

Приложение к ООП НОО (ФГОС НОО) МБОУ "ООШ № 21",
утверждена приказом директора по учреждению



от 13.01.2019 № 16

с изменениями от 25.01.2019 № 16

**Индивидуальная рабочая программа
по учебному предмету "Информатика"
ученика 4 класса (ФГОС)
(домашнее обучение)**

**Эгле Ксения Владимировна
учитель информатики**

2020 г.

Индивидуальная рабочая программа к учебному предмету "Информатика" разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "ООШ № 21".

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение информатики в 4 классе(домашнее обучение) отводится 17 часов в год.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты

1) владение базовым понятийным аппаратом:

- цепочка (конечная последовательность);
- мешок (неупорядоченная совокупность);
- утверждения, логические значения утверждений;
- исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения;
- дерево, понятия, связанные со структурой дерева;
- игра с полной информацией для двух игроков, понятия: *правила игры, ход игры, позиция игры, выигрышная стратегия*;

2) владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:

- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: *все/каждый, есть/нет, всего, не*;
- использование имён для указания нужных объектов;
- использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
- сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
- выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
- достраивание, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе включающих конструкцию повторения;
- использование дерева для перебора, в том числе всех вариантов партий игры, классификации, описания структуры.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

4 класс		
Информация	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Наблюдать за объектами окружающего мира; обнаруживать изменения, происходящие с объектом, и учиться устно и письменно описывать объекты по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Называть органы чувств и различать виды информации. Различать источники и приемники информации. Называть древние и современные носители информации.
Понятие, суждение, умозаключение	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Формулировать суждения и умозаключения. Решать творческие задачи на уровне комбинаций, преобразования, анализа информации при выполнении упражнений на компьютере и компьютерных проектов.
Модели и моделирование	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Выделять и называть свойства объекта (системы), которые отражены в той или иной его модели. Создавать текстовые, математические и графические модели объекта окружающего мира. Создавать электронные версии текста, рисунка, схемы с ее сохранением на электронном носителе. Выявлять отдельные признаки, характерные для сопоставляемых объектов; в процессе информационного моделирования и сравнения объектов анализировать результаты сравнения (ответы на вопросы «Чем похожи?», «Чем не похожи?»); объединять предметы по общему признаку (что лишнее, кто лишний, такие же, как..., такой же, как...).
Информационное управление	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Выделять и называть объекты окружающей действительности, в том числе в терминах информатики (управляющий объект, объект управления, средство управления, управляющий сигнал, цель управления и др.). Называть свойства и отношения, функции и действия, анализировать элементный состав объекта (системы), называть свойства текста, рисунка, модели, алгоритма, исполнителя алгоритма и других объектов информатики. Сравнивать между собой абстрактные объекты информатики (например, сравнение процесса хранения информации и процесса ее передачи, процессов передачи и обработки, процессов моделирования и управления, управляющего объекта и объекта управления, сравнение функций прикладных программ между собой и др.).
Повторение	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие Зачет	Обмениваться письменными сообщениями и файлами по электронной почте. Самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы).

Тематическое планирование

4 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Информация	7
2	Понятие, суждение, умозаключение	9
3	Модели и моделирование	8
4	Информационное управление	7
5	Повторение	3
	Всего	34

Календарно- тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количество часов	Дата	
				план	факт
Раздел 1. Информация (7 часов)					
1	Техника безопасности. Человек и информация.	Фронтальный опрос	1		
2	Действия с информацией	Письменный опрос	1		
3	Объект и его свойства	Самостоятельная работа	1		
4	Отношения между объектами	Словарный диктант	1		
5	Компьютер	Взаимный контроль	1		
6	Повторение по теме «Информация».	Тестирование	1		
7	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Информация»</i>	Контрольная работа	1		
Раздел 2. Понятие, суждение, умозаключение (9 часов)					
8	Анализ контрольной работы. Понятие.	Работа над ошибками	1		
9	Деление и обобщение понятий	Письменный опрос	1		
10	Отношения между понятиями	Взаимный контроль			
11	Совместимые и несовместимые понятия	Самостоятельная работа	1		
12	Понятия «истина» и «ложь»	Взаимный контроль	1		
13	Суждение	Доклад	1		
14	Умозаключение	Фронтальный опрос	1		
15	Повторение по теме «Понятие, суждение, умозаключение»	Тестирование	1		
16	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Понятие, суждение, умозаключение».</i>	Контрольная работа	1		
Раздел 3. Модели и моделирование (8 часов)					
17	Анализ контрольной работы. Модель объекта	Письменная работа	1		
18	Модель отношения между понятиями	Текущий	1		
19	Алгоритм	Письменная работа, опрос	1		
20	Виды алгоритмов	Самостоятельная работа	1		
21	Исполнитель алгоритма	Фронтальный опрос	1		
22	Алгоритм и компьютерная программа	Письменная работа	1		
23	Повторение по теме «Модели и моделирование».	Тестирование	1		

24	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Модели и моделирование».</i>	Контрольная работа	1		
Раздел 4. Информационное управление (7 часов)					
25	Анализ контрольной работы. Цели и основа управления	Работа над ошибками	1		
26	Управление собой и другими людьми	Фронтальный опрос	1		
27	Управление неживыми объектами	Самостоятельная работа	1		
28	Схема управления	Словарный диктант	1		
29	Управление компьютером	Письменная работа	1		
30	Повторение по теме «Информационное управление».	Тестирование	1		
31	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Информационное управление».</i>	Контрольная работа	1		
Годовое итоговое повторение (3 часа)					
32	Анализ контрольной работы. Обобщающий урок по теме «Понятие, суждение, умозаключение»	Работа над ошибками	1		
33	Обобщающий урок по теме «Модели и моделирование»	Самостоятельная работа	1		
34	Обобщающий урок по пройденным темам	Фронтальный опрос	1		