

Приложение к АООП ОО с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ "ООШ№ 21

**Адаптированная рабочая программа
на ученицу 8 класса
домашнее обучение
по учебному предмету
«Рисование»**

Бумажникова Светлана Петровна

2020 г.

Рабочая программа к учебному предмету "Рисование" разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "ООШ № 21".

Место предмета в учебном плане

Данная программа рассчитана на 8 часов (0,25 часа в неделю, 34 учебные недели)

Планируемые результаты обучения

Рисование способствует развитию у детей правильного восприятия формы и цвета предметов, оказывают положительное влияние на формирование целенаправленной деятельности. Эти занятия развивают у учащихся аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе. Содержание уроков рисования для учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью может быть посвящено трем видам изобразительной деятельности: декоративное рисование в натуры, рисование с натуры, рисование на темы.

Учащиеся должны знать:

- названия цветов и оттенков

Учащиеся должны уметь:

- правильно сидеть за столом, правильно держать лист бумаги, карандаш, кисточку;
- свободно работать карандашом, проводить линии разной толщины;
- правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от характера изображаемого;
- стараться правильно передавать форму, пропорции, положения предметов;
- правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги (не слишком большое или маленькое изображение, расположенное в центре листа);
- выполнять узоры из геометрических форм;
- рисовать кистью самостоятельно, применяя простейшие приемы росписи (штрихи, точки, волнистые линии и т.д.).

Содержание учебного предмета

Декоративное рисование

Учить учащихся строить узоры в прямоугольнике и квадрате, с использованием различных линий. Учить располагать по возможности узор симметрично, подбирать соответствующие цвета.

Примерные задания. Составление и рисование узора в квадрате (на осевых линиях-диагоналях).

Составление и рисование растительного узора в прямоугольнике и квадрате (шкатулка).

Составление узора в полосе (шарф, шапочка).

Составление и рисование узора для ткани.

Декоративное оформление открыток к Новому году, Рождеству, 8 Марта, День Матери, 9 Мая.

Рисование с натуры

Учить детей передавать в рисунке основную форму и цвет предмета. Продолжать развивать умение рисовать предметы различной геометрической формы. Учить определять размеры рисунка по отношению к листу бумаги. Учить подбирать соответствующие цвета для изображений предметов.

Примерные задания. Рисование предметов имеющих геометрическую форму (шкаф, телевизор, ваза и др.)

Рисование дорожных знаков.

Рисование осеннего листа береза (с использованием трафарета).

Классификация и рисование даров сада и огорода.

Рисование учебных предметов несложной формы.

Рисование грибов (маслята, мухомор).

Рисование весенних цветов (подснежник, тюльпаны).

Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала.

Рисование на темы

Развивать у учащихся способность отражать в рисунке впечатления от ранее увиденного. Учить правильно располагать изображения предметов с помощью учителя. Учить подбирать соответствующие цвета при раскрашивании.

Примерные задания. Рисование на темы: «Деревья весной» «Лето», «Мой дом» «Снеговик»

Иллюстрирование сказки «Моя любимая сказка»

Рисование на темы, выбранные самими детьми.

Тематическое планирование

Рисование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Рисование с натуры	3
2	Декоративное рисование	3
3	Рисование на тему	2

Календарно- тематическое планирование

Рисование

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количес тво часов	Дата	
				план	факт
Рисование с натуры (1 час)					
1	Рисование мебели. Палитра. Оттенки цветов путем смешивания красок.	Практические задания	1	25.09	25.09
Декоративное рисование (1 час)					
2	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала.	Практические задания	1	23.10	23.10
Рисование с натуры (1 час)					
3	Рисование дорожных знаков	Текущий контроль	1		
Декоративное рисование (1 час)					
4	Рисование хохломской росписи в полосе.	Практические задания	1		
Рисование на тему (1 час)					
5	Снеговик	Практические задания	1		
Декоративное рисование (1 час)					
6	Составление и рисование узора в квадрате (на осевых линиях-диагоналях).	Текущий контроль	1		
Рисование с натуры (1 час)					
7	Рисование грибов (маслята, мухомор).	Практические задания	1		
Рисование на тему (1 час)					
8	Мой дом	Практические задания	1		