

Приложение к ООП НОО (ФГОС НОО) МБОУ "ООШ № 21",
утверждена приказом директора по учреждению



от 13.01.2019 № 16

с изменениями от 25.01.2019 № 16

Рабочая программа
по учебному предмету "ОРКСЭ"
для обучающегося 4 класса (домашнее обучение)

Иванова Ольга Михайловна
учитель начальных классов
I квалификационная категория

2020 г.

Рабочая программа к учебному предмету "ОРКСЭ для обучающегося 4 класса (домашнее обучение) разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "ООШ № 21".

Место предмета в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение ОРКСЭ в 4 классе (обучение на дому) отводится 17 часов (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты:

- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.
- Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- Формировать первоначальные представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
- Осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Основное содержание по темам	Формы организации учебных предметов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Этика общения	<p align="center">Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие</p>	<p>Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p>Научиться первоначальным представлениям о светской этике.</p> <p>Осознавать прочитанный и услышанный текст, соотносить поступки героев с моральными и нравственными нормами, делать выводы.</p> <p>Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.</p> <p>Формировать основы для принятия культурных традиций своей страны.</p>
Этикет	<p align="center">Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие</p>	<p>Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Овладевать логическими действиями сравнения, установления аналогий и причинно- следственных связей, построений рассуждений.</p> <p>Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>Осознавать прочитанный и услышанный текст, соотносить поступки героев с моральными и нравственными нормами, делать выводы.</p> <p>Формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>учитывать другое мнение и позицию, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p>Понять премудрости этикета, соотносить свои поступки с ними.</p> <p>Воспитывать доброжелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость</p>
Этика человеческих отношений	<p align="center">Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие</p>	<p>Обобщать сведения, делать выводы, проводить сравнения на текстовом материале.</p> <p>Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.</p> <p>Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.</p> <p>Проявлять творческую инициативу, самостоятельность в групповой работе.</p> <p>Развивать добрые чувства в душе.</p> <p>Увидеть связь природы и человека.</p> <p>Строить сообщения в устной и письменной форме.</p> <p>Осознавать прочитанный и услышанный текст, соотносить поступки героев с моральными и нравственными нормами, делать выводы.</p> <p>Воспитывать доброжелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость.</p> <p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.</p>
Этика	Беседа	Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать

отношений в коллективе	Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие	существование различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения. Воспитывать вежливость, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость Формирование ценностей коллективизма; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; Осознавать прочитанный и услышанный текст, соотносить поступки героев с моральными и нравственными нормами, делать выводы.
Простые и нравственные истины	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие	Обобщать сведения, делать выводы, проводить сравнения на текстовом материале. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную. Развивать добрые чувства в отношениях с человеком, с природой. Осознавать прочитанный и услышанный текст, соотносить поступки героев с моральными и нравственными нормами, делать выводы. Воспитывать внимание, понимание, сострадание, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.
Душа обязана трудиться	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие	Понимать и принимать значение морально ответственного поведения в жизни человека и общества. Формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; Учиться первоначальным представлениям о светской этике. Осознавать прочитанный и услышанный текст, соотносить поступки героев с моральными и нравственными нормами, делать выводы. Оценивать свои и жизненные ситуации, поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей. Ценить и принимать базовые ценности: «добро», «родина», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», понимать позицию другого.
Посеешь поступок – пожнешь характер	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие	Осознавать прочитанный и услышанный текст, соотносить поступки героев с моральными и нравственными нормами, делать выводы. Оценивать характер взаимоотношений людей с позиции развития этических чувств, понимания чувств других людей и сопереживания им. Формирование моральной самооценки, ориентации на моральные нормы и их выполнение. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.
Судьба и родина едины	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности. Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Осуществлять поиск необходимой информации с использованием справочной и дополнительной литературы и источников Интернета. Отбирать, систематизировать и фиксировать информацию.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека.	1
2.	Раздел 1. Этика общения	2
3.	Раздел 2. Этикет	2
4.	Раздел 3. Этика человеческих отношений	2
5.	Раздел 4. Этика отношений в коллективе	1
6.	Раздел 5. Простые и нравственные истины	2
7.	Раздел 6. Душа обязана трудиться	2
8.	Раздел 7. Посеешь поступок – пожнешь характер	2
9.	Раздел 8. Судьба и родина едины	2
10.	Подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала	1
	ИТОГО	17

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количество часов	Дата	
				план	факт
1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека	Фронтальный опрос	1		
Этика общения (2 часа)					
2	Добрым жить на белом свете веселей.	Фронтальный опрос	1		
3	От добрых дел – добрые слова и поступки	Фронтальный опрос	1		
Этика (2 часа)					
4	Премудрости этикета	Письменный опрос	1		
5	Красота этикета	Фронтальный опрос	1		
Этика человеческих отношений (2 часа)					
6	В развитии добрых чувств – творение души	Фронтальный опрос	1		
7	Жизнь протекает среди людей	Сочинение	1		
Этика отношений в коллективе (1 час)					
8	Чтобы быть коллективом	Фронтальный опрос	1		
Простые и нравственные истины (2 часа)					
9	Человек рожден для добра	Фронтальный опрос	1		
10	Милосердие – закон жизни	Сочинение	1		
Душа обязана трудиться (2 часа)					
11	Уметь понять и простить	Индивидуальная работа	1		
12	Простая этика поступков	Взаимный контроль	1		
Посеешь поступок – пожнешь характер (2 часа)					
13	Доброте сопутствует терпение	Доклад	1		
14	Действия с приставкой «со»	Сочинение	1		
Судьба и родина едины (2 часа)					
15	С чего начинается Родина	Взаимный контроль	1		
16	Слово, обращенное к себе	Фронтальный опрос	1		
17	Презентация творческих проектов учащихся. Подведение итогов	презентация	1		

