

*Приложение к АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) МБОУ "ООШ № 21",
утверждена приказом директора по учреждению
от 30.08.2017г. № 3*

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
по предмету**

«Информатика»

4 класс

на 2020 – 2021 учебный год

Ангарск, 2020 г.

Рабочая программа к учебному предмету "Информатика" разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "ООШ № 21".

В ней соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы

Преподавание курса информатики для детей, занимающихся по **адаптированным образовательным программам**, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный предмет дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. Несмотря на то, что содержание предмета носит элементарный характер, оно сохраняет структурную целостность, присущую данным областям науки информатики.

Предмет призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с ОВЗ.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты

1) владение базовым понятийным аппаратом:

- цепочка (конечная последовательность);
- мешок (неупорядоченная совокупность);
- утверждения, логические значения утверждений;
- исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения;
- дерево, понятия, связанные со структурой дерева;
- игра с полной информацией для двух игроков, понятия: *правила игры, ход игры, позиция игры, выигрышная стратегия*;

2) владение практически значимыми информационными умениями и

навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:

- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: *все/каждый, есть/нет, всего, не*;
- использование имён для указания нужных объектов;
- использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
- сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
- выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
- достраивание, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе включающих конструкцию повторения;
- использование дерева для перебора, в том числе всех вариантов партий игры, классификации, описания структуры.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Основное содержание по темам	Формы организации учебных предметов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
4 класс		
Информация	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Наблюдать за объектами окружающего мира; обнаруживать изменения, происходящие с объектом, и учиться устно и письменно описывать объекты по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Называть органы чувств и различать виды информации. Различать источники и приемники информации. Называть древние и современные носители информации.
Понятие, суждение, умозаключение	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Формулировать суждения и умозаключения. Решать творческие задачи на уровне комбинаций, преобразования, анализа информации при выполнении упражнений на компьютере и компьютерных проектов.
Модели и моделирование	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Выделять и называть свойства объекта (системы), которые отражены в той или иной его модели. Создавать текстовые, математические и графические модели объекта окружающего мира. Создавать электронные версии текста, рисунка, схемы с ее сохранением на электронном носителе. Выявлять отдельные признаки, характерные для сопоставляемых объектов; в процессе информационного моделирования и сравнения объектов анализировать результаты сравнения (ответы на вопросы «Чем похожи?», «Чем не похожи?»); объединять предметы по общему признаку (что лишнее, кто лишний, такие же, как..., такой же, как...).
Информационное управление	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Выделять и называть объекты окружающей действительности, в том числе в терминах информатики (управляющий объект, объект управления, средство управления, управляющий сигнал, цель управления и др.). Называть свойства и отношения, функции и действия, анализировать элементный состав объекта (системы), называть свойства текста, рисунка, модели, алгоритма, исполнителя алгоритма и других объектов информатики. Сравнивать между собой абстрактные объекты информатики (например, сравнение процесса хранения информации и процесса ее передачи, процессов передачи и обработки, процессов моделирования и управления, управляющего объекта и объекта управления, сравнение функций прикладных программ между собой и др.).
Повторение	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Обмениваться письменными сообщениями и файлами по электронной почте. Самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы).

Тематическое планирование

4 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Информация	7
2	Понятие, суждение, умозаключение	9
3	Модели и моделирование	8
4	Информационное управление	7
5	Повторение	3
	Всего	34

Календарно- тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количество часов	Дата	
				план	факт
Раздел 1. Информация (7 часов)					
1	Техника безопасности. Человек и информация.	Фронтальный опрос	1		
2	Действия с информацией	Письменный опрос	1		
3	Объект и его свойства	Самостоятельная работа	1		
4	Отношения между объектами	Словарный диктант	1		
5	Компьютер	Взаимный контроль	1		
6	Повторение по теме «Информация».	Тестирование	1		
7	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Информация»</i>	Контрольная работа	1		
Раздел 2. Понятие, суждение, умозаключение (9 часов)					
8	Анализ контрольной работы. Понятие.	Работа над ошибками	1		
9	Деление и обобщение понятий	Письменный опрос	1		
10	Отношения между понятиями	Взаимный контроль			
11	Совместимые и несовместимые понятия	Самостоятельная работа	1		
12	Понятия «истина» и «ложь»	Взаимный контроль	1		
13	Суждение	Доклад	1		
14	Умозаключение	Фронтальный опрос	1		
15	Повторение по теме «Понятие, суждение, умозаключение»	Тестирование	1		
16	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Понятие, суждение, умозаключение».</i>	Контрольная работа	1		
Раздел 3. Модели и моделирование (8 часов)					
17	Анализ контрольной работы. Модель объекта	Письменная работа	1		
18	Модель отношения между понятиями	Текущий	1		
19	Алгоритм	Письменная работа, опрос	1		
20	Виды алгоритмов	Самостоятельная работа	1		
21	Исполнитель алгоритма	Фронтальный опрос	1		
22	Алгоритм и компьютерная программа	Письменная работа	1		

23	Повторение по теме «Модели и моделирование».	Тестирование	1		
24	<i>Контрольная работа № 3</i> по теме «Модели и моделирование».	Контрольная работа	1		
Раздел 4. Информационное управление (7 часов)					
25	Анализ контрольной работы. Цели и основа управления	Работа над ошибками	1		
26	Управление собой и другими людьми	Фронтальный опрос	1		
27	Управление неживыми объектами	Самостоятельная работа	1		
28	Схема управления	Словарный диктант	1		
29	Управление компьютером	Письменная работа	1		
30	Повторение по теме «Информационное управление».	Тестирование	1		
31	<i>Контрольная работа № 4</i> по теме «Информационное управление».	Контрольная работа	1		
Годовое итоговое повторение (3 часа)					
32	Анализ контрольной работы. Обобщающий урок по теме «Понятие, суждение, умозаключение»	Работа над ошибками	1		
33	Обобщающий урок по теме «Модели и моделирование»	Самостоятельная работа	1		
34	Обобщающий урок по пройденным темам	Фронтальный опрос	1		