

*Приложение к АООП ООО ЗПР (вариант 7.1) МБОУ "ООШ № 21",  
утверждена приказом директора по учреждению  
от 30.08.2017г. № 3*

**АДАптированная Рабочая Программа  
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)  
по предмету  
«Информатика»  
7 класс  
на 2020 – 2021 учебный год**

Ангарск, 2020 г.

Рабочая программа к учебному предмету "Информатика" разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "ООШ № 21".

В ней соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы

Преподавание курса информатики для детей, занимающихся по **адаптированным образовательным программам**, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный предмет дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. Несмотря на то, что содержание предмета носит элементарный характер, оно сохраняет структурную целостность, присущую данным областям науки информатики.

Предмет призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с ОВЗ.

## **Планируемые результаты обучения**

**Предметные результаты** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;

формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

7 класс		
Информация и информационные процессы	Практическое занятие Урок консультация Семинар Контрольное занятие	<p><b>Аналитическая деятельность:</b> Оценивать информацию с позиции ее свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.); Приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречающиеся в жизни; Классифицировать информационные процессы по принятому основанию; Выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах; Анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления</p> <p><b>Практическая деятельность:</b> Кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; Определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности); Определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности; Оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);</p>
Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Беседа Урок консультация Семинар	<p><b>Аналитическая деятельность:</b> Анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств; Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; Определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; Анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; Определять основные характеристики операционной системы; Планировать собственное информационное пространство .</p> <p><b>Практическая деятельность:</b> Получать информацию о характеристиках компьютера; Оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.); Выполнять основные операции с файлами и папками; Оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; Оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных</p>

		<p>устройств ввода информации в за- данный интервал времени (клавиатура, сканер, микро- фон, фотокамера, видеокамера);  <b>Использовать программы-архиваторы;</b>  <b>Осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ</b></p>
Обработка графической информации	<p>Беседа  Лекция  Практическое занятие  Семинар  Дискуссия  Контрольное занятие</p>	<p><b>Аналитическая деятельность:</b>  Анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;  <b>Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;</b>  <b>Выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач .</b>  <b>Практическая деятельность:</b>  <b>Определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе;</b>  <b>Создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;</b>  <b>Создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора</b></p>
Обработка текстовой информации	<p>Беседа  Лекция  Практическое занятие  Семинар  Дискуссия  Контрольное занятие</p>	<p><b>Аналитическая деятельность:</b>  Анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;  <b>Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;</b>  <b>Выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач .</b>  <b>Практическая деятельность:</b>  <b>Создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;</b>  <b>Форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц);</b>  <b>Вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;</b>  <b>Выполнять коллективное создание текстового документа;</b>  <b>Создавать гипертекстовые документы;</b>  <b>Выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникод, КОИ-8Р, Windows 1251);</b>  <b>Использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов</b></p>
Мультимедиа	<p>Беседа  Лекция  Практическое занятие  Семинар  Дискуссия  Контрольное занятие</p>	<p><b>Аналитическая деятельность:</b>  Анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;  <b>Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;</b>  <b>Выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач .</b>  <b>Практическая деятельность:</b>  <b>Создавать презентации с использованием готовых шаблонов;</b>  <b>Записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации)</b></p>

## Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Информация и информационные процессы	8
3	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7
4	Обработка графической информации	4
5	Обработка текстовой информации	9
6	Мультимедиа	4
7	Повторение	1

## Календарно- тематическое планирование

### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количество часов	Дата	
				По плану	По факту
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ . Техника безопасности и организация рабочего места	Текущий	1		
<b>Информация и информационные процессы (8 часов)</b>					
2	<b>Информация и ее свойства</b>	Текущий Практическая работа	1		
3	<b>Информационные процессы . Обработка информации</b>	Текущий Практическая работа	1		
4	<b>Информационные процессы . Хранение и передача информации</b>	Текущий Практическая работа Тест	1		
5	<b>Всемирная паутина как информационное хранилище</b>	Текущий Практическая работа	1		
6	<b>Представление информации</b>	Текущий Практическая работа	1		
7	<b>Дискретная форма представления информации</b>	Текущий Практическая работа Тест	1		
8	<b>Единицы измерения информации</b>	Текущий Практическая работа	1		
9	<b>Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы» . Проверочная работа</b>	Тематический Контрольная работа	1		
<b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)</b>					
10	Основные компоненты компьютера и их функции	Тематический Практическая работа	1		
11	Персональный компьютер	Тематический Практическая работа	1		
12	Программное обеспечение компьютера . Системное программное обеспечение	Текущий Тест Практическая работа	1		
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	Текущий	1		
14	Файлы и файловые структуры	Текущий Проверочная работа	1		
15	Пользовательский интерфейс	Текущий Практическая работа	1		
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» . Проверочная работа	Текущий Практическая работа Проверочная работа	1		
<b>Обработка графической информации (4 часа)</b>					
17	<b>Формирование изображения на экране компьютера</b>	Тематический. Контрольная работа	1		
18	<b>Компьютерная графика</b>	Текущий Практическая работа Проверочная работа	1		
19	<b>Создание графических изображе</b>	Текущий	1		

	<b>ний</b>	Практическая работа			
20	<b>Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации» . Проверочная работа</b>	Текущий Практическая работа Тест	1		
<b>Обработка текстовой информации (9 часов)</b>					
21	<b>Текстовые документы и технологии их создания</b>	Текущий Практическая работа	1		
22	<b>Создание текстовых документов на компьютере</b>	Тематический. Проверочная работа	1		
23	<b>Прямоеформатирование</b>	Текущий Практическая работа	1		
24	<b>Стилевоеформатирование</b>	Текущий Практическая работа	1		
25	<b>Визуализация информации в текстовых документах</b>	Текущий Практическая работа Проверочная работа	1		
26	<b>Распознавание текста и системы компьютерного перевода</b>	Тематический. Контрольная работа	1		
27	<b>Оценка количественных параметров текстовых документов</b>	Текущий Практическая работа	1		
28	<b>Оформление реферата История вычислительной техники</b>	Текущий Практическая работа	1		
29	<b>Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации» . Проверочная работа</b>	Текущий Практическая работа	1		
<b>Мультимедиа (4 часа)</b>					
30	<b>Технологиямультимедиа</b>	Текущий Проверочная работа	1		
31	<b>Компьютерныепрезентации</b>	Текущий Практическая работа	1		
32	<b>Созданиемультимедийнойпрезентации</b>	Текущий Практическая работа	1		
33	<b>Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа» .Проверочная работа</b>	Текущий Практическая работа	1		
<b>Повторение (1 час)</b>					
34	<b>Итоговое тестирование</b>	Текущий Практическая работа	1		