

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ №21», реализующей ФГОС ООО.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Ученик научится:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
 - сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
 - формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
 - аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
 - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
 - работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
 - отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий
- Ученик получит возможность научиться:
- учитывать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
 - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
 - продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
 - брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
 - вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем;

- следовать морально-этическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого.

Ученик получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

Содержание

Введение (1 ч.)

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (11 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение, экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (5 часов).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Искерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Резерв (3 часа).

Тематическое планирование

№ уро-ка	Тема
1	Вводный урок
	<i>Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе</i>
2	Что значит жить по правилам
3	Что значит жить по правилам

4	Права и обязанности граждан
5	Права и обязанности граждан
6	Почему важно соблюдать законы
6	Почему важно соблюдать законы
7	Защита Отечества
8	Защита Отечества
9	Для чего нужна дисциплина
10	Для чего нужна дисциплина
11	Виновен-отвечай
12	Виновен-отвечай
13	Кто стоит на страже закона
14	Кто стоит на страже закона
15	Контрольная работа «Регулирование поведения людей в обществе»
	<i>Глава 2. Человек в экономических отношениях</i>
16	Экономика и ее основные участники
17	Экономика и ее основные участники
18	Мастерство работника
19	Мастерство работника
20	Производство: затраты, выручка, прибыль
21	Производство: затраты, выручка, прибыль
22	Виды и формы бизнеса
23	Обмен, торговля, реклама
24	Деньги, их функции
25	Экономика семьи
26	Экономика семьи
27	Контрольная работа «Человек в экономических отношениях»
	<i>Глава 3. Человек и природа</i>
28	Воздействие человека на природу
29	Воздействие человека на природу

30	Охранять природу значит охранять жизнь
31	Охранять природу значит охранять жизнь
32	Закон на страже природы
33	Итоговое повторение
34	Итоговая контрольная работа