

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МБОУ «ООШ №21»
утверждена приказом директора по учреждению от 05.02.2019 № 32



Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
для 6 класса

Учитель:

Высоких Л.П.

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ № 21», реализующей ФГОС ООО.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Ученик научится:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- следовать морально-этическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого.

Ученик получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.

Содержание

Глава I. Человек в социальном измерении

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

Глава III. Нравственные основы жизни

Добро, смелость и страх. Человечность.

Итоговое повторение

Тематическое планирование

№ урока			Наименование разделов и тем
Человек в социальном измерении – 14 часов			
1			Человек – личность.
2			Человек – биосоциальное существо.
3			Человек познает мир.
4			Познай самого себя.

5			Человек и его деятельность.
6			Человек и его деятельность.
7			Что нужно человеку.
8			Потребности человека.
9			На пути к жизненному успеху.
10			Выбор жизненного пути.
11			Практикум по теме: «Человек в социальном измерении».
12			Практикум по теме: «Человек в социальном измерении».
13			Практикум по теме: «Человек в социальном измерении».
14			Контрольная работа по теме: «Человек в социальном измерении».
Человек среди людей – 10 часов.			
15			Межличностные отношения.
16			Виды межличностных отношений.
17			Человек в группе.
18			Групповые нормы и санкции.
19			Общение.
20			Особенности общения со старшими, сверстниками и младшими.
21			Конфликты в межличностных отношениях.

22			Способы разрешения конфликтов.
23			Практикум по теме: «Человек среди людей».
24			Практикум по теме: «Человек среди людей».
Нравственные основы жизни – 8 часов.			
25			Человек славен добрыми делами.
26			Главное правило доброго человека.
27			Будь смелым.
28			Будь смелым.
29			Человек и человечность.
30			Человек и человечность.
31			Практикум по теме: «Нравственные основы жизни».
32			Контрольная работа: «Нравственные основы жизни».
Итоговое повторение – 2 часа.			
33			Итоговое повторение.
34			Итоговая контрольная работа.