



Утверждаю

Директор МБОУ «ООШ № 21»

Л.П. Высоких

приказ от 31.08.2018г. № 9

Для успешной адаптации молодых специалистов в школе разработан план обучения сроком на два года.

В него включены следующие области планирования:

- Изучение нормативных документов.
- Урочная и внеурочная деятельность.
- Самоанализ и анализ урока.
- Диагностика результатов обучения.
- Контроль и оценка знаний.
- Педагогические технологии.
- Формы организации деятельности учащихся на уроке.
- Воспитательная работа.

Цель обучения молодых специалистов:

- Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи:

- Определить содержание обучения, количество часов на обучение молодых учителей;
- Познакомить с методами обучения;
- Провести диагностику успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

План обучения молодых специалистов.

Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Количество часов
Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности.	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные	Консультация, знакомство с инструкциями.	Сентябрь. 2 часа.

	журналы.		
Освоить методику планирования урока.	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум.	Ноябрь. 2-4 часа.
Самоанализ урока	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.	Самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника.	Январь. 4 часа.
Контроль оценки знаний учащихся.	Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания.	Консультация, чтение методической литературы, практические занятия.	Март. 4 часа.
Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке, использовать эффективные формы организации, уметь поддерживать внимание учащихся.	Чтение методической литературы, проведение уроков для наставников, комплексно-рефлексивное обучение.	Апрель. 4-6 часов.
Выявление затруднений в работе молодого учителя.	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.	Анкетирование, беседа.	Май. 2-4 часа.

Второй год обучения молодых специалистов.

Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Количество часов
Технология уроков.	Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.	Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки.	Сентябрь. 2 часа.
Проектная	Знать и применять	Чтение и ознакомление с	Ноябрь.

методика обучения	алгоритм подготовки работы над проектом, критерии оценивания, организовать самостоятельную деятельность учащихся.	проектной технологией, посещение уроков у учителей методического объединения, урок для учителей МО.	4-6 часов.
Внеклассная работа по предмету.	Уметь формировать познавательный интерес у учащихся, привлекать их к работе школьной НОУ, участию в олимпиадах, конкурсах.	Открытое мероприятие для учителей МО, выступление на школьной конференции НОУ по определённой теме.	Февраль. 4 часа.
Планирование работы классного руководителя.	Уметь найти контакт с родителями, привлечь их к работе в классе, установить деловые отношения с учащимися.	Чтение методической литературы, консультации психолога, изучения опыта общения с детьми у опытных учителей.	Апрель. 2-4 часа.
Диагностика результатов обучения.	Анализировать деятельность и полученные результаты, сравнивать, планировать шаги по улучшению.	Практическое занятие, самостоятельная работа по повышению уровня своей теоретической и практической подготовки.	Май. 4 часа