

Приложение к ООП НОО (ФГОС НОО) МБОУ "ООШ № 21",
утверждена приказом директора по учреждению



от 13.01.2019 № 16

с изменениями от 25.01.2019 № 16

Рабочая программа
по учебному предмету "Технология"
для обучающегося 4 класса (домашнее обучение)

Иванова Ольга Михайловна
учитель начальных классов
I квалификационная категория

2020 г.

Рабочая программа к учебному предмету "Технология" для обучающегося 4 класса (домашнее обучение) разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "ООШ № 21".

Место предмета в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение Технологии в 4 классе (обучение на дому) отводится 17 часов (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты обучения

Обучающийся научится:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В результате изучения блока «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты» выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

В результате изучения блока «Конструирование и моделирование» выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;

- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

В результате изучения блока «Практика работы на компьютере» выпускник научится:

- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Содержание учебного предмета , курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

4 класс

Основное содержание по темам	Формы организации учебных предметов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Из глубины веков — до наших дней	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие	Рассматривать, читать учебник и рабочие тетради. Обсуждать общее содержание учебника и тетрадей. Обсуждать смысл историко-культурных традиций. Обсуждать содержание творческих работ и проектов на предстоящий Рассматривать образцы керамических изделий. Анализировать форму сосудов, её функциональность и внешнюю выразительность. Анализировать различные способы практической работы, обсуждать их и сравнивать. Изготавливать изделия по образцам, инструкции и замыслу. Воспринимать и анализировать текстовую и визуальную информацию. Анализировать образцы, обсуждать их и сравнивать. Принимать учебную задачу; понимать предлагаемый план действий, действовать по плану. Проявлять учебно-познавательный интерес, догадку, стремление к познавательной самостоятельности. Прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу. Творчески использовать полученные знания и умения в практической работе. Производить оценку выполненной работы (своей и товарищей).
Традиции мастеров в изделиях для праздника	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие	Воспринимать и анализировать учебную информацию. Анализировать образцы изделий, обсуждать их. Принимать учебную задачу; понимать смысл предлагаемой информации. Прогнозировать действия, необходимые для выполнения задания. Действовать в соответствии с инструкцией. Творчески использовать полученные знания и умения в практической работе. Производить оценку выполненной работы (своей и товарищей). Воспринимать, понимать и анализировать текстовую и визуальную информацию, учитывать её в своей работе. Проектировать конструкцию и декор изделия в соответствии с творческой задачей. Прогнозировать и планировать действия с ориентацией на предполагаемый результат. Вступать в общение, соблюдая правила общения, выражать свою точку зрения, слушать другого. Руководствоваться правилами при выполнении работы. Творчески использовать материалы и приёмы работы в практической деятельности. Анализировать и оценивать полученные результаты.
Мастера и подмастерья. Зимнее рукоделие	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие	Анализировать текстовую и графическую информацию; использовать её в своей работе. Руководствоваться правилами при выполнении работы. Прогнозировать и планировать действия, необходимые для выполнения практической работы. Оценивать результаты выполненной работы. Анализировать текстовую и визуальную информацию; творчески использовать её в своей работе. Анализировать и сравнивать образцы; на основе анализа и сравнения делать обобщения и выводы о возможных вариантах работы.

		<p>Проявлять учебно-познавательный интерес, догадку, стремление к познавательной самостоятельности.</p> <p>Прогнозировать и планировать действия, необходимые для выполнения практической работы.</p> <p>Аргументировано излагать свою точку зрения, выслушивать мнение своих товарищей.</p> <p>Оценивать результаты выполненной работы.</p>
<p>В каждом деле — свои секреты</p>	<p>Беседа</p> <p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Урок семинар</p> <p>Дискуссия</p> <p>Контрольное занятие</p>	<p>Воспринимать объяснения и инструкции учителя.</p> <p>Анализировать образцы изделий, технологии работы, обсуждать их и сравнивать, аргументированно излагая свою точку зрения; выслушивать мнение своих товарищей.</p> <p>Проявлять учебно-познавательный интерес, догадку, стремление к познавательной самостоятельности.</p> <p>Проектировать желаемые результаты, прогнозировать необходимые взаимосвязи действий и результатов.</p> <p>Планировать умственные и практические действия.</p> <p>Творчески использовать полученные знания и умения в своей работе.</p> <p>Воспринимать, анализировать и оценивать учебную информацию.</p> <p>Аргументировано излагать свою точку зрения, выслушивать мнение своих товарищей.</p> <p>Создавать в воображении выразительный образ изделия.</p> <p>Прогнозировать действия, необходимые для выполнения практической работы.</p> <p>Планировать умственные и практические действия.</p> <p>Руководствоваться правилами при выполнении работы.</p> <p>Творчески использовать приобретённые знания и умения в своей деятельности.</p> <p>Анализировать и оценивать полученные результаты.</p>

Тематическое планирование

4 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Из глубины веков — до наших дней	4
2.	Традиции мастеров в изделиях для праздника	4
3.	Мастера и подмастерья. Зимнее рукоделие	5
4.	В каждом деле — свои секреты	4
	ИТОГО:	17

Календарно - тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количество часов	Дата	
				план	факт
Из глубины веков — до наших дней (4 часа)					
1	Общетрудовые знания, умения и способы деятельности Правила ТБ Изготовление изделий из природных материалов	Фронтальный опрос Практическая работа	1		
2	Композиция в овале. Керамика	Проект, практическая работа	1		
3	Изготовление изделий из бумаги Переведи чертеж	Самостоятельная работа	1		
4	Работа с бисером Цепочки	Самостоятельная работа	1		
Традиции мастеров в изделиях для праздника (4 часа)					
5	Раскладная открытка	Самостоятельная работа	1		
6	Упаковка-футляр	Самостоятельная работа	1		
7	Маска	Самостоятельная работа	1		
8	Лепка из теста -пряник, рамка.	Самостоятельная работа	1		
Мастера и подмастерья. Зимнее рукоделие (5 часов)					
9	Изготовление изделий из текстильных материалов Виртуальная экскурсия «История иглы»	Самостоятельная работа	1		
10-11	Вязание крючком	Самостоятельная работа	2		
12	Вышивание	Самостоятельная работа	1		
13	Обложка, ремонт книги	Самостоятельная работа	1		
В каждом деле — свои секреты (4 часа)					
14	Традиционные приемы в изготовлении объемных изделий.	Самостоятельная работа	1		
15	Ажурные игрушки	Самостоятельная работа	1		
16	Секреты бумажного листа	Самостоятельная работа	1		
17	Металл в руках мастера. Тиснение по фольге	Самостоятельная работа	1		