

Приложение к АООП НОО обучающихся с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

утверждена приказом директора по учреждению

от _____ № _____

с изменениями от _____ № _____

Адаптированная рабочая программа по математике
ученика 4 класса
Евсеева Никиты

2020/21 учебный год

Бумажникова Светлана Петровна

Пояснительная записка.

Рабочая программа к учебному предмету "Математика" разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "ООШ № 21".

Общая характеристика учебного предмета с учётом особенностей его освоения обучающимися.

Обучение математике в 4 классе продолжает носить практическую направленность, тесно связано с другими учебными предметами, с жизнью, умением использовать математические знания в нестандартных ситуациях. Процесс обучения математике организован на наглядной основе, обеспечен соответствующей системой наглядных демонстрационных пособий для фронтальной и индивидуальной работы учащихся в классе, а также раздаточным дидактическим материалом и техническими средствами обучения, проведением дидактических игр, игровых приёмов, занимательных упражнений, созданием увлекательных для детей ситуаций.

Обучение математике способствует формированию и развитию речи учащихся. На уроках математики учитель учит учащихся повторять речь учителя, которая является образцом для учащихся, вводит хоровое, а затем индивидуальное комментирование предметно – практической деятельности и действий с числами.

Содержание учебного предмета «математика» в 4 классе включает следующие разделы:

- «Повторение»;
- «Сложение и вычитание с переходом через разряд» (Устные и письменные вычисления);
- «Умножение и деление»/

Повторение. Изучение математики в четвёртом классе начинается с раздела «Повторение».

В этом разделе предусмотрена работа по закреплению нумерации чисел в пределах 100, повторяются приёмы сложения и вычитания чисел с переходом через разряд в пределах 20, продолжается работа по закреплению приёмов сложения и вычитания чисел без перехода через разряд в пределах 100 при решении примеров и задач, знаний табличного умножения и деления в пределах 20. Также в этот раздел включена работа по закреплению знаний о числах, полученных при измерении величин: меры длины, меры времени, меры стоимости; элементы геометрии.

Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. (Устные и письменные вычисления). Этот раздел представлен знакомством с приёмами сложения и вычитания чисел с переходом через разряд в пределах сотни. На этом этапе сначала отрабатываются устные вычисления сложения и вычитания чисел, а затем знакомятся с письменными вычислениями сложения и вычитания чисел с переходом через разряд.

Умножение и деление. Вводится изучение табличного умножения и деления в пределах 100: умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, запись и чтение действия умножения; взаимосвязь умножения и деления, знакомятся с делением на равные части, или пополам, деление предметных совокупностей на равные части, запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления.

Распределение математического материала в 4 классе составлено концентрически с учётом познавательных и возрастных возможностей учащихся. В каждом разделе предусмотрено решение текстовых арифметических задач, составных арифметических задач в 2 действия, выполнение арифметических действий, работа с геометрическим материалом, единицы измерения величин (стоимости, длины, массы, времени), их соотношения; измерения в указанных мерах; два арифметических действия с натуральными числами.

Программа предусматривает изучение арифметических задач, арифметических действий, геометрического материала осуществлять на каждом уроке математики. Устный счёт как этап урока является неотъемлемой частью каждого урока математики. В 3 классе решаются задачи в два действия, составленные из ранее изученных простых задач. Решение всех видов задач записываются с наименованиями. Геометрический материал включается в каждый урок математики.

Основной формой организации процесса обучения математике является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении

дифференцированного и индивидуального подхода. Организация самостоятельных работ является обязательным требованием к каждому уроку математики. Самостоятельно выполненная учеником работа проверяется учителем, допущенные ошибки выявляются и исправляются, устанавливается причина этих ошибок, с учеником проводится работа над ошибками. При обучении математики используются важные приёмы обучения: сравнение, материализация (т.е. умение конкретизировать любое отвлечённое понятие, использовать его в жизненных ситуациях), демонстрация, наблюдение, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа.

В течение учебного года практические упражнения, разработанные для 4 класса, включаются как, в различные этапы урока, так и проводятся отдельными уроками (в виде тематических экскурсий в супермаркет, на рынок).

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика» обязательной части учебного плана в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на всех этапах обучения.

В соответствии с планом АООП и годовым календарным графиком МБОУ «ООШ №21» программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение учащимися личностных результатов:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально - значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Программа обеспечивает достижение учащимися 4 класса базовых учебных действий:

1. Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, друга, одноклассника;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей.

2. Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – ученик);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

3. Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);

- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать своё рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

4. Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо – родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленное на бумажных и электронных носителях);
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны усвоить следующие представления:

- о разрядах: единицы, десятки, сотни;
- о разрядной таблице;
- о единицах измерения длины, массы, времени;
- о соотношениях единиц измерения длины, массы, времени;
- об устном и письменном сложении и вычитании чисел в пределах 100;
- о названиях компонентов умножения и деления;
- о правилах умножения 0, 1, 10 и на 0, 1, 10;
- о новых названиях элементов прямоугольника (основания, боковые, смежные стороны);
- о замкнутых и незамкнутых линиях;
- о взаимном положении геометрических фигур на плоскости;
- о точке пересечения линий.

Основные требования к умениям учащихся

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны уметь:

Достаточный уровень:

- выделять и указывать количество разрядных единиц в числе (единиц, десятков);
- записывать, читать разрядные единицы (единицы, десятки) в разрядной таблице;
- использовать единицу измерения длины (миллиметр) при измерении длины;
- соотносить меры длины, массы, времени;
- записывать числа (полученные при измерении длины) двумя мерами (5 см 6 мм, 8 м 3 см);
- заменять известные крупные единицы измерения длины, массы мелкими и наоборот;
- определять время по часам с точностью до 1 минуты;
- выполнять устные и письменные вычисления суммы и разности в пределах 100 (все случаи);
- выполнять проверку действий сложения и вычитания обратным действием;

- применять микрокалькулятор для выполнения и проверки действий сложения и вычитания;
- выполнять вычисления произведения и частного (табличные случаи);
- употреблять в речи названия компонентов и результатов действий умножения и деления;
- пользоваться таблицей умножения всех однозначных чисел; правилами умножения на 0, 1, 10, чисел 0, 1, 10 при решении примеров;
- пользоваться практически переместительным свойством умножения;
- решать, составлять, иллюстрировать все известные виды простых арифметических задач;
- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в 2 действия;
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
- измерять, вычислять длину ломаной линии;
- выполнять построение ломаной линии по данной длине её отрезков;
- узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
- называть стороны прямоугольника (квадрата): основания, боковые, смежные стороны;
- чертить прямоугольник (квадрат) по заданным размерам сторон с помощью чертёжного угольника на нелинованной бумаге.

Минимальный уровень:

- выделять и указывать количество разрядных единиц и десятков в двузначном числе;
- заменять крупную меру длины, массы мелкой (возможна помощь учителя);
- определять время по часам с точностью до 5 минут;
- выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 20;
- выполнять действия сложения и вычитания чисел в пределах 100 с помощью микрокалькулятора (возможна помощь учителя);
- употреблять в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания;
- выполнять умножение чисел 2, 3, 4, 5 и деление на эти числа (без использования таблицы);
- пользоваться таблицей умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного чисел 6, 7, 8, 9;
- выполнять действия умножения с компонентами 0, 1, 10 (с помощью учителя);
- понимать названия и показывать компоненты умножения и деления;
- решать простые задачи указанных видов;
- решать задачи в 2 действия, составленные из ранее решаемых простых задач (возможно с помощью учителя);
- узнавать, называть ломаные линии, выполнять построение произвольной ломаной линии;
- узнавать, называть, моделировать взаимное положение фигур на плоскости (без вычерчивания);
- находить точку пересечения линий (отрезков);
- чертить прямоугольник (квадрат) по заданным размерам сторон на нелинованной бумаге с помощью чертёжного угольника (возможна помощь учителя).

Содержание учебного предмета

1. Содержание программы

Диагностика знаний учащихся.

Выявление знаний и умений учащихся. Проверка знаний осуществляется по разделу «Умножение и деление чисел», «Нумерация 1 – 100». Геометрический материал: круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник. Линии: прямые, кривые, отрезок. Угол прямой, острый, тупой.

Повторение.

Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100.

Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы).

Составление чисел из десятков и единиц. Разложение чисел на круглые десятки и единицы.

Составление и решение задач по краткой записи. Решение сложных примеров, содержащих действия одной ступени, действия в скобках.

Присчитывание по 1 в пределах 100. Получение предыдущих и следующих чисел.

Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.

Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. Отрезок.

Числа, полученные при измерении величин: меры стоимости.

Числа, полученные при измерении величин: меры длины.

Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении величин.

Единица измерения длины: миллиметр. Соотношение: 1см=10мм.

Получение сотни при сложении круглых десятков. Проверка сложения вычитанием.

Сложение и вычитание двузначных чисел с однозначными. Переместительное свойство сложения.

Сложение двухзначных чисел и круглых десятков. Вычитание круглых десятков из двухзначных чисел.

Сложение и вычитание двухзначных чисел. Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.

Вычитание двухзначных чисел с остатком круглые десятки, единицы. Отрезок, измерение отрезка в см, дм, мм.

Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.

Пересекающиеся линии.

Получение круглого десятка, сотни при сложении двухзначных чисел с однозначными.

Получение круглых десятков сложением двух двухзначных чисел.

Вычитание однозначных и двухзначных чисел из круглых десятков.

Вычитание из 100 однозначных и двухзначных чисел.

Решение примеров и задач всех видов. Углы.

Единицы измерения времени: секунда. Соотношение: 1мин = 60сек. Определение времени по часам с точностью до 1 минуты.

Решение примеров и задач с мерами времени. Замкнутые и незамкнутые кривые линии.

Умножение чисел. Сложение равных слагаемых, замена их умножением.

Таблица умножения числа 2. Решение сложных примеров, содержащих действия разных ступеней.

Решение примеров и задач на умножение. Окружность, дуга.

Деление чисел. Деление на равные части, деление по содержанию.

Деление на 2. Таблица деления на 2. Чётные и нечётные числа.

Решение сложных примеров, содержащих действия разных ступеней.

Сложение и вычитание с переходом через разряд. (Устные и письменные вычисления)

Сложение двухзначного числа с однозначным с переходом через разряд.

Составление и решение задач по краткой записи. Порядок действий в сложных примерах, в примерах со скобками.

Сложение двухзначных чисел с переходом через разряд.

Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Порядок выполнения действий в сложных примерах.

Вычитание однозначного числа из двухзначного с переходом через разряд.

Уменьшение, увеличение чисел на несколько единиц. Проверка вычитания обратным действием – сложением.

Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.

Составление и решение примеров на нахождение разности. Решение составных задач.

Решение примеров и задач с переходом через разряд.

Письменное сложение двузначных чисел без перехода через разряд.

Письменное вычитание двузначных чисел без перехода через разряд.

Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.

Письменное сложение двузначных чисел с получением круглого десятка, сотни с переходом через разряд.

Письменное сложение двузначных чисел с однозначными с переходом через разряд.

Письменное вычитание из круглого десятка двузначного числа с переходом через разряд.

Письменное вычитание из двузначного числа однозначного, двузначного, чисел с переходом через разряд.

Действия с числами, полученными при измерении величин: меры стоимости, меры времени.

Умножение и деление.

Таблица умножения числа 3.

Присчитывание и отсчитывание по 3. Порядок действий в сложных примерах.

Переместительное свойство умножения. Решение примеров и задач на умножение.

Деление на 3. Таблица деления на 3.

Взаимосвязь таблиц умножения числа 3 и деления на 3.

Решение задач на деление на 3 равные части и по содержанию.

Таблица умножения числа 4.

Переместительное свойство умножения. Решение задач на умножение.

Деление на 4. Таблица деления на 4.

Взаимосвязь таблиц умножения числа 4 и деления на 4.

Меры массы: килограмм, центнер. Соотношение между единицами массы $1\text{ц} = 100\text{кг}$

Решение примеров и задач с мерами массы.

Таблица умножения числа 5.

Деление на 5. Взаимосвязь таблиц умножения числа 5 и деления на 5.

Решение примеров и задач на умножение и деление. Меры времени, двойное обозначение времени.

Умножение и деление чисел на 2,3,4,5.

Таблица умножения числа 6.

Решение примеров и задач на умножение.

Решение задач на нахождение стоимости на основе зависимости между ценой и количеством.

Порядок действий при решении сложных примеров.

Деление на 6. Таблица деления на 6.

Взаимосвязь таблиц умножения числа 6 и деления на 6.

Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены $C = S:K$

Решение примеров и задач на умножение и деление.

Решение примеров и задач с мерами длины.

Таблица умножения числа 7.

Решение примеров и задач на умножение.

Увеличение числа в несколько раз.

Решение задач на увеличение чисел в несколько раз.

Деление на 7. Таблица деления на 7. Взаимосвязь таблиц умножения числа 7 и деления на 7.

Сравнение выражение. Решение задач на зависимость между ценой, количеством, стоимостью.

Действия с числами, полученными при измерении величин: меры длины, меры стоимости.

Уменьшение числа в несколько раз.

Решение примеров и задач на уменьшение чисел в несколько раз.

Таблица умножения числа 8.

Решение сложных примеров, содержащих действия разных ступеней.

Решение задач в 2 действия.

Деление на 8. Таблица деления на 8. Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8.

Решение сложных примеров со скобками. Составление и решение задач по краткой записи.
Сравнение выражений. Решение примеров и задач.
Меры времени. Определение времени по часам с точностью до минуты. Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.
Таблица умножения числа 9.
Деление на 9. Таблица деления на 9. Взаимосвязь таблиц умножения числа 9 и деления на 9.
Решение задач на зависимость между количеством, стоимостью и ценой.
Сравнение выражений. Решение примеров и задач на умножение и деление.
Умножение 1 и на 1.
Деление на 1.
Умножение нуля и на ноль.
Деление нуля на число.
Умножение 10 и на 10.
Деление на 10.
Решение примеров и задач с переходом через разряд в пределах 100.
Нахождение неизвестного слагаемого.
Деление с остатком. Проверка деления с остатком умножением и сложением.
Решение примеров и задач, содержащих действия деления с остатком.

Повторение.

Нумерация чисел 1-100. Решение сложных примеров, содержащих действия одной, разных ступеней, действия со скобками.

Геометрический материал.

Отрезок. Отрезок, измерение отрезка в см, дм, мм.
Углы.
Замкнутые и незамкнутые кривые линии.
Окружность, дуга.
Окружность, построение окружности, заданного радиуса.
Линии пересекающиеся и непересекающиеся.
Ломаная линия.
Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.
Длина ломаной линии.
Измерение отрезков в см, мм.
Замкнутые ломаные линии.
Прямоугольник. Название сторон прямоугольника, построение прямоугольника по заданным длинам сторон с помощью чертёжного угольника.
Замкнутая ломаная линия.
Отрезок, построение пересекающихся и непересекающихся отрезков.
Квадрат. Название сторон квадрата, построение квадрата по заданным длинам сторон с помощью чертёжного угольника.
Пересечение фигур. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур.
Взаимное положение фигур.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Диагностика знаний и умений.	1 ч
2.	Повторение. Геометрический материал. <i>Нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. (Повторение)</i> <i>Числа, полученные при измерении величин. (Повторение)</i> <i>Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи) 11 час</i> <i>Умножение и деление чисел. (Повторение)</i>	27ч (7) (4) (11) (5)
3.	Сложение и вычитание с переходом через разряд. (Устные вычисления) Геометрический материал.	23ч
4.	Умножение и деление чисел. Геометрический материал.	16ч
5.	Диагностика знаний и умений	1ч
Всего		68ч

Календарно - тематическое планирование

Математика

4 класс

(2 часа в неделю).

№ п/п	Тема урока	Дидактическая цель	Основные виды деятельности	Кол-во час	Дата	
					планируемая	фактическая
<i>Диагностика.</i>						
1.	Диагностика знаний и умений учащихся.	Проверить уровень знаний учащихся.	самостоятельная работа по карточкам. устные ответы	1ч	01.09.	01.09.
<i>Нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. (Повторение) 7 часов</i>						
2.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100.	Повторить нумерацию чисел в пределах 100.	Работа с числовым квадратом 1-100 Работа в тетради. Работа с учебником. Работа со счётным материалом. Работа с геометрическим материалом. Работа по карточкам, устный счёт. Самостоятельная работа в тетрадях.	1ч	03.09.	03.09.
3.	Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы).	Закрепить знания состава чисел, место десятков и единиц в однозначных и двузначных числах.	Работа со счётным материалом (брусками). Работа с разрядной таблицей. Составление разрядной таблицы. Работа с числами. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч	08.09.	08.09
4.	Составление чисел из десятков и единиц. Разложение чисел на	Закрепить знания о круглых десятках, учить составлению чисел	Работа со счётным материалом (брусками).	1ч	10.09.	10.09.

	круглые десятки и единицы.	из десятков и единиц, разложению чисел на десятки и единицы.	Работа с разрядной таблицей. Работа в тетради. Работа у доски, составление чисел из десятков и единиц, разложение чисел на круглые десятки и единицы. Работа с учебником, выполнение заданий.			
5.	Составление и решение задач по краткой записи. Решение сложных примеров, содержащих действия одной ступени, действия в скобках.	Совершенствовать вычислительные навыки при решении задач; закрепить умение соблюдать порядок арифметических действий при решении примеров в 2 действия.	Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Решение примеров. Составление и решение задачи. Решение сложных примеров. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч	15.09.	15.09
6.	Присчитывание по 1 в пределах 100. Получение предыдущих и следующих чисел.	Закрепить понятия «предыдущие и следующие числа», счёт от 1 до 100 в прямом и обратном порядке, отрабатывать умение присчитывать по 1 в пределах 100.	Работа с числовым квадратом «Сотня». Работа со счётным материалом. Работа у доски, решение примеров. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Самостоятельная работа в тетради.	1ч	17.09.	17.09.
7.	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	Закрепить приёмы сложения и вычитания чисел без перехода через разряд в пределах 100.	Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров, задачи. Самостоятельная работа в	1ч	22.09.	22.09.

			тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с карточками.			
8.	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. Отрезок.	Закрепить приёмы сложения и вычитания чисел с переходом через разряд при решении примеров и задач в пределах 20.	Работа по карточкам «Состав чисел». Работа с таблицей сложения. Работа со счётным материалом. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим, построение отрезков заданной длины.	1ч	24.09.	24.09.
<i>Числа, полученные при измерении величин. (Повторение) 4 часа</i>						
9.	Числа, полученные при измерении величин.	Уточнить о числах, полученных при измерении величин.	Работа с мини-таблицей «Меры стоимости». Работа со счётным материалом. Работа у доски, решение примеров, задач. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч	29.09.	29.09.
10.	Сравнение чисел, полученных при измерении величин: меры длины, меры стоимости.	Уточнить знания о мерах длины, мерах стоимости, учить сравнивать числа, полученные при измерении величин.	Работа с мини-таблицей «Меры длины». Работа у доски, решение примеров, задач. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Практическая работа с	1ч		

			метровой линейкой.			
11.	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении величин.	Уточнить знания о числах, полученных при измерении величин.	Работа с игровой таблицей. Работа с мини-таблицей «Меры стоимости». Работа с мини-таблицей «Меры длины». Решение примеров, задач. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
12.	Единица измерения длины: миллиметр. Соотношение: 1см=10мм.	Ввести понятие «миллиметр», учить показывать на линейке: 1мм, 1см, 1дм; измерять, чертить и записывать отрезки в см и мм.	Работа с мини-таблицей «Меры длины». Работа с метровой линейкой. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Практическая работа с линейкой.	1ч		
<i>Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи) 11 час</i>						
13.	Получение сотни при сложении круглых десятков. Проверка сложения вычитанием.	Закрепить приём получения сотни при сложении круглых десятков, отрабатывать умение выполнять проверку сложения вычитанием.	Работа с числовым квадратом «Сотня». Работа с карточками «Десятки и единицы». Практическая работа со счётами. Работа у доски, решение примеров. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
14.	Сложение и вычитание двузначных чисел с однозначными. Переместительное свойство сложения.	Уточнить знания о приёме сложения и вычитания двузначных чисел с однозначными, о переместительном свойстве сложения.	Работа с игровой таблицей. Работа с карточками «Двузначные числа», «Однозначные числа». Практическая работа со счётами.	1ч		

			Решение примеров, задач. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа по карточкам.			
15.	Сложение двузначных чисел и круглых десятков. Вычитание круглых десятков из двузначных чисел.	Уточнить знания о приёме сложения двузначных чисел с круглыми десятками, о вычитании круглых десятков из двузначных чисел.	Работа с игровой таблицей. Работа с карточками «Двузначные числа и однозначные числа». «Круглые десятки». Практическая работа со счётами. Работа у доски, решение примеров, задач. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
16.	Сложение и вычитание двузначных чисел. Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.	Уточнить знания о приёмах сложения и вычитания двузначных чисел, закрепить умение увеличивать и уменьшать числа на несколько единиц.	«Двузначные числа». Работа со счётным материалом. Разложение чисел на десятки и единицы, решение примеров. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
17.	Вычитание двузначных чисел с остатком круглые десятки, единицы. Отрезок, измерение отрезка в см, дм, мм.	Закрепить умение выполнять вычитание двузначных чисел с остатком круглые десятки, единицы, измерять и чертить отрезки в см, дм, мм.	Работа с игровой таблицей. Работа с карточками «Двузначные числа», «Однозначные числа». «Круглые десятки». Практическая работа со счётами. Решение примеров, задач. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		

18.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. Пересекающиеся линии.	Закрепить изученные приёмы сложения и вычитание чисел без перехода через разряд, совершенствовать умение решать примеры и задачи.	Игровая таблица. Работа по карточкам «Двузначные и однозначные числа». Работа со счётным материалом. Решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом, построение пересекающихся линий.	1ч		
19.	Получение круглого десятка, сотни при сложении двузначных чисел с однозначными.	Закрепить приёмом получения круглых десятков при сложении двузначных чисел с однозначными.	Работа со счётным материалом. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
20.	Получение круглых десятков сложением двух двузначных чисел.	Закрепить приём получения круглых десятков при сложении двух двузначных чисел.	Игровая таблица. Работа с мини-таблицей «Двузначные и однозначные числа». Работа со счётным материалом. Работа у доски, решение примеров, задачи. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
21.	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков.	Закрепить приём вычитания однозначных чисел из круглых десятков.	Работа со счётным материалом. Работа у доски, решение	1ч		

			<p>примеров, задачи. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.</p>			
22.	Вычитание из 100 однозначных и двузначных чисел.	Закрепить приём вычитания из 100 однозначных и двузначных чисел.	<p>Работа по карточкам, устный счёт. Работа со счётным материалом. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.</p>	1ч		
23.	Решение примеров и задач всех видов. Углы.	Закрепить изученные приёмы сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через разряд, совершенствовать умение решать примеры и задачи всех видов.	<p>Работа с числовым квадратом «Сотня». Работа с мини – таблицей «Круглые десятки». Работа с карточками «Десятки и единицы». Практическая работа со счётами. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.</p>	1ч		
Умножение и деление чисел. (Повторение) 5 час						
24.	Умножение чисел. Сложение равных слагаемых, замена их умножением. Таблица умножения числа 2.	Закрепить понятие «умножение», учить заменять сложение равных слагаемых умножением, знания о таблице умножения числа 2, приём решения сложных примеров, содержащих действия разных ступеней.	<p>Работа со счётным материалом. час Работа с таблицей умножения числа 2. Решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.</p>	1ч		
25.	Решение примеров и задач на умножение. Окружность, дуга.	Закрепить знания об умножении, учить решать примеры и задачи на умножение.	<p>Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей.</p>	1ч		

			Решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом, построение окружности, нахождение дуги.			
26.	Деление чисел. Деление на равные части, деление по содержанию.	Закрепить понятия «деление» и действие «деление», учить делению на равные части и делению по содержанию.	Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		

№ п/п	Тема урока	Дидактическая цель	Основные виды деятельности	Кол-во час	Дата	
					планируемая	фактическая
27.	Деление на 2. Таблица деления на 2 Чётные и нечётные числа.	Закрепить знания о таблице деления на 2, учить составлять таблицу и пользоваться ею при решении примеров и задач.	Работа со счётным материалом. Работа с таблицей умножения и деления на 2. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
28.	Решение сложных примеров, содержащих действия разных ступеней.	Закрепить приём решения сложных примеров, содержащих действия разных ступеней.	Работа со счётным материалом. Работа с таблицей умножения и деления на 2. Работа с игровой таблицей. Решение примеров. Самостоятельная работа в	1ч		

			тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.			
<i>Сложение и вычитание с переходом через разряд. (Устные вычисления) 23 часа</i>						
29.	Сложение двузначного числа с однозначным с переходом через разряд. Окружность, построение окружности, заданного радиуса.	Познакомить с приёмом слежения двузначного числа с однозначным с переходом через разряд, закрепить умение измерять радиусы и чертить окружности.	Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом, построение окружности заданного радиуса.	1ч		
30.	Составление и решение задач по краткой записи. Порядок действий в сложных примерах, в примерах со скобками.	Закрепить умение составлять и решать задачи по краткой записи; приём решения сложных примеров и примеров со скобками.	Работа со счётным материалом. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
31.	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд. Линии пересекающиеся и непересекающиеся.	Познакомить с приёмом слежения двузначных чисел с переходом через разряд, выполнять построение пересекающихся и непересекающихся линий.	Работа со счётным материалом. Работа по карточкам, устный счёт. Решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом, построение пересекающихся и непересекающихся прямых.	1ч		

32.	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Порядок выполнения действий в сложных примерах.	Закрепить умение решать составные задачи двумя арифметическими действиями, порядок выполнения арифметических действий в сложных примерах.	Работа со счётным материалом. Работа у доски, решение примеров, задачи. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
33.	Ломаная линия.	Закрепить понятие «линии», ввести понятие «ломаные линии», учить построению ломаных линий.	Работа со счётным материалом. Работа с мини – таблицами «Линии», «Ломаные линии». Построение ломаной линии. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
34.	Вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.	Познакомить с приёмом вычитания однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.	Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
35.	Уменьшение, увеличение чисел на несколько единиц. Проверка вычитания обратным действием – сложением.	Закрепить понятия «увеличить на», «уменьшить на»; отрабатывать умение решать примеры на уменьшение и увеличение чисел на несколько единиц, выполнять проверку вычитания сложением.	Работа со счётным материалом. Работа с мини-таблицей «Уменьшение, увеличение чисел на несколько единиц». Решение задачи. Самостоятельная работа в тетради.	1ч		

			Работа с учебником, выполнение заданий.			
36.	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	Познакомить с приёмом вычитания двузначных чисел с переходом через разряд.	Работа со счётным материалом. Работа по карточкам, устный счёт. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
37.	Составление и решение примеров на нахождение разности. Решение составных задач.	Закрепить умение составлять и решать примеры на нахождение разности, решать составные задачи.	Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, составление и решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
38.	Решение примеров и задач с переходом через разряд.	Закрепить умение решать примеры и задачи с переходом через разряд.	Работа с игровой таблицей. Работа со счётным материалом. Работа у доски, решение примеров, задачи. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
39	Таблица умножения числа 3.	Познакомить с таблицей умножения числа 3, совершенствовать умение производить замену одинаковых слагаемых их произведением и составлять таблицу умножения.	Работа с таблицей умножения и деления на 3. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в	1ч		

			тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.			
40.	Присчитывание и отсчитывание по 3. Порядок действий в сложных примерах.	Закрепить знания о таблице умножения на 3, порядок выполнения арифметических действий в сложных примерах.	Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
41	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.	Ввести понятия «замкнутая ломаная линия», «незамкнутая ломаная линия», учить их построению.	Работа с геометрическими фигурами. Работа с мини – таблицей «Замкнутые и незамкнутые ломаные линии». Работа у доски. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
42.	Переместительное свойство умножения. Решение примеров и задач на умножение.	Ввести понятие «переместительное свойство умножения», закрепить умение решать примеры и задачи на умножение.	Работа с игровой таблицей. Работа со счётным материалом. Работа с правилом. Решение задач. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
43.	Деление на 3. Таблица деления на 3.	Познакомить с таблицей деления на 3, учить делению на 3 равные части.	Работа с таблицей умножения и деления на 3. Решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником,	1ч		

			выполнение заданий.			
44.	Взаимосвязь таблиц умножения числа 3 и деления на 3.	Закрепить понятие взаимосвязь таблиц умножения числа 3 и деления на 3.	Работа со счётным материалом. Работа с таблицей умножения и деления на 3. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
45.	Решение задач на деление на 3 равные части и по содержанию. Ломаная линия.	Закрепить умение решать задачи деления на 3 равные части и по 3, выполнять построение ломаной линии.	Работа с таблицей умножения и деления на 3. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом, вычерчивание ломаной линии.	1ч		
46.	Таблица умножения числа 4.	Познакомить с таблицей умножения числа 4, совершенствовать умение производить замену одинаковых слагаемых их произведением и составлять таблицу умножения.	Работа с таблицей умножения на 3, 4. Работа с игровой таблицей. Решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
47.	Переместительное свойство умножения. Решение задач на умножение.	Закрепить умение использовать переместительное свойство умножения при решении примеров, решать примеры и задачи на умножение.	Работа с таблицей умножения на 3, 4. Работа со счётным материалом. Работа с правилом.	1ч		

			Решение задач. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.			
48.	Деление на 4. Таблица деления на 4. Взаимосвязь таблиц умножения числа 4 и деления на 4.	Познакомить с таблицей деления на 4, учить делению на 4 равные части.	Работа с таблицей умножения и деления на 4. Решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
49.	Решение примеров и задач на умножение и деление. Длина ломаной линии.	Закрепить понятие взаимосвязь таблиц умножения числа 4 и деления на 4, знания о ломаной линии, длине ломаной линии.	Работа с игровой таблицей. Работа с таблицей умножения и деления на 4. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом, ломаная линия.	1ч		
50.	Таблица умножения числа 5.	Познакомить с таблицей умножения числа 5, совершенствовать умение производить замену одинаковых слагаемых их произведением и составлять таблицу умножения.	Работа с таблицей умножения на 3, 4, 5. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
51.	Решение примеров и задач на умножение и деление. Меры времени, двойное обозначение времени.	Закрепить умение решать примеры и задачи на умножение и деление.	Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров, задачи. Самостоятельная работа в	1ч		

			тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.			
--	--	--	--	--	--	--

Умножение и деление чисел 16 час

52.	Деление на 5. Взаимосвязь таблиц умножения числа 5 и деления на 5.	Познакомить с таблицей деления на 5, учить делению на 5 равные части.	Работа с таблицей умножения и деления на 4. Решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
53.	Таблица умножения числа 6.	Познакомить с таблицей умножения числа 6, совершенствовать умение производить замену одинаковых слагаемых их произведением и составлять таблицу умножения.	Работа с таблицей умножения на 6. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
54.	Решение примеров и задач на умножение. Измерение отрезков в см, мм.	Закрепить знания таблицы умножения на 6, учить решению примеров и задач на умножение, учить чертить отрезки заданной длины.	Работа со счётным материалом. Работа с таблицей умножения на 6. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа по карточкам.	1ч		
55.	Решение задач на нахождение стоимости на основе зависимости между ценой и количеством.	Познакомить с решением задач на нахождение стоимости на основе зависимости между ценой и	Работа с игровой таблицей. Работа со счётным материалом.	1ч		

		количеством.	Работа по карточкам «Умножение и деление на 2, на 3, на 4, на 5, на 6». Работа с правилом. Работа у доски, решение задач. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.			
56.	Порядок действий при решении сложных примеров.	Закрепит порядок выполнения арифметических действий при решении сложных примеров.	Работа с игровой таблицей. Работа со счётным материалом. Решение сложных примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
57	Деление на 6. Таблица деления на 6.	Познакомить с таблицей деления на 6, учить делению на 6 равные части.	Работа с таблицей умножения и деления на 6. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
58	Взаимосвязь таблиц умножения числа 6 и деления на 6.	Закрепить понятие «взаимосвязь таблиц умножения числа 6 и деления на 6».	Работа с игровой таблицей. Работа с таблицей умножения и деления на 6. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
59.	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены $C = K \cdot P$	Закрепить понятия «цена», «количество», «стоимость», познакомить с зависимостью между ценой, количеством, стоимостью, вычислением цены.	Работа с игровой таблицей. Работа со счётным материалом. Работа по карточкам «Умножение и деление на	1ч		

			2, на 3, на 4, на 5, на 6». Работа с правилом. Решение задач. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.			
60.	Деление на 7. Таблица деления на 7. Взаимосвязь таблиц умножения числа 7 и деления на 7.	Познакомить с таблицей деления на 7, учить делению на 7 равных частей.	Работа с таблицей умножения и деления на 7. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
61.	Сравнение выражение. Решение задач на зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	Закрепить умение решать задачи на зависимость между стоимостью, ценой количеством, сравнивать числовые выражения.	Работа с игровой таблицей. Работа со счётным материалом. Работа по карточкам «Умножение и деление на 2, на 3, на 4, на 5, на 6, на 7». Работа с правилом. Работа у доски, решение задач. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
62.	Таблица умножения числа 8.	Познакомить с таблицей умножения числа 8, совершенствовать умение производить замену одинаковых слагаемых их произведением и составлять таблицу умножения.	Работа с таблицей умножения на 8. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником,	1ч		

			выполнение заданий.			
63.	Деление на 8. Таблица деления на 8. Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8.	Познакомить с таблицей деления на 8, учить делению на 8 равные части.	Работа с таблицей умножения и деления на 8. Решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
64.	Деление на 9. Таблица деления на 9. Взаимосвязь таблиц умножения числа 9 и деления на 9.	Познакомить с таблицей деления на 9, учить делению на 9 равные части.	Работа с таблицей умножения и деления на 9. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
65	Решение задач на зависимость между количеством, стоимостью и ценой.	Закрепить умение решать задачи на зависимость между стоимостью, ценой количеством, сравнивать числовые выражения.	Работа с игровой таблицей. Работа со счётным материалом. Работа по карточкам «Умножение и деление 2-9». Работа с правилом. Работа у доски, решение задач. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		

66.	Умножение нуля и на нуль. Умножение 10 и на 10. Деление на 10.	Познакомить с правилом умножения нуля и на нуль. Познакомить с правилом	Работа с правилом. Решение примеров. Самостоятельная работа в	1ч		
-----	--	---	---	----	--	--

		умножения на 10, с правилом деления на 10.	тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.			
67.	Деление нуля на число. Взаимное положение фигур.	Познакомить с правилом деления нуля на число, уточнить знания о геометрических фигурах, познакомить с различными случаями взаимного положения фигур.	Работа с игровой таблицей. Работа со счётным материалом. Работа с правилом. Работа у доски, решение задач, примеров. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом, вычерчивание фигур.	1ч		
68.	Диагностика знаний и умений.	Проверить уровень знаний учащихся.	самостоятельная работа по карточкам. устные ответы	1ч		

