

*Приложение к АООП ООО обучающихся с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)*

*утверждена приказом директора по учреждению  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
с изменениями от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_*

Адаптированная рабочая программа  
на ученика 7 класса  
домашнее обучение  
учебные предметы:

«Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания».  
«Трудовое обучение».

Бумажникова  
Светлана Петровна

**2020**

Рабочая программа к учебным предметам "Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания», «Трудовое обучение» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ № 21».

Данная программа рассчитана на 102 часа. Преподавание предметов осуществляется в следующем объеме:

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю
	7 кл.
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1
Трудовое обучение	2
Итого:	3

## **Планируемые результаты обучения**

Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания овладение навыками самообслуживания (одевание, еда, гигиенические навыки и др.).

Трудовое обучение занимает ведущее место в системе обучения и воспитания учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью. На уроках труда учащиеся овладевают элементарными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для выполнения несложных работ в особо созданных условиях, т. е. на производствах, использующих труд инвалидов. В процессе трудового обучения у учащихся улучшается общее физическое развитие, развивается выносливость и работоспособность, совершенствуется двигательная сфера.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Хозяйственно-бытовой труд и развитие навыков самообслуживания**

*Уход за одеждой и обувью.*

Приемы стирки мелких вещей (носки, трусы, фартук).

Правила пользования электрическим утюгом.

Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани.

Чистка кожаной обуви: очистить или помыть обувь влажной тряпкой, просушить предварительно, затем нанесение слоя крема для обуви, чистка щеткой, наведение глянца бархоткой.

Хранение принадлежностей для чистки обуви и одежды.

*Практическая работа.*

Стирка вещей с мылом, а затем – с порошком. Демонстрация наиболее часто встречающихся стиральных порошков. Учащиеся рассматривают их, растворяют в воде, наблюдают за образованием пены. Непосредственно перед стиркой учитель обращает внимание на то, как надо одеться при стирке, демонстрирует необходимое оборудование, сообщает план выполнения задания. Учащиеся также учатся сортировать белое и цветное белье (используются натуральные образцы и кукольное белье) Затем учитель демонстрирует наиболее удобное положение при стирке, обращает внимание на то, сколько насыпать порошка, как образовать пену, как стирать и выжимать белье. Учащиеся следят за действиями учителя, а затем выполняют пробные упражнения. Если встречаются ошибки, учитель вновь показывает соответствующие действия, проводит индивидуальный инструктаж.

Чистка кожаной обуви. Учащиеся должны усвоить следующий порядок: протереть обувь мягкой влажной тряпкой (сначала верх, а затем подметку); набить чистые ботинки бумагой;

поставить их сушиться у батареи. Использование таблицы с планом действий. Чтение каждого пункта и выполнение.

На следующем занятии учащиеся учат наносить крем на обувь и наводить блеск. Учеников знакомят с необходимыми принадлежностями для чистки обуви, объясняют, что крем подбирается в соответствии с цветом обуви. Учащиеся рассматривают щетки для чистки обуви, сравнивают их по величине, учатся соотносить крем с цветом обуви. Чтобы ученики не путали щетки, к ним прикрепляются полоски бумаги черного, коричневого и белого цвета. Это поможет соотносить щетки с цветом крема обуви.

Тренировочные упражнения направлены на выполнение последовательности действий, нанесение определенного количества крема (не слишком много).

В ходе непосредственной практической работы проводится индивидуальный инструктаж: учитель снова обращает внимание на то, что следует брать маленькой щеткой небольшое количество крема и наносить его на обувь. После выполнения этой операции учащиеся большой щеткой наводят блеск. При выполнении этих действий учитель предупреждает, что при чистке ботинок нельзя садиться на пол или становиться на одно колено.

*Уход за жилищем.*

Закрепление ранее полученных навыков. Ежедневная уборка класса. Уход за растениями в классе.

*Практическая работа.* Ежедневный уход за комнатными растениями, протирка пыли с цветов, мебели, подоконников, мытье полов.

*Приготовление пищи.*

Соблюдение чистоты и порядка в помещении кухни. Кухонная посуда. Мытье кухонной посуды: кастрюль, чайников, сковородок.

Электробытовые приборы и пользование ими. Техника безопасности при приготовлении пищи.

*Практическая работа.* Помощь взрослым в приготовлении овощных блюд из сырых овощей (салат). Чистка картофеля, овощей (сырых), отваривание картофеля. Приготовление бутербродов.

### **Трудовое обучение.**

*Повторение материала, пройденного в 6 классе.* Материалы, применяемые в картонажном деле. Бумага разных видов. Внешний вид, свойства и назначение. Клей разных видов, его практическое приготовление и хранение.

Картон. Внешние признаки и назначение. Составление учащимися коллекции картона

разного вида и разного качества: белый (древесный), желтый (соломенный), серый (макулатурный), желто-бурый (тряпичный).

Сравнение свойств бумаги и картона (прочность, толщина, гибкость, ломкость, влагостойкость).

Инструменты, применяемые для работы с картоном и их назначение.

Работа с картоном. Разметка картона по шаблонам. Фальцовка картона по рискам, по линиям разметки, по надрезу; резание тонкого картона ножницами по рискам, обклеивание картона цветной бумагой с обеих сторон. Наклеивание полосок бумаги на картон с полями и без полей.

Аппликация. Вырезывание из бумаги и наклеивание на картон. Составление сюжетных композиций и геометрического орнамента.

Изготовление дидактических материалов для обучения счету (цифры 1-10).

Изготовление из картона плоских фигур елочных украшений в форме различных стилизованных изображений грибов, овощей, фруктов, рыб, птиц, животных с раскрашиванием.

Арифметическое лото и домино.

Выполнение объемных изделий из картона

Изготовление простейших сборных и клеевых коробок. Разметка по шаблону и линейке развертки коробки. Приемы сгибания картона и склеивание по стыкам. Правила обклеивания бумагой объемных изделий. Сборная коробка, приемы изготовления.

Ознакомление с образцами. Крой коробки для низа и крышки коробки. Разметка и торцовка. Фальцовка сторон. Заправка под плинтуса. Практическая работа.

Коробка открытая и коробка внахлобучку (четырёхугольная). Ознакомление с образцами. Крой коробки для низа и крышки. Разметка и торцовка. Нарезывание бумаги для склейки низа и крышки коробки с загибом во внутрь и на дно. Нарезывание бумаги для верхушки и поддона. Наклейка верхушки и поддона.

Изготовление прямоугольной коробки по заданному размеру. Оклейка низа и крышки коробки бумагой с загибом во внутрь и на дно. Наклейка верхушки на крышку.

Изготовление пакетов различной величины с разделением на отдельные операции и без деления. Распределение работы в бригаде из 2-4 человек. Соблюдение требований аккуратности в работе с клеем. Сравнение работы с разделением труда на операции и без деления труда при заготовке и монтаже деталей изделий.

Изготовление библиотечных кармашков и пакетиков для семян. Коллективное оформление общешкольной выставки детских изделий, выполненных на уроках труда.

### *Производственный труд*

Элементарные представления о профиле картонажника. Привитие навыков производительного труда. Правила поведения. Техника безопасности. Правила личной гигиены учащихся.

Изготовление пакетов различной величины с раскладкой «лесенкой» для намазывания клеем и роспуском. Счет и сложение пакетов в пачки.

Изготовление простейших коробок.

Объемные изделия из картона (сборные и клеевые). Сборная коробка. Ознакомление с образцами. Разметка по шаблону развертки коробки. Фальцовка. Склеивание коробки двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги (работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем).

Упаковка готовых коробок (практический счет).

## Тематическое планирование

### Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Уход за одеждой и обувью	12
2	Уход за жильем	11
3	Приготовление пищи	11

### Трудовое обучение

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Повторение	14
2	Выполнение объемных изделий из картона	26
	Производственный труд	28

**Календарно - тематическое планирование  
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания**

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количес тво часов	Дата	
				план	факт
<b>Уход за одеждой и обувью (12 часов)</b>					
1	День знаний. Беседа о Великой Отечественной войне.	Опрос	1	01.09	01.09
2	Просушивание намокшей одежды и ее чистка	Текущий контроль	1	08.09	08.09
3	Моющие средства: сода, мыло, стиральный порошок.	Работа по карточкам	1	15.09	15.09
4	Правила пользования моющими средствами и их хранение	Работа по карточкам	1	22.09	22.09
5-6	Повторение видов одежды и обуви по сезонам	Работа по карточкам	2	29.09	29.09
7	Приведение в порядок своей одежды и обуви	Работа по карточкам	1		
8-10	Виды обуви: кожаная, резиновая и текстильная	Практическая работа	3		
11	Классификация обуви	Практическая работа	1		
12	Ремонт белья по распоровшемуся шву	Практическая работа	1		
<b>Уход за жильем (11 часов)</b>					
13-14	Повторение видов жилых помещений	Текущий контроль	2		
15	Правила подметания пола	Текущий контроль	1		
16-17	Удаление пыли со стульев, столов и подоконников	Работа по карточкам	2		
18-19	Сухая и влажная уборка помещения.	Текущий контроль	2		
20-21	Виды освещения	Текущий контроль	2		
22-23	Отопление жилых помещений	Практическая работа	2		
<b>Приготовление пищи (11 часов)</b>					
24	Значение правильного питания для поддержания и укрепления здоровья	Работа по карточкам	1		
25	Повторение норм и режима питания	Работа по карточкам	1		
26	Значение витаминов в питании	Текущий контроль	1		
27	Виды мясных и рыбных продуктов	Практическая работа			
28	Виды круп	Практическая работа	1		
29	Холодильник. Испаритель. Где и как хранятся продукты	Текущий контроль			
30-31	Мытье столовой посуды горячей водой и споласкивание ее в чистой горячей воде	Текущий контроль	2		



32	Приготовление бутербродов с маслом	Практическая работа	1		
33	Уборка со стола после еды	Практическая работа	1		
34	Назначение и правила пользования каждым предметом во время приема пищи	Практическая работа	1		

**Календарно - тематическое планирование  
Трудовое обучение**

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количес тво часов	Дата	
				план	факт
<b>Повторение (12 часов)</b>					
1	Материалы, применяемые в картонажном деле	Опрос	1	03.09	03.09
2	Бумага разных видов	Текущий контроль	1	04.09	04.09
3	Внешний вид, свойства и назначение.	Практическая работа	1	10.09	10.09
4	Клей разных видов, его практическое приготовление и хранение.	Практическая работа	1	11.09	11.09
5	Картон. Внешние признаки и назначение	Практическая работа	1	17.09	17.09
6	Составление коллекции картона разного вида и разного качества	Практическая работа	1	18.09	18.09
7	Сравнение свойств бумаги и картона	Практическая работа	1	24.09	
8	Инструменты, применяемые для работы с картоном и их назначение	Текущий контроль	1		
9	Работа с картоном. Разметка картона по шаблонам.	Практическая работа	1		
10-11	Фальцовка картона по рискам, по линиям разметки, по надрезу; резание тонкого картона ножницами по рискам, обклеивание картона цветной бумагой с обеих сторон	Практическая работа	2		
12	Наклеивание полосок бумаги на картон с полями и без полей.	Практическая работа	1		
13	Аппликация. Вырезывание из бумаги и наклеивание на картон	Практическая работа	1		
14	Составление сюжетных композиций и геометрического орнамента	Практическая работа	1		
<b>Выполнение объемных изделий из картона (26 часов)</b>					
15	Изготовление простейших сборных и клеевых коробок.	Практическая работа	1		
16	Разметка по шаблону и линейке развертки коробки.	Практическая работа	1		
17-18	Приемы сгибания картона и склеивание по стыкам. Правила обклеивания бумагой объемных изделий.	Практическая работа	2		
19	Сборная коробка, приемы изготовления.	Практическая работа	1		
20	Ознакомление с образцами. Крой коробки для низа и крышки коробки.	Практическая работа	1		

21-22	. Разметка и торцовка. Фальцовка сторон. Заправка под плинтуса.	Практическая работа	2		
23-24	Коробка открытая и коробка внахлобучку (четырёхугольная). Ознакомление с образцами.	Практическая работа	2		
25	Крой коробки для низа и крышки. Разметка и торцовка.	Практическая работа	1		
26-27	Нарезывание бумаги для склейки низа и крышки коробки с загибом во внутрь и на дно.	Практическая работа	2		
28-29	Нарезывание бумаги для верхушки и поддона. Наклейка верхушки и поддона.	Практическая работа	2		
30	Изготовление прямоугольной коробки по заданному размеру.	Практическая работа	1		
31-32	Оклейка низа и крышки коробки бумагой с загибом во внутрь и на дно. Наклейка верхушки на крышку.	Практическая работа	2		
33-34	Изготовление пакетов различной величины с разделением на отдельные операции и без разделения.	Практическая работа	2		
35-36	Изготовление пакетов различной величины с разделением на отдельные операции и без разделения.	Текущий контроль	2		
37-38	Сравнение работы с разделением труда на операции и без разделения труда при заготовке и монтаже деталей изделий.	Практическая работа	2		
39-40	Изготовление библиотечных кармашков и пакетиков для семян.	Практическая работа	2		
<b>Производительный труд (28 часов)</b>					
41	Элементарные представления о профиле картонажника.	Текущий контроль	1		
42-43	Привитие навыков производительного труда.	Текущий контроль	2		
44	Правила поведения в мастерской	Текущий контроль	1		
45	Техника безопасности	Текущий контроль	1		
46	Правила личной гигиены учащихся	Текущий контроль	1		
47-49	Изготовление пакетов различной величины с раскладкой «лесенкой» для намазывания клеем и роспуском.	Практическая работа	3		
50	Счет и сложение пакетов в пачки.	Практическая работа	1		
51-54	Изготовление простейших коробок	Практическая работа	4		
55-57	Сборная коробка.	Практическая работа	3		
58-60	Разметка по шаблону развертки коробки. Фальцовка.	Практическая работа	3		

61-64	Склеивание коробки двумя способами: с помощью клеев и по стыкам, оклеивание полосой бумаги	Практическая работа	4		
65-67	Упаковка готовых коробок (практический счет).	Практическая работа	4		
68	Украшение коробок	Практическая работа	1		