

*Приложение к АООП ООО обучающихся с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
утверждена приказом директора по учреждению
от _____ № _____
с изменениями от _____ № _____*

**Адаптированная рабочая программа
на ученицу 8 класса
домашнее обучение
«Трудовое обучение»**

Бумажникова Светлана Петровна

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Трудовое обучение» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ № 21».

Предмет «Трудовое обучение» выступает как ведущий фактор развития личности и как способ творческого освоения мира, обретения опыта активной трудовой деятельности в различных сферах творчества, и как неотъемлемый компонент общего образования и эстетического развития. Трудовая деятельность для лиц умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – основной способ их адаптации к жизни.

Цель трудового обучения - профессиональное самоопределение учащихся, обучение доступным приемам трудовой деятельности в особо созданных условиях.

Основными **задачами** являются:

Образовательные:

- научить учащихся изготавливать швейные изделия;
- закрепить знания по выполнению машинных швов;
- уметь работать на бытовой швейной машине с электропроводом.

Воспитательные:

- сформировать у детей эстетическое представление, которое благотворно сказывается на становлении их личностей, способствуя их социальной адаптации и обеспечивая им в определенной степени самостоятельность в быту.

Коррекционно-развивающие:

- развивать мышление, способность к пространственному анализу;
- развивать мелкую и крупную моторику.

В 8 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 8 классе достаточно сложен: изучается технология пошива постельного белья, свойства тканей, волокон из натурального и искусственного шелка, синтетических волокон, устройство швейных машин и приспособлений, вязание шарфа. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Предмет «Трудовое обучение» должен синтезировать познавательную, предметнопрактическую, преобразующую деятельность и также иметь коррекционную направленность.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса
Должны знать:

- о технологических процессах производства волокон, пряжи, нитей, тканей,
- основные приемы чистки, стирки, влажно-тепловой обработки изделий; - правила работы на швейной машине и способы устранения неполадок;
- требования к одежде (эксплуатационные, гигиенические, эстетические);
- основы композиции одежды (ткань, цвет, силуэт, пропорции, ритм);
- технологию выполнения ручных, машинных швов, деталей и узлов и последовательность изготовления швейных изделий, требования к качеству готовых изделий;
- технологию вязания.

Должны уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки ткани и пошива изделия;
- выполнять регулировку и наладку швейной машины, чистку и смазку,
- производить замену иглы, намотку нитей на шпульку, выполнять различные швы;
- снимать мерки с фигуры человека, выполнять построение чертежей поясных и плечевых швейных изделий, экономичную раскладку выкроек и раскрой на различных видах тканей, подготавливать выкройку к раскрою, рассчитывать расход ткани;
- выполнять различные виды ручных, машинных швов,
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Данная программа рассчитана на 68 часов.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	количество
1	Основы технологии швейного производства	6
2	Волокна и ткани.	7
3	Пошив изделий	30
4	Вязание	14
5	Фасоны плечевых изделий	11
ИТОГО:		68

Календарно – тематическое планирование уроков «Трудовое обучение».

№ п/п	Раздел. Тема	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
Основы технологии швейного производства				
1	Вводный инструктаж по технике безопасности,	1		
2-3	Сведения о работе швейных машин. Машинные стежки и строчки.	2		
4	Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления к швейным машинам.	1		
5	Неполадки в работе швейной машины	1		
6	Уход за швейной машиной.	1		
Волокна и ткани.				
7-8	Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка.	2		
9	Волокно искусственного шелка.	1		
10	Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	1		
11	Свойства тканей из искусственного шелка.	1		
12	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.	1		
13	Определение сырьевого состава в изделиях.	1		
Пошив изделий				
14-15	Пошив постельного белья. Ткани для постельного белья.	1		
16-17	Изготовление бельевых швов на образце.	2		
18-19	Двойной шов, запошивочный шов.	2		
20	Вподгибку с закрытым срезом.	1		
21	Изготовление простыни. Подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия.	1		
22	Обработка поперечных срезов края швом в подгибку с закрытым срезом.	1		
23	Окончательная обработка простыни, утюжка.	1		
24	Технические требования к готовой продукции.	1		
25-26	Изготовление наволочки. Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки деталей наволочки на ткани и раскрой.	2		
27	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.	1		

28	Обработка боковых срезов наволочки двойным швом.	1		
29	Окончательная обработка наволочки, утюжка.	1		
30	Технические требования к готовой продукции.	1		
31	Изготовление пододеяльника. Подготовка ткани к раскрою.	1		
32	Выполнение разметки деталей пододеяльника на ткани и раскрой.	1		
33	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке.	1		
34-35	Соединение деталей полотнища по два запошивочным швом.	2		
36	Обработка выреза пододеяльника.	1		
37	Раскрой выреза на верхнем полотнище пододеяльника.	1		
38	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника.	1		
39-40	Обработка выреза пододеяльника.	2		
41-42	Обработка долевых срезов пододеяльника швом вподгибку с закрытым срезом или двойным швом.	2		
43	Обработка поперечных срезов пододеяльника швом в подгибку с закрытым срезом или двойным швом.	1		
44	Окончательная обработка изделия.	1		
Вязание.				
45	Материалы и инструменты для вязания на спицах.	1		
46	ТБ при вязании	1		
47-48	Основные приемы вязания. Начальный ряд петель, лицевая и изнаночная петля.	2		
49	Закрепление последнего ряда.	1		
50	Составление схемы вязания. Орнамент в вязаных изделиях	1		
51-52	Цвет в художественном оформлении вязаных изделий.	2		
53-58	Вязание на двух спицах. Вязание шарфа.	6		
Фасоны плечевых изделий				

59	Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.	1		
60	Выборткани для пошива верхней одежды.	1		
61	Сведения о блузках.	1		
62-63	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки М 1:4.	3		
64-66	Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину	3		
67-68	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.	2		