

*Приложение к АООП ООО ЗПР (вариант 7.1) МБОУ "ООШ № 21",
утверждена приказом директора по учреждению
от _____ г. № _____*

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
по предмету
«Информатика»
5 класс
на 2020 – 2021 учебный год**

Ангарск, 2020 г.

Рабочая программа к учебному предмету "Информатика" разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "ООШ № 21".

В ней соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы

Преподавание курса информатики для детей, занимающихся по **адаптированным образовательным программам**, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный предмет дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. Несмотря на то, что содержание предмета носит элементарный характер, оно сохраняет структурную целостность, присущую данным областям науки информатики.

Предмет призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с ОВЗ.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты

1) владение базовым понятийным аппаратом:

- цепочка (конечная последовательность);
- мешок (неупорядоченная совокупность);
- утверждения, логические значения утверждений;
- исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения;
- дерево, понятия, связанные со структурой дерева;
- игра с полной информацией для двух игроков, понятия: *правила игры, ход игры, позиция игры, выигрышная стратегия;*

2) владение практически значимыми информационными умениями и

навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:

- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: *все/каждый, есть/нет, всего, не*;
- использование имён для указания нужных объектов;
- использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
- сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
- выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
- достраивание, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе включающих конструкцию повторения;
- использование дерева для перебора, в том числе всех вариантов партий игры, классификации, описания структуры.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

| Основное содержание по темам | Формы организации учебных предметов | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 класс | | |
| Компьютер и информация | Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие | <p style="text-align: center;"><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <p>Выделять аппаратное и программное обеспечение компьютера; Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; Определять технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическая деятельность:</i></p> <p>Выбирать и запускать нужную программу; Работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); Вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры (приемы квалифицированного клавиатурного письма), мыши и других технических средств; Соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.</p> |
| Компьютерная графика | Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие | <p style="text-align: center;"><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <p>Выделять в сложных графических объектах простые (графические примитивы); Планировать работу по конструированию сложных графических объектов из простых; Определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений;</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическая деятельность:</i></p> <p>Использовать простейший (растровый и/или векторный) Графический редактор для создания и редактирования изображений; Создавать сложные графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами</p> |

Тематическое планирование

5 класс

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|------------------------|------------------|
| 1 | Компьютер и информация | 23 |
| 2 | Компьютерная графика | 11 |

Календарно- тематическое планирование

5 класс

| № п/п | Тема урока | Форма контроля | Количество часов | Дата | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|
| | | | | По плану | По факту |
| Раздел 1. Компьютер и информация (23 часов) | | | | | |
| 1 | Информация Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов | Текущий | 1 | | |
| 2 | Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов | Текущий Практическая работа | 1 | | |
| 3 | Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Практическая работа № 1 «Знакомство с клавиатурой» | Текущий Практическая работа | 1 | | |
| 4 | Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер (Упражнения 1-8) | Текущий Практическая работа Тест | 1 | | |
| 5 | Программы и файлы. Клавиатурный тренажер в режиме игры | Текущий Практическая работа | 1 | | |
| 6 | Рабочий стол. Управление мышью. Практическая работа № 2 «Освоение мыши» | Текущий Практическая работа | 1 | | |
| 7 | Главное меню. Запуск программ. Практическая работа № 3 «Запуск программ» | Текущий Практическая работа Тест | 1 | | |
| 8 | Управление компьютером с помощью меню. Практическая работа № 4 «Управление компьютером с помощью меню» | Текущий Практическая работа | 1 | | |
| 9 | Контрольная работа «Компьютер для начинающих» | Тематический Контрольная работа | 1 | | |
| 10 | Действия с информацией. Хранение информации. Логическая игра (тренировка памяти) | Тематический Практическая работа | 1 | | |
| 11 | Носители информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов | Тематический Практическая работа | 1 | | |
| 12 | Передача информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений | Текущий Тест Практическая работа | 1 | | |
| 13 | Кодирование информации | Текущий | 1 | | |
| 14 | Формы представления информации. Метод координат | Текущий Проверочная работа | 1 | | |
| 15 | Текст как форма представления информации. Логическая игра | Текущий Практическая работа | 1 | | |
| 16 | Табличная форма представления информации. Игра «Морской бой» | Текущий Практическая работа Проверочная работа | 1 | | |
| 17 | Контрольная работа | Тематический. Контрольная работа | 1 | | |
| 18 | Наглядные формы представления информации. Практическая работа № 5 | Текущий Практическая работа | 1 | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|--|--|
| | «Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор» | Проверочная работа | | | |
| 19 | Обработка текстовой информации. Практическая работа № 6. «Ввод текста» | Текущий Практическая работа | 1 | | |
| 20 | Редактирование текста. Работа с фрагментами текста. Практическая работа № 7 «Редактирование текста» | Текущий Практическая работа Тест | 1 | | |
| 21 | Редактирование текста. Поиск информации. Практическая работа №8 «Редактирование текста» | Текущий Практическая работа | 1 | | |
| 22 | Изменение формы представления информации. Систематизация информации | Тематический. Проверочная работа | 1 | | |
| 23 | Форматирование – изменение формы представления информации. Практическая работа № 9 «Форматирование текста» | Текущий Практическая работа | 1 | | |
| Раздел 2. Компьютерная графика (11ч.) | | | | | |
| 24 | Компьютерная графика Практическая работа № 10 «Знакомство с инструментами рисования графического редактора» (1-4) | Текущий Практическая работа | 1 | | |
| 25 | Инструменты графического редактора. Практическая работа № 10 «Знакомство с инструментами рисования графического редактора»(5-7) | Текущий Практическая работа Проверочная работа | 1 | | |
| 26 | Контрольная работа | Тематический. Контрольная работа | 1 | | |
| 27 | Обработка графической информации. Практическая работа № 11 «Раскраска» | Текущий Практическая работа | 1 | | |
| 28 | Обработка текстовой и графической информации. Практическая работа № 12 «Создание комбинированных документов» | Текущий Практическая работа | 1 | | |
| 29 | Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №5 «Выполнение вычисления с помощью приложения Калькулятор» | Текущий Практическая работа | 1 | | |
| 30 | Преобразование информации путем рассуждений. Логическая игра | Текущий Проверочная работа | 1 | | |
| 31 | Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Черный ящик» | Текущий Практическая работа | 1 | | |
| 32 | Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Переправа» | Текущий Практическая работа | 1 | | |
| 33 | Контрольная работа. | Тематический. Контрольная работа | 1 | | |
| 34 | Создание движущихся изображений. Практическая работа № 14 «Анимация» | Текущий Практическая работа | 1 | | |