

Приложение к ООП НОО (ФГОС НОО) МБОУ "ООШ № 21",
утверждена приказом директора по учреждению



от 13.01.2019 № 16

с изменениями от 25.01.2019 № 16

Рабочая программа

по внеурочной деятельности "Геометрия вокруг нас"

начального общего образования

Составила:

Солдатова Г.В., учитель начальных классов

2020 г.

Рабочая программа предмету по выбору "Геометрия вокруг нас" разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "ООШ № 21".

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся:

- будут сформированы расширенные знания и представления о геометрических понятиях и способах действий в познании окружающего мира средствами математики;
- будут сформированы начальные представления о целостности окружающего мира об органичном единстве его количественных и пространственных отношений;
- будут сформированы начальные представления о связи геометрических понятий с объектами и явлениями действительности;
- более развитыми станут интерес и мотивация к самостоятельному поиску способов решения задач, к применению исследовательских методов познания;
- повысится интерес к изучению математики по развитию своих способностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД

Обучающийся научится:

- понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном ее представлении, а также при представлении задания в занимательной форме;
- составлять план выполнения заданий, выполнять последовательно намеченные действия и проводить контроль на этапах выполнения составленного плана;
- оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности в работе кружка;
- проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе.

Познавательные УДД

Обучающийся научится:

- воспроизводить изученные понятия, свойства, отношения;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать выводы, проводить классификацию различных объектов по разным признакам;
- находить несколько способов решения учебной задачи; отражать их в графической форме;
- использовать полученные знания в измененных условиях, в том числе, при решении задач практического и прикладного содержания;
- искать и находить способы решения нестандартных задач.

Коммуникативные УДД

Обучающийся научится:

- работать в коллективе;
- уметь выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения поставленной задачи; аргументировано формулировать и отстаивать свое предложение, свой способ выполнения задания, приводить примеры и контрпримеры.

Предметные результаты:

Используя циркуль и линейку обучающийся научится:

- чертить отрезок, равный данному;
- делить пополам заданный отрезок;
- строить треугольник по трем сторонам;
- изготавливать модель правильной треугольной пирамиды.

На нелинованной бумаге:

- чертить прямоугольник, используя чертежный треугольник;
- чертить прямоугольник (квадрат), используя свойства его диагоналей;
- делить окружность (круг) на 6 и 12 равных частей;
- чертить правильный шестиугольник, вписанный в окружность.

На клетчатой бумаге:

- чертить развертку прямоугольного параллелепипеда, куба;
- чертить фигуру, симметричную заданной фигуре, предмету;
- изготавливать модели: прямого угла, квадрата, куба;

- изготавливать модели предметов быта, имеющих форму: прямоугольника, круга;
- чертить оси симметрии геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, правильного треугольника, правильного шестиугольника).

Решать нестандартные задачи:

- преобразование фигуры по заданным условиям;
- деление фигуры на заданные части;
- составление фигуры из заданных частей, а также с выбором нужных частей из нескольких заданных.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Основное содержание по темам	Формы организации учебных предметов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Точка. Линия	Беседа Лекция Практическое занятие	Изображать на листе бумаги точку, линию (от руки). Распознавать на чертеже и называть прямые и кривые линии; замкнутые и незамкнутые линии; отмечать точки пересечения линий Определять закономерность следования элементов в узоры и продолжать его Иллюстрировать сгибание бумаги основное свойство прямой: через 2 точки можно провести прямую и, при том, что только одну Чертить прямую по линейке. Устанавливать каким было задание при правильном его выполнении. Обозначать геометрические фигуры (точка, отрезок) буквами латинского алфавита. Выполнять сравнение длин полосок (отрезков). Распознавать и чертить луч.
Геометрические величины	Беседа Лекция Практическое занятие	Измерять длины отрезков, предметов в сантиметрах и записывать результат. Сравнить длины отрезков. Из множества фигур выделять фигуры, одинаковые по заданным признакам. Чертит отрезок - сумму двух отрезков и отрезок разность двух отрезков. Решать нестандартные задачи
Геометрическая фигура. Угол	Беседа Лекция Практическое занятие	Распознавать, изображать угол, обозначать его буквой. Решать задачи практического содержания: устанавливать правило следования объектов и выбирать пропущенный объект Строить модель прямого угла из бумаги. Чертить прямой угол на клетчатой бумаге. Различать углы.
Ломаная. Многоугольник	Беседа Лекция Практическое занятие	Изготавливать модель ломаной из деталей конструктора, из счетных палочек. Чертить ломаную по заданным вершинам. Находить длину ломаной. Находить правило, по которому составлен узор, и продолжать узор в обе стороны.

		<p>Распознавать прямоугольник среди четырехугольников. Чертить прямоугольник на клетчатой бумаге. Выделять многоугольники среди заданных фигур. Делить фигуру на заданные части</p>
<p>Геометрические игры</p>	<p>Беседа Лекция Практическое занятие</p>	<p>Составлять узоры: по образцу, по заданию педагога, соседа по парте, по своему воображению.</p>

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Точка. Линия	12
2	Геометрические величины	3
3	Геометрическая фигура. Угол	5
	Ломаная. Многоугольник	10
	Геометрические игры	3
	Итого	33

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количе ство часов	Дата	
				план	факт
Точка. Линия (12 часов)					
1	Точка. Линия. Лабиринт	Творческий отчет Фронтальный опрос Индивидуальное задание Групповое задание	1		
2-3	Прямая. Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые	Творческий отчет Фронтальный опрос Индивидуальное задание Групповое задание	2		
4	Свойства прямой линии. Узоры	Творческий отчет Фронтальный опрос Индивидуальное задание Групповое задание	1		
5-6	Прямая. Правило вычерчивания прямой	Творческий отчет Фронтальный опрос Индивидуальное задание Групповое задание	2		
7	Отрезок. Знакомство с изображением цифр в почтовых индексах	Творческий отчет Фронтальный опрос Индивидуальное задание Групповое задание	1		
8	Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита	Творческий отчет Фронтальный опрос Индивидуальное задание Групповое задание	1		
9	Закрепление и обобщение: точка, прямая, отрезок.	Творческий отчет Фронтальный опрос Индивидуальное задание Групповое задание	1		
10	Длина. Сравнение полосок по длине на глаз. Лабиринт	Творческий отчет Фронтальный опрос Индивидуальное задание Групповое задание	1		
11	Луч. Чертить луч. Обозначение луча буквой	Творческий отчет Фронтальный опрос Индивидуальное задание Групповое задание	1		

12	Закрепление и обобщение: прямая, отрезок и луч.	Творческий отчет Фронтальный опрос Индивидуальное задание Групповое задание	1		
Геометрические фигуры (3 часа)					
13-14	Единицы длины - сантиметры. Измерение длин отрезков	Творческий отчет Фронтальный опрос Индивидуальное задание Групповое задание	2		
15	Геометрическая сумма и разность двух отрезков	Творческий отчет Фронтальный опрос Индивидуальное задание Групповое задание	1		
Геометрическая фигура, угол (5 часов)					
16-17	Угол. Вершина стороны угла. Обозначение угла буквами. Развернутый угол	Творческий отчет Фронтальный опрос Индивидуальное задание Групповое задание	2		
18-20	Виды углов: прямой, тупой, острый. Изображение из счетных палочек фигур, имеющих прямой угол. Логические задачи	Творческий отчет Фронтальный опрос Индивидуальное задание Групповое задание	3		
Ломаная. Многоугольник (10 часов)					
21-23	Ломаная. Вершина, звено ломаной. Обозначение ломаной буквами. Модель ломаной. Длина ломаной. Геометрические узоры	Творческий отчет Фронтальный опрос Индивидуальное задание Групповое задание	3		
24-26	Многоугольник - замкнутая ломаная. Вершины, стороны, углы многоугольника Деление фигуры на заданные многоугольники	Творческий отчет Фронтальный опрос Индивидуальное задание Групповое задание	3		
27	Прямоугольник. Противоположные стороны прямоугольника	Творческий отчет Фронтальный опрос Индивидуальное задание Групповое задание	1		
28-29	Квадрат. Преобразование модели прямоугольника в модель квадрата	Творческий отчет Фронтальный опрос Индивидуальное задание Групповое задание	2		
30	Преобразование фигур из счетных палочек по заданным условиям. Узоры	Творческий отчет Фронтальный опрос Индивидуальное задание Групповое задание	1		
Геометрические игры (3 часа)					

31-33	Изготовление игры "Геометрическая мозаика". Составление различных узоров		3		
-------	--	--	---	--	--