет № 4. Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы.
17	Основные вопросы экономики. Экономические системы и собственность.
18	Право собственности.
19	Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики.
20	Зачет № 5. Производство. Товары и услуги.

21	Предпринимательская деятельность.
22-23	Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами.
24	Зачет № 6. Распределение и неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.
25	Потребление. Экономические основы защиты прав потребителя.
26	Инфляция и семейная экономика.
27	Безработица, ее причины и последствия.
28	Зачет № 7. Мировое хозяйство и Международная торговля. Внешнеторговая политика.
29	Повторительно-обобщающий урок – практикум.
<b>ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (6ч.)</b>	
30	Социальная структура общества.
31	Социальный статус и социальная роль.
32	Зачет № 8. Межнациональные и межконфессиональные отношения.
33	Отклоняющееся поведение. Социальная значимость здорового образа жизни.

34	Зачет № 9 (устный зачет). Социальная структура российского общества