

*Приложение к АООП ООО обучающихся с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)*

*утверждена приказом директора по учреждению*

*от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_*

*с изменениями от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_*

**Адаптированная рабочая программа**

**на ученицу 8 класса**

**домашнее обучение**

**по курсу:**

**«Коррекционно-развивающая область»**

**Бумажникова Светлана Петровна**

## Пояснительная записка

Специальные коррекционные занятия направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей. Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по девятый класс.

### Цель обучения:

Формирование у обучающихся системы социально-бытовых знаний, для успешной интеграции в обществе.

### Задачи обучения:

1. научить детей правилам ведения домашнего хозяйства;
  2. сформировать знания о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.
  3. коррекция личностного развития ребёнка и подготовка его к самостоятельной жизни.
- Программа рассчитана на 68 часа, 2 часа в неделю .

По успешности усвоения учебного материала учащихся можно разделить на три группы:

**I. ГРУППА.** Эту группу составляют ученики, наиболее успешно овладевающие программным материалом. Дети, которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала. Они испытывают небольшие затруднения при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу.

**II. ГРУППА.** В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии.

Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Для этих ребят характерен более замедленный темп усвоения учебного материала.

**III. ГРУППА.** К этой группе относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической), большое количество упражнений на закрепление, постоянный контроль, подсказки во время выполнения классной работы. У ребят этой группы низкий уровень самостоятельности, темп усвоения материала низок. Ребята отличаются пассивностью, инертностью психических процессов, нарушением внимания.

**Формы обучения учащихся:** практические работы, экскурсии, сюжетно - ролевые игры, беседы: широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильм

**Основные виды организации учебного процесса:**

- урок,
- самостоятельная работа,
- индивидуальная форма работы,
- групповая форма работы

**Методы обучения учащихся:**

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);
- частично - поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

**Учащиеся 8 класса должны знать:**

- правила ухода за кожей лица; приемы нанесения косметических средств на лицо, шею;
- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения изделий; виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; виды оказываемых ими услуг; правила подготовки вещей к сдаче в чистку;
- виды теста; способы приготовления изделий из теста; способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени;
- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома требования к внешнему виду молодых людей;
- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла;
- основные автобусные маршруты;
- основные автобусные маршруты; основные маршруты водного транспорта;
- правила безопасной поездки на речном, морском, виде транспорта;
- рынок, его виды; основные отличия его от магазина; правила поведения на рынке; права покупателя на рынке; цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары;
- виды телефонной связи; правила пользования ими, телефонным справочником; номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; периодичность оплаты телефона; виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; оплата за телефон; порядок заказа

междугородного разговора по адресу; правила культурного краткого разговора;

-меры по предупреждению несчастных случаев в быту; правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении; приемы оказания помощи спасенному из водоема;

- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; адрес местной префектуры; отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи;

- составные части бюджета семьи и их размер;

- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы и порядок периодичности оплаты электроэнергии газа, телефона и др.; стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.); виды и цели сбережений;

### **Учащиеся 8 класса должны уметь:**

-определить тип кожи и волос; подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос; правильно ухаживать за лицом и волосами;

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; гладить блузки, рубашки, платья;

- приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье; шинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп; заготовит ягоды без тепловой обработки; записать рецепт соленья, варенья, консервирования;

- купать, одевать, пеленать куклу; кормить куклу из соски и с ложечки; содержать к порядку детскую постель, посуду, игрушки;

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома; выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев;

-мыть кафельные стены, чистить раковины; пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны;

- пользоваться расписанием; определять стоимость проезда; покупать билет; обращаться за справкой; выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;

- выбрать месторасположения нужных товаров; выбрать продукцию в соответствии с её качеством количества, цены;

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; узнать время; получить по телефону справку; культурно разговаривать по телефону;

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений;

-подсчитать бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.; подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день; снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки; соблюдать правила экономии в семье/, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении; оказать первую помощь утопающему;

## Содержание программного материала

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков формирования новых.

Материал по годам расположен линейно, темы повторяются из года в год с усложнениями, так же возрастают требования к санитарно-гигиеническому контролю, выполнению требований техники безопасности. Программа предусматривает следующие разделы:

«**Личная гигиена**»- о правилах ухода за кожей, волосами. Рекомендации по применению различных косметических и природных средств. Влияние алкоголя, курения, наркотиков на здоровье людей.

«**Одежда. Обувь**» Своевременный уход за одеждой и обувью. Правильное хранение, ремонт одежды. Умение выбирать вещи при покупке.

«**Культура поведения**» Правила общения со старшими и сверстниками. Правила поведения в семье. Умение принимать гостей. Умение вести себя в обществе.

«**Жилище**» Изучение названий жилых помещений, способы ухода за ними. Правильно убирать комнаты, ухаживать за мебелью. Использование необходимых моющих средств.

«**Семья**» Состав семьи. Место работы семьи. Права и обязанности членов семьи. Помощь в уходе за младшими детьми.

Условия создания семьи. Бюджет семьи. Экономика домашнего хозяйства.

«**Трудоустройство**» Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству. Правила приема оформления на работу. Правила составления деловых бумаг.

«**Учреждения. Организации**» Знакомство с учреждениями и организациями того населенного пункта в котором проживают ученики.

«**Транспорт**» Знакомство с различными видами транспорта: городским, пригородным, междугородним. Умение определить маршрут и купить билет.

«**Торговля**» Порядок приобретения товара. Уточнение срока годности или гарантия товара. Деятельность учреждений по защите прав потребителя.

«**Средства связи**» Знакомство с услугами учреждения связи(почта, телефон, телеграф). Виды почтовых отправок. Культура разговора по телефону. Правила пользования телефонным справочником. Знакомство с современными интернет-возможностями.

«**Медицинская помощь**». Применение лекарственных средств. Инфекционные заболевания, путь их передачи и возможность профилактики. Уход за больным человеком. Правила оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

«**Питание**» Способы выбора доброкачественной продукции. Чтение и составление рецептов блюд. Виды теста и изделия из него. Приготовление блюд национальной кухни. Заготовка и хранение продуктов впрок.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Культура общения	1
2	Внешний вид	4
3	Семья взаимоотношения бюджет	18
4	Жилище и его содержание	18
5	Транспорт. Правила его эксплуатации	13
6	Первая помощь	10
7	Организация питания	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>68 часов</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Виды работ	наглядность	Колич-во часов	дата	
					факт	план
<b>Культура общения</b>						
1	Культура общения юношей и девушек	Карточки заданием	с Карточки с проблемными ситуациями	1		
<b>Внешний вид</b>						
2-3	Внешний вид	Творческие задание	Образцы для моделирования	2		
4-5	Выбор одежды	Творческие задания	Пособия для игры	2		
<b>Семья взаимоотношения бюджет</b>						
6-8	Семья. Права и обязанности членов семьи.	Презентация	Фотографии	3		
9-10	Грудной ребенок в семье. Питание.	карточки задания	Посуда для кормления	2		
11	Уход за грудным ребенком. Купание	Карточки задания	Предметы для купания	1		
12	Уход за грудным ребенком. Пеленание.	Самостоятельная работа по образцу	Кукла пеленки	1		
13-14	Специализированные магазины	презентация	иллюстрации	2		
15	Виды рынков	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности	презентация	1		
16-17	Экскурсия «Покупаем на рынке»	Самостоятельная работа по образцу	ноутбук	2		
18	Бюджет семьи, доход	Задания на развитие памяти, внимания воображения	Карточки	1		
19-20	Основные статьи расходов. Планирование расходов	Самостоятельная работа, частично поискового характера	Карточки	2		
21	Экономия	Задания на развитие памяти, внимания воображения	карточки	1		
22	Виды вкладов. Сбережения	Задания на развитие памяти, внимания воображения	карточки	1		
23	Экскурсия в сбербанк	Задания на развитие памяти, внимания воображения		1		
<b>Жилище и его содержание</b>						
24-25	Правила содержания детской посуды, игрушек.	Самостоятельная работа по образцу	Детская посуда, игрушки	2		

26-27	Шерстяные и синтетические ткани	презентация	Образцы тканей	2		
28	Стиральные порошки	презентация	Современные средства стирки	1		
29	Стирка в домашних условиях	Самостоятельная работа	порошок	1		
30	Химчистка	беседа	иллюстрации	1		
31-32	Утюжка рубашек, блузок	Самостоятельная работа	Утюг, доска	2		
33-34	Моющие средства для уборки	перезентация	Упаковка моющих средств	2		
35-36	Печатные инструкции к моющим средствам	Работа в парах	Моющие средства	2		
37-39	Уборка кухни, ванны, сан.узла.	Карточки задания	Схема уборки	3		
40-41	Обобщающий урок по теме «Жилище»	Задания на развитие памяти, внимания, мышления	иллюстрации	2		
<b>Транспорт. Правила его эксплуатации</b>						
42	Междугородний автотранспорт	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «я пассажир»	иллюстрации	1		
43	Маршруты. Билеты		Виды билетов	1		
44	Водный транспорт	презентация	Иллюстрации	1		
45	Телефон	Беседа	Телефонный аппарат	1		
46	Телефонный справочник	Карточки задания	Телефонный аппарат	1		
47-48	Культура разговора по телефону	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Телефон»	иллюстрации	2		
49	Телефонная справочная служба	беседа	карточки	1		
50-52	Интернет возможности	Самостоятельная работа, частично поискового характера	ноутбук	3		
53	Муниципалитет	Презентация	Иллюстрации	1		
54	Милиция	Беседа	иллюстрации	1		
<b>Первая помощь</b>						
55-56	Первая помощь при ожогах	Самостоятельная работа по образцу	Иллюстрации	2		
57	Первая помощь при обморожениях	Беседа	иллюстрации	1		
58-59	Первая помощь при отравлениях	Беседа	видеофильм	2		
60	Первая помощь при тепловом солнечном ударе	Беседа	иллюстрации	1		
61	Первая помощь	беседа	презентация	1		



	утопающему					
62-63	Меры предупреждения несчастных случаев в быту	Задания на развитие памяти, внимания воображения	видеофильм	2		
64	Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь»	Задания на развитие памяти, внимания воображения, наблюдательности	иллюстрации	1		
<b>Организация питания</b>						
65-66	Составление меню завтрака, обеда, ужина	Презентация	карточки	2		
67	Виды теста. Тесто пресное.	презентация	Таблицы «виды теста»	1		
68	Сервировка стола	Самостоятельная работа	презентация	1		