

Приложение к АООП НОО обучающихся с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

утверждена приказом директора по учреждению

от _____ № _____

с изменениями от _____ № _____

**Адаптированная рабочая программа
по предмету: «Человек»
предметная область: «Окружающий мир»
4 класс
2020-2021 учебный год**

Бумажникова Светлана Петровна

Пояснительная записка

Рабочая программа к учебным предметам "Человек" разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "ООШ № 21".

Рабочая программа по предмету «Человек» на 2020-2021 учебный год рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебных недели).

Данный учебный предмет является специфическим для обучения младших школьников с особыми образовательными потребностями.

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представления о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира.

Описание места предмета в учебном плане

Учебный предмет «Человек» входит в предметную область «Окружающий мир» и относится к обязательной части учебного плана.

В соответствии с календарным учебным графиком курс «Человек» в 4 классе рассчитан на 17 часов (34 учебные недели). Количество часов в неделю, отводимых на изучение «Человек» в 4 классе, определено недельным учебным планом и составляет 0,5 часа в неделю.

Планируемые результаты

Освоение обучающимися, воспитанниками в предметной области «Человек» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введение обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально - личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Определенные рабочие программы для 4 класса планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития

в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению предмета. Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному.

Личностные результаты освоения учебного материала

- Положительное отношение к учебе.
- Осознание себя (свой пол, имя, фамилия, положение в коллективе, семье).
- Формирование гигиенических навыков.
- Формирование навыков культуры еды.
- Развивать самостоятельность, организованность, выполнение упражнений по самообслуживанию.
- Владение правилами поведения в различных ситуациях.
- Уважительное отношение к окружающим, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- Представление о собственном теле.
- Отнесение себя к определенному полу.
- Умение показать части тела человека (назвать их назначение)
- Умение определять «твое, чужое», осознавать и выражать свои желания и интересы.
- Умение сообщать минимальные сведения о себе (имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, имена родителей и других членов семьи).
- Умение обслуживать себя (принимать пищу, ходить в туалет, одеваться раздеваться и т д).

Достаточный уровень:

- Называть место жительства (улицу, дом, город, село).
- Владение алгоритмом действий в игровой учебной, бытовой ситуации.
- Социально - эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности.

Содержание учебного предмета

- Формирование представлений о значении мозга человека, о правильной организации своей жизни.
- Показать взаимосвязь человека и окружающей природы.
- Рассказать о необходимости бережного отношения к природе, как среде обитания человека, её охране
- Соблюдение правил и норм культуры поведения и общения в обществе, семье.

Тематический план

№	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1	Человек	4
2	Охрана природы	6
3	Безопасное поведение	7

**Календарно-тематическое планирование
(17 часов)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Человек				
1-2	Мозг	2	03.09.	03.09
3-4	Режим дня	2	17.10	17.10
Охрана природы				
5-7	Взаимосвязь человека и окружающей природы.	3		
8	Красная книга	1		
9	Лесничества и их значение.	1		
10	Зоопарки	1		
Безопасное поведение				
11	Правила поведения дома	1	.	
12	Правила поведения в школе	1		
15	Правила дорожного движения	1		
16	Правила дорожного движения. Пешеход	1		
17	Транспорт. Мы пассажиры.	1		
Итого:		17		