

Приложение к ООП НОО (ФГОС НОО) МБОУ "ООШ № 21"

утверждена приказом директора по учреждению



от 13.01.2019 № 16

с изменениями от 25.01.2019 № 16

Рабочая программа внеурочной деятельности

Путешествие в мир английского языка

(Общеинтеллектуальное направление)

Для 3- 4 классов

Составитель программы
учитель МБОУ «ООШ
№21»
Дементьева Н.А

г. Ангарск, 2020 г.

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в основной общеобразовательной школе на основе курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир английского» автора М.А Бодоньи издательства «Легион». Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2), , авторской программы М.А Бодоньи общеобразовательных учреждений «Путешествие в мир английского» для 3-4 классов.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемыми **личностными** результатами изучения в ходе осуществления внеурочной деятельности являются знакомство с миром, отражаемым иностранным языком, разными аспектами жизни зарубежных сверстников на основе использования средств изучаемого языка.

Учащийся научится:

- Объяснять самому себе:
 - свои некоторые черты характера;
 - свои наиболее заметные достижения;
- Осознавать себя гражданином России и ценной частью многоликого изменяющегося мира, в том числе:
 - искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;

Учащийся может научиться:

- *объяснять самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития;*

К планируемым **метапредметным** результатам относятся развитие умений взаимодействовать с окружающими, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя.
- Составлять план выполнения проекта совместно с учителем
- Работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ)

Учащийся может научиться:

- *обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя.*
- *Составлять план выполнения проекта совместно с учителем.*
- *В ходе представления проекта давать оценку его результатам*

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)
- использовать полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта

Учащийся может научиться:

- *Отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет)*
- *Использовать полученную информацию в проектной деятельности.*

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Планируемые **предметные** результаты реализации программы внеурочной учебной деятельности «Коммуникативно-психологическая адаптация младших школьников к английскому языку» конкретизируется в соответствии с требованиями, выдвигаемыми в Примерной программе по иностранному языку, а именно овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); в коммуникативной сфере - умение вести элементарный этикетный диалог, умение на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, умение читать вслух небольшие тексты. Определение данных предметных результатов в качестве ориентира для организации учебного процесса позволяет реализовать преимущество внеурочной деятельности как механизма обеспечения полноты и цельности общего образования в целом.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№	Основное содержание по темам	Формы организации учебных предметов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	Вводное занятие	игра	<p>Личностные: Осознавать себя гражданином России и ценной частью многоликого изменяющегося мира, в том числе: - искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;</p> <p>Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя.</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. • Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.) <p>Коммуникативные: при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;</p> <p>Личностные:</p>
2	Module 1: My family	творческие работы	
3	Module 2: At home	практические работы	
4	Module 3: At school	постановка и решение проблемных вопросов	
5	Module 4: My body	практические работы	
6	Module 5: Clothes	творческие работы	

7	Module 6: Food	постановка и решение проблемных вопросов	<p>Объяснять самому себе: – свои некоторые черты характера; – свои наиболее заметные достижения;</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять план выполнения проекта совместно с учителем • Работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ) <p>Познавательные: использовать полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта</p> <p>Коммуникативные: организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).</p>
8	Module 7: Animals	творческие работы	
9	Module 8: Sport and games	практические работы	
10	Подготовка мультимедийной презентации	проект	
11	Итоговая конференция	конференция	
12	Подготовка и проведение конкурса «Знатоки английского языка»	конкурс	
	<i>Итого</i>		

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Виды занятий
1	Вводное занятие	2	игра
2	Module 1: My family	3	творческие работы
3	Module 2: At home	3	практические работы
4	Module 3: At school	3	постановка и решение проблемных вопросов
5	Module 4: My body	3	практические работы
6	Module 5: Clothes	3	творческие работы
7	Module 6: Food	3	постановка и решение проблемных вопросов
8	Module 7: Animals	3	творческие работы
9	Module 8: Sport and games	3	практические работы
10	Подготовка мультимедийной презентации	3	проект
11	Итоговая конференция	3	конференция
12	Подготовка и проведение конкурса «Знатоки английского языка»	3	конкурс
	<i>Итого</i>	35	

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
1	Вводное занятие.	1		
2	Игра «Let's play and learn English».	1		
3	Module 1: My Family. How are you?	1		
4	Чтение текстов о семье.	1		
5	My family tree.	1		
6	Module 2: At Home. What's your address, please?	1		
7	Nick's House. Ann's House. Ted's Flat.	1		
8	Рассказ о своём доме.	1		
9	Module 3: At School. I really like my school.	1		
10	Nick's school. Ann's school. Backpack.	1		
11	Рассказ о своей школе.	1		
12	Module 4: My Body. Mum, I'm not well today.	1		
13	My Friends. One little head so smooth and round...	1		
14	What can my classmates do?	1		
15	Module 5: Clothes. What's the weather like today?	1		
16	This is the way we wash our clothes...	1		
17	My parent's clothes.	1		

18	Module 6: Food. Could you pass me the salt, please?	1		
19	Breakfast time.	1		
20	My favourite dish.	1		
21	Module 7: Animals. What is your favourite animal?	1		
22	World Animal Day.	1		
23	My favourite animal.	1		
24	Module 8: Sports and Games. Have you got any hobbies?	1		
25	What sports and games do English children play?	1		
26	My favourite sport	1		
27 28 29	Подготовка мультимедийной презентации.	3		
30 31 32	Итоговая конференция	3		
33 34	Подготовка конкурса «Знатоки английского языка».	2		
35	Проведение конкурса «Знатоки английского языка».	1		