

Приложение к ООП НОО (ФГОС НОО) МБОУ "ООШ № 21",
утверждена приказом директора по учреждению



от 13.01.2019 № 16

с изменениями от 25.01.2019 № 16

Рабочая программа
по учебному предмету "Окружающий мир"
для обучающегося 4 класса (домашнее обучение)

Иванова Ольга Михайловна
учитель начальных классов
I квалификационная категория

2020 г.

Рабочая программа к учебному предмету "Окружающий мир" для обучающегося 4 класса (домашнее обучение) разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "ООШ № 21".

Место предмета в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение Окружающего мира в 4 классе (обучение на дому) отводится 17 часов (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты обучения

Четвертый год обучения

Обучающийся научится:

- понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

4 класс

Основное содержание по темам	Формы организации учебных предметов	Характеристика основных видов деятельности ученика
Земля и человечество	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Иметь общее представление о форме и размерах Земли Солнце. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли Знать название нашей планеты, планет Солнечной системы. Понимать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь использовать полученные знания для удовлетворения познавательного интереса о нашей планете Знать название нашей планеты, название планет Солнечной системы. Понимать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь работать с готовыми моделями (глобусом и картой), создавать несложные модели Иметь общее представление о форме и размерах Земли Солнце. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли Знать название нашей планеты, планет Солнечной системы. Понимать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь использовать полученные знания для удовлетворения познавательного интереса о нашей планете Знать название нашей планеты, название планет Солнечной системы. Понимать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь работать с готовыми моделями (глобусом и картой), создавать несложные модели
Природа России	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Определять Россию на карте. Неживая и живая природа. Знать формы земной поверхности. Моделирование форм поверхности из песка, глины или пластилина (Ильменский заповедник Знать понятия «равнины», «горы». Уметь показывать на карте, глобусе материка и океаны, горы, равнины, моря, реки (без указания названий) Знать виды водоемов. их разнообразие, использование человеком Дальневосточный морской заповедник Карта природных зон России. Причина смены природных зон с севера на юг. (. (Арктика и человек. Заповедник «Остров Врангеля».) Уметь показывать на карте, глобусе материка и океаны, горы, равнины, моря, реки (без указания названий) Знакомиться с картой природных зон России, Определять по карте природные зоны России Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных арктических пустынь. Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных Черноморского побережья. Знать и выполнять правила поведения в природе Уметь использовать полученные знания для поиска дополнительной информации о родной стране.
Родной край – часть большой страны	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Знать название родного города (села). Уметь показывать на карте родной край, выполнять основные правила поведения в окружающей среде Наблюдение в природе, сравнение свойств наблюдаемых объектов. Родной город: название, основные достопримечательности. Уметь показывать на карте, глобусе горы, равнины, реки, различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы Особенности поверхности (на основе наблюдений) . Знать Формы поверхности: равнина, горы, холмы, овраги (узнавание в природе, на рисунке, карте). Проверка знаний и умений. Оценка своих достижений Выполнять тесты с выбором ответа, адекватно оценивать свои знания в

		соответствии с набранными баллами. Выполнение проекта Извлекать информацию из дополнительных источников и Интернета, обрабатывать материалы экскурсий; готовить презентации и тексты к ним; выступать с сообщением в классе
Страницы всемирной истории	фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Понимать учебные задачи урока и стремиться выполнять их Знать Человек – часть природы и член общества. Охрана памятников истории и культуры. Способы познания окружающего мира. Знать , что изучает наука «история». Использовать «ленту времени/» определять длительность периода первобытной истории; обсуждать роль огня в приручении животных; Знать историю древнего мира. Использовать ленту времени. Знать историю Средних веков. Знать Выдающихся людей разных эпох. Знать выдающихся людей новейшего времени
Страницы истории России	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Знать об охране памятников истории и культуры Знать название нашей родной страны и ее столицы, историю Древней Руси. Уметь показывать на карте границы России, некоторые города России, описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества Знать музеи России. Уметь описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества Знать историю Древней Руси, выдающихся людей, патриотов. Уметь показывать на карте границы России, некоторые города России, описывать события Куликовской битвы Знать реформы Ивана Третьего. Уметь описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества Знать выдающихся людей разных эпох Уметь показывать Россию на карте (границы, города, места изученных исторических событий) Называть отдельные яркие и наиболее важные события общественной и культурной жизни России картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена Знать Государственные праздники (День Победы) Выдающиеся люди разных эпох. Государственные праздники. Знать об охране памятников истории и культуры
Современная Россия	фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Знать: Человек – член общества. Россия Знать (Российская Федерация) – наша Родина. Государственные праздники (День Конституции) Всенародные праздники, отмечаемые в России (День защиты детей) «Дети имеют право на особую заботу и помощь» Знать государственные праздники, Основной закон России. Уметь использовать знания для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации. Проверка знаний и умений. Уметь оценивать свои достижения Уметь выполнять тесты с выбором ответа; адекватно оценивать свои знания, правильность предложенных ответов. Знать Города России. Москва – столица России. Отдельные яркие и наиболее важные события общественной и культурной жизни России: картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена. Уметь показывать Россию на карте (границы, города, родной город, столицу, 1–2 города), места изученных исторических событий). Охрана памятников истории и культуры. Знать правила работы с географической картой. Уметь использовать знания для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране

Тематическое планирование

4 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Земля и человечество	3
2.	Природа России	3
3.	Родной край – часть большой страны	3
4.	Страницы всемирной истории	1
5.	Страницы истории России	5
6.	Современная Россия	2
	ИТОГО:	17

Календарно - тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количес тво часов	Дата	
				По плану	По факту
Земля и человечество (9ч)					
1	Планеты солнечной системы. Звездное небо – Великая книга природы	Фронтальная, индивидуальная, парная	1		
2	Мир глазами географа Мир глазами историка	Индивидуальная, фронтальная групповая	1		
3	Сокровища Земли под охраной человечества	Индивидуальная фронтальная, парная	1		
Природа России (3 часов)					
4	Моря, озера и реки России. Природные зоны России.	Индивидуальная Фронтальная Групповая	1		
5	Зона арктических пустынь. Тундра	Фронтальный, индивидуальная парная	1		
6	Зона степей Пустыни . У Черного моря	индивидуальная фронтальная	1		
Родной край – часть большой страны (3ч)					
7	Наш край Поверхность нашего края	Индивидуальная Фронтальная	1		
8	Жизнь леса Жизнь луга Жизнь в пресных водах	Групповая парная	1		
9	Растениеводство в нашем крае Животноводство в нашем крае	фронтальная	1		
Страницы всемирной истории (1 ч)					
10	Начало истории человечества Мир древности: далекий и близкий	Индивидуальная Фронтальная Групповая Парная	1		
Страницы истории России (5ч)					
11	Во времена Древней Руси	фронтальная	1		
12	Петр Великий	фронтальная	1		
13	Михаил Васильевич Ломоносов	фронтальная	1		
14	Отечественная война	Фронтальная парная	1		
15	Великая отечественная война и Великая победа	Фронтальная	1		
Современная Россия (2ч)					
16	Мы – граждане России	Фронтальная	1		
17	Славные символы России	Индивидуальная Фронтальная групповая	1		