

Рабочая программа к учебному предмету "Информатика" разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "ООШ № 21".

Данная программа рассчитана на 204 часа. Обязательное изучение информатики по классам осуществляется в следующем объеме:

Год обучения	Количество часов	Количество учебных недель	Всего за год
5 класс	1	34	34
6 класс	1	34	34
7 класс	1	34	34
8 класс	1	34	34
9 класс	2	34	68
ВСЕГО:			204

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Основное содержание по темам	Формы организации учебных предметов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
5 класс		
Компьютер и информация	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> Выделять аппаратное и программное обеспечение компьютера; Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; Определять технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i> Выбирать и запускать нужную программу; Работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); Вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры (приемы квалифицированного клавиатурного письма), мыши и других технических средств; Соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.</p>
Компьютерная графика	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> Выделять в сложных графических объектах простые (графические примитивы); Планировать работу по конструированию сложных графических объектов из простых; Определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений;</p> <p><i>Практическая деятельность:</i> Использовать простейший (растровый и/или векторный) графический редактор для создания и редактирования изображений; Создавать сложные графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами</p>
6 класс		
Объекты и системы	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> Анализировать объекты окружающей действительности, указывая их признаки — свойства, действия, поведение, состояния; Выявлять отношения, связывающие данный объект с другими объектами; Осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации; Приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i> Изменять свойства рабочего стола: тему, фоновый рисунок, заставку; Изменять свойства панели задач; Узнавать свойства компьютерных объектов (устройств, папок, файлов) и возможных действий с ними; Упорядочивать информацию в личной папке.</p>
Подготовка	Беседа	<i>Аналитическая деятельность:</i>

текстов на компьютере	Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие	Соотносить этапы (ввод, редактирование, форматирование) создания текстового документа и возможности тестового процессора по их реализации; определять инструменты текстового редактора для выполнения базовых операций по созданию текстовых документов . <i>Практическая деятельность:</i> Создавать несложные текстовые документы на родном и иностранном языках; выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами; Осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора; Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста; Создавать и форматировать списки; Создавать, форматировать и заполнять данными таблицы
Компьютерная графика	Беседа Лекция Практическое занятие Семинар Дискуссия Контрольное занятие	<i>Аналитическая деятельность:</i> Выделять в сложных графических объектах простые (графические примитивы); Планировать работу по конструированию сложных графических объектов из простых; Определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений; <i>Практическая деятельность:</i> Использовать простейший (растровый и/или векторный) Графический редактор для создания и редактирования изображений; Создавать сложные графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами
Информационные модели	Беседа Лекция Практическое занятие Семинар Дискуссия Контрольное занятие	<i>Аналитическая деятельность:</i> Различать натурные и информационные модели, изучаемые в школе, встречающиеся в жизни; Приводить примеры использования таблиц, диаграмм, схем, графов и т. д. при описании объектов окружающего мира . <i>Практическая деятельность:</i> Создавать словесные модели (описания); Создавать многоуровневые списки; Создавать табличные модели; Создавать простые вычислительные таблицы, вносить в них информацию и проводить несложные вычисления; Создавать диаграммы и графики; Создавать схемы, графы, деревья; Создавать графические модели
Алгоритмика	Практическое занятие Урок консультация Семинар Контрольное занятие	<i>Аналитическая деятельность:</i> Приводить примеры формальных и неформальных исполнителей; Придумывать задачи по управлению учебными исполнителями; Выделять примеры ситуаций, которые могут быть описаны с помощью линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и циклами . <i>Практическая деятельность:</i> Составлять линейные алгоритмы по управлению учебным исполнителем; Составлять вспомогательные алгоритмы для управления учебным исполнителем; Составлять циклические алгоритмы по управлению учебным исполнителем
7 класс		
Информация и информационные процессы	Практическое занятие Урок консультация Семинар Контрольное занятие	<i>Аналитическая деятельность:</i> Оценивать информацию с позиции ее свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.); Приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречающиеся в жизни; Классифицировать информационные процессы по принятому

		<p>основанию;</p> <p>Выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах;</p> <p>Анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <p>Кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования;</p> <p>Определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности);</p> <p>Определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;</p> <p>Оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);</p>
Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Беседа Урок консультация Семинар	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <p>Анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств;</p> <p>Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;</p> <p>Определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</p> <p>Анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера;</p> <p>Определять основные характеристики операционной системы;</p> <p>Планировать собственное информационное пространство .</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <p>Получать информацию о характеристиках компьютера;</p> <p>Оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.);</p> <p>Выполнять основные операции с файлами и папками;</p> <p>Оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;</p> <p>Оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в за- данный интервал времени (клавиатура, сканер, микро- фон, фотокамера, видеокамера);</p> <p>Использовать программы-архиваторы;</p> <p>Осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ</p>
Обработка графической информации	Беседа Лекция Практическое занятие Семинар Дискуссия Контрольное занятие	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <p>Анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;</p> <p>Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;</p> <p>Выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач .</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <p>Определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе;</p> <p>Создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;</p> <p>Создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора</p>
Обработка текстовой информации	Беседа Лекция Практическое занятие Семинар Дискуссия	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <p>Анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;</p> <p>Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;</p> <p>Выявлять общее и отличия в разных программных продуктах,</p>

	Контрольное занятие	<p>предназначенных для решения одного класса задач .</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <p>Создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;</p> <p>Форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц);</p> <p>Вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;</p> <p>Выполнять коллективное создание текстового документа;</p> <p>Создавать гипертекстовые документы;</p> <p>Выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникод, КОИ-8Р, Windows 1251);</p> <p>Использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов</p>
Мультимедиа	Беседа Лекция Практическое занятие Семинар Дискуссия Контрольное занятие	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <p>Анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;</p> <p>Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;</p> <p>Выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач .</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <p>Создавать презентации с использованием готовых шаблонов;</p> <p>Записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации)</p>
8 класс		
Математические основы информатики	Беседа Лекция Практическое занятие Семинар Дискуссия Контрольное занятие	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <p>Выявлять различие в унарных, позиционных и непозиционных системах счисления;</p> <p>Выявлять общее и отличия в разных позиционных системах счисления;</p> <p>Анализировать логическую структуру высказываний.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <p>Переводить небольшие (от 0 до 1024) целые числа из десятичной системы счисления в двоичную (восьмеричную, шестнадцатеричную) и обратно;</p> <p>Выполнять операции сложения и умножения над небольшими двоичными числами;</p> <p>Записывать вещественные числа в естественной и нормальной форме;</p> <p>Строить таблицы истинности для логических выражений;</p> <p>Вычислять истинностное значение логического выражения</p>
Основы алгоритмизации	Практическое занятие Урок консультация Семинар Контрольное занятие	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <p>Определять по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм;</p> <p>Анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма;</p> <p>Определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;</p> <p>Сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <p>Исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;</p> <p>Преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую;</p> <p>Строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий;</p> <p>Строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов;</p> <p>Строить арифметические, строковые, логические выражения и вычислять их значения</p>

Начала программирования	Практическое занятие Урок консультация Семинар Контрольное занятие	<i>Аналитическая деятельность:</i> Анализировать готовые программы; Определять по программе ,для решения какой задачи она предназначена; Выделять этапы решения задач и на компьютере. <i>Практическая деятельность</i> Программироватьлинейныеалгоритмы,предполагающиеВычислен иеарифметических,строковыхилологическихвыражений; Разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления (решение линейного неравенства, решение квадратного уравнения и пр.), в том числе использованием логических операций; Разрабатывать программы, содержащие оператор (операторы)цикла
9 класс		
Моделирование и формализация	Беседа Лекция Практическое занятие Семинар Дискуссия Контрольное занятие	<i>Аналитическая деятельность:</i> Осуществлять системный анализ объекта, выделять среди его свойств существенные свойства с точки зрения целей моделирования; Оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; Определять вид информационной модели в зависимости от стоящей задачи; Анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; Определятьусловияивозможностипримененияпрограммногосредс твадлярешениятиповыхзадач; Выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач . <i>Практическая деятельность:</i> Строить и интерпретировать различные информационные модели (таблицы, диаграммы, графы, схемы, блок-схемы алгоритмов); Преобразовыватьобъектизоднойформыпредставленияинформации вдругуюсминимальнымипотерямивполнотеинформации; Исследовать с помощью информационных моделей объекты в соответствии с поставленной задачей; Работать с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей; Создавать одно табличные базы данных; Осуществлять поиск записей в готовой базе данных; Осуществлять сортировку записей в готовой базе данных
Алгоритмизация и программирование	Беседа Лекция Практическое занятие Семинар Дискуссия Контрольное занятие	<i>Аналитическая деятельность:</i> Выделять этапы решения задачи на компьютере; Осуществлять разбиение исходной задачи на подзадачи; Сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи . <i>Практическая деятельность:</i> Исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных; Разрабатывать программы, содержащие подпрограмму; Разрабатывать программы для обработки одномерного массива: ◦ (нахождение минимального (максимального) значения в данном массиве; подсчет количества элементов массива, удовлетворяющих некоторому условию; ◦ нахождение суммы всех элементов массива; ◦ нахождение количества и суммы всех четных элементов в массиве; сортировка элементов массива и пр .)
Обработка числовой информации	Беседа Лекция Практическое занятие Семинар Дискуссия	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах,

	Контрольное занятие	<p>предназначенных для решения одного класса задач.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <p>Создавать электронные таблицы, выполнять в них расчеты по встроенными вводимым пользователем формулам; Строить диаграммы и графики в электронных таблицах</p>
Коммуникационные технологии	Беседа Лекция Практическое занятие Семинар Дискуссия Контрольное занятие	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <p>Выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей; анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете; приводить примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации; анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации; распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <p>осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума; определять минимальное время, необходимое для передачи известного объема данных по каналу связи с известными характеристиками; проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций; создавать с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде web-страницы, включающей графические объекты</p>

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Компьютер и информация	23
2	Компьютерная графика	11

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Объекты и системы	8
2	Подготовка текстов на компьютере	3
3	Компьютерная графика	2
4	Информационные модели	9
5	Алгоритмика	9
6	Повторение	3

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Информация и информационные процессы	8
3	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7
4	Обработка графической информации	4
5	Обработка текстовой информации	9
6	Мультимедиа	4
7	Повторение	1

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Математические основы информатики	12
3	Основы алгоритмизации	10
4	Начала программирования	10
5	Повторение	1

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Моделирование и формализация	8
3	Алгоритмизация и программирование	8
4	Обработка числовой информации	6
5	Коммуникационные технологии	9
6	Повторение	1

Календарно- тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количес тво часов	Дата	
				По плану	По факту
Раздел 1. Компьютер и информация (23 часов)					
1	Информация Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	Текущий	1		
2	Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	Текущий Практическая работа	1		
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Практическая работа № 1 «Знакомство с клавиатурой»	Текущий Практическая работа	1		
4	Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер (Упражнения 1-8)	Текущий Практическая работа Тест	1		
5	Программы и файлы. Клавиатурный тренажер в режиме игры	Текущий Практическая работа	1		
6	Рабочий стол. Управление мышью. Практическая работа № 2 «Освоение мыши»	Текущий Практическая работа	1		
7	Главное меню. Запуск программ. Практическая работа № 3 «Запуск программ»	Текущий Практическая работа Тест	1		
8	Управление компьютером с помощью меню. Практическая работа № 4 «Управление компьютером с помощью меню»	Текущий Практическая работа	1		
9	Контрольная работа «Компьютер для начинающих»	Тематический Контрольная работа	1		
10	Действия с информацией. Хранение информации. Логическая игра (тренировка памяти)	Тематический Практическая работа	1		
11	Носители информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	Тематический Практическая работа	1		
12	Передача информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений	Текущий Тест Практическая работа	1		
13	Кодирование информации	Текущий	1		
14	Формы представления информации. Метод координат	Текущий Проверочная работа	1		
15	Текст как форма представления информации. Логическая игра	Текущий Практическая работа	1		
16	Табличная форма представления информации. Игра «Морской бой»	Текущий Практическая работа Проверочная работа	1		

17	Контрольная работа	Тематический. Контрольная работа	1		
18	Наглядные формы представления информации. Практическая работа № 5 «Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор»	Текущий Практическая работа Проверочная работа	1		
19	Обработка текстовой информации. Практическая работа № 6. «Ввод текста»	Текущий Практическая работа	1		
20	Редактирование текста. Работа с фрагментами текста. Практическая работа № 7 «Редактирование текста»	Текущий Практическая работа Тест	1		
21	Редактирование текста. Поиск информации. Практическая работа №8 «Редактирование текста»	Текущий Практическая работа	1		
22	Изменение формы представления информации. Систематизация информации	Тематический. Проверочная работа	1		
23	Форматирование – изменение формы представления информации. Практическая работа № 9 «Форматирование текста»	Текущий Практическая работа	1		
Раздел 2. Компьютерная графика (11ч.)					
24	Компьютерная графика Практическая работа № 10 «Знакомство с инструментами рисования графического редактора» (1-4)	Текущий Практическая работа	1		
25	Инструменты графического редактора. Практическая работа № 10 «Знакомство с инструментами рисования графического редактора»(5-7)	Текущий Практическая работа Проверочная работа	1		
26	Контрольная работа	Тематический. Контрольная работа	1		
27	Обработка графической информации. Практическая работа № 11 «Раскраска»	Текущий Практическая работа	1		
28	Обработка текстовой и графической информации. Практическая работа № 12 «Создание комбинированных документов»	Текущий Практическая работа	1		
29	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №5 «Выполнение вычисления с помощью приложения Калькулятор»	Текущий Практическая работа	1		
30	Преобразование информации путем рассуждений. Логическая игра	Текущий Проверочная работа	1		
31	Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Черный ящик»	Текущий Практическая работа	1		
32	Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Переправа»	Текущий Практическая работа	1		

33	Контрольная работа.	Тематический. Контрольная работа	1		
34	Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа № 14</i> <i>«Анимация»</i>	Текущий Практическая работа	1		

6 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количес тво часов	Дата	
				По плану	По факту
1	Цели изучения курса информатики Техника безопасности и организация рабочего места . Объекты окружающего мира	Текущий	1		
2	Компьютерные объекты . Работаем с основными объектами операционной системы	Текущий Практическая работа	1		
3	Файлы и папки . Размер файла Работаем с объектами файловой системы	Текущий Практическая работа	1		
4	Разнообразие отношений объектов и их множеств . Отношение является элементом множества Отношения между множествами	Текущий Практическая работа Тест	1		
5	Отношение входит в состав Повторяем возможности графического редактора — инструмента создания графических объектов	Текущий Практическая работа	1		
6	Отношение является разновидностью Классификация объектов	Текущий Практическая работа	1		
7	Классификация компьютерных объектов Повторяем возможности текстового процессора — инструмента создания текстовых объектов	Текущий Практическая работа Тест	1		
8	Системы объектов . Разнообразие систем . Состав и структура системы	Текущий Практическая работа	1		
9	Система и окружающая среда . Система как черный ящик . Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора	Тематический Контрольная работа	1		
10	Персональный компьютер как система Создаем компьютерные документы	Тематический Практическая работа	1		
11	Как мы познаем окружающий мир. Создаем компьютерные документы (продолжение)	Тематический Практическая работа	1		
12	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Конструируем и исследуем графические объекты	Текущий Тест Практическая работа	1		
13	Определение понятия . Конструируем и исследуем графические объекты	Текущий	1		
14	Информационное моделирование как метод познания . Создаем графические модели	Текущий Проверочная работа	1		

15	Словесные информационные модели . Словесные описания (научные, художественные) . Создаем словесные модели	Текущий Практическая работа	1		
16	Словесные информационные модели . Математические модели . Создаем многоуровневые списки	Текущий Практическая работа Проверочная работа	1		
17	Табличные информационные модели . Правила оформления таблиц . Создаем табличные модели	Тематический. Контрольная работа	1		
18	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре	Текущий Практическая работа Проверочная работа	1		
19	Зачем нужны графики и диаграммы . Наглядное представление процессов изменения величин . Создаем модели — графики и диаграммы	Текущий Практическая работа	1		
20	Наглядное представление соотношения величин. Создаем модели — графики и диаграммы (продолжение)	Текущий Практическая работа Тест	1		
21	Многообразие схем . Создаем модели — схемы, графы и деревья	Текущий Практическая работа	1		
22	Информационные модели на графах. Использование графов в решении задач	Тематический. Проверочная работа	1		
23	Что такое алгоритм	Текущий Практическая работа	1		
24	Исполнители вокруг нас	Текущий Практическая работа	1		
25	Формы записи алгоритмов	Текущий Практическая работа Проверочная работа	1		
26	Линейные алгоритмы. Создаем линейную презентацию «Часы»	Тематический. Контрольная работа	1		
27	Алгоритмы с ветвлениями. Создаем презентацию с гиперссылками Времена года	Текущий Практическая работа	1		
28	Алгоритмы с повторениями. Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»	Текущий Практическая работа	1		
29	Знакомство с исполнителем Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником	Текущий Практическая работа	1		
30	Чертежник учится, или Использование вспомогательных алгоритмов	Текущий Проверочная работа	1		
31	Конструкция повторения	Текущий	1		

		Практическая работа			
32-34	Выполнение и защита итогового проекта	Текущий Практическая работа	3		

7 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количес тво часов	Дата	
				По плану	По факту
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ . Техника безопасности и организация рабочего места	Текущий	1		
Информация и информационные процессы (8 часов)					
2	Информация и ее свойства	Текущий Практическая работа	1		
3	Информационные процессы . Обработка информации	Текущий Практическая работа	1		
4	Информационные процессы . Хранение и передача информации	Текущий Практическая работа Тест	1		
5	Всемирная паутина как информационное хранилище	Текущий Практическая работа	1		
6	Представление информации	Текущий Практическая работа	1		
7	Дискретная форма представления информации	Текущий Практическая работа Тест	1		
8	Единицы измерения информации	Текущий Практическая работа	1		
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы» . Проверочная работа	Тематический Контрольная работа	1		
Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)					
10	Основные компоненты компьютера и их функции	Тематический Практическая работа	1		
11	Персональный компьютер	Тематический Практическая работа	1		
12	Программное обеспечение компьютера . Системное программное обеспечение	Текущий Тест Практическая работа	1		
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	Текущий	1		
14	Файлы и файловые структуры	Текущий Проверочная работа	1		
15	Пользовательский интерфейс	Текущий Практическая работа	1		
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» . Проверочная работа	Текущий Практическая работа Проверочная работа	1		
Обработка графической информации (4 часа)					
17	Формирование изображения на экране компьютера	Тематический. Контрольная работа	1		
18	Компьютерная графика	Текущий	1		

		Практическая работа Проверочная работа			
19	Создание графических изображений	Текущий Практическая работа	1		
20	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации» . Проверочная работа	Текущий Практическая работа Тест	1		
Обработка текстовой информации (9 часов)					
21	Текстовые документы и технологии их создания	Текущий Практическая работа	1		
22	Создание текстовых документов на компьютере	Тематический. Проверочная работа	1		
23	Прямое форматирование	Текущий Практическая работа	1		
24	Стилевое форматирование	Текущий Практическая работа	1		
25	Визуализация информации в текстовых документах	Текущий Практическая работа Проверочная работа	1		
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	Тематический. Контрольная работа	1		
27	Оценка количественных параметров текстовых документов	Текущий Практическая работа	1		
28	Оформление реферата История вычислительной техники	Текущий Практическая работа	1		
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации» . Проверочная работа	Текущий Практическая работа	1		
Мультимедиа (4 часа)					
30	Технология мультимедиа	Текущий Проверочная работа	1		
31	Компьютерные презентации	Текущий Практическая работа	1		
32	Создание мультимедийной презентации	Текущий Практическая работа	1		
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа» . Проверочная работа	Текущий Практическая работа	1		
Повторение (1 час)					
34	Итоговое тестирование	Текущий Практическая работа	1		

8 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количес тво часов	Дата	
				По плану	По факту
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ . Техника безопасности и организация рабочего места	Текущий	1		
Математические основы информатики(12 часов)					
2	Общие сведения о системах счисления	Текущий Практическая работа	1		
3	Двоичная система счисления . Двоичная арифметика	Текущий Практическая работа	1		
4	Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления .Компьютерные системы счисления	Текущий Практическая работа Тест	1		
5	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	Текущий Практическая работа	1		
6	Представление целых чисел	Текущий Практическая работа	1		
7	Представление вещественных чисел	Текущий Практическая работа Тест	1		
8	Высказывание. Логические операции	Текущий Практическая работа	1		
9	Построение таблиц истинности для логических выражений	Тематический Контрольная работа	1		
10	Свойства логических операций	Тематический Практическая работа	1		
11	Решение логических задач	Тематический Практическая работа	1		
12	Логические элементы	Текущий Тест Практическая работа	1		
13	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики» .Проверочная работа	Текущий	1		
Основы алгоритмизации (10 часов)					
14	Алгоритмы и исполнители	Текущий Проверочная работа	1		
15	Способы записи алгоритмов	Текущий Практическая работа	1		
16	Объекты алгоритмов	Текущий Практическая работа Проверочная работа	1		
17	Алгоритмическая конструкция «следование»	Тематический. Контрольная работа	1		
18	Алгоритмическая конструкция «ветвление»	Текущий	1		

	Полная форма ветвления	Практическая работа Проверочная работа			
19	Сокращенная форма ветвления	Текущий Практическая работа	1		
20	Алгоритмическая конструкция «повторение» . Цикл с заданным условием продолжения работы	Текущий Практическая работа Тест	1		
21	Цикл с заданным условием окончания работы	Текущий Практическая работа	1		
22	Цикл с заданным числом повторений	Тематический. Проверочная работа	1		
23	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации» .Проверочная работа	Текущий Практическая работа	1		
Начала программирования (10 часов)					
24	Общие сведения о языке программирования Паскаль	Текущий Практическая работа	1		
25	Организация ввода и вывода данных	Текущий Практическая работа Проверочная работа	1		
26	Программирование линейных алгоритмов	Тематический. Контрольная работа	1		
27	Программирование разветвляющихся алгоритмов . Условный оператор	Текущий Практическая работа	1		
28	Составной оператор . Многообразие способов записи ветвлений	Текущий Практическая работа	1		
29	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы	Текущий Практическая работа	1		
30	Программирование циклов с заданным условием окончания работы	Текущий Проверочная работа	1		
31	Программирование циклов с заданным числом повторений	Текущий Практическая работа	1		
32	Различные варианты программирования циклического алгоритма	Текущий Практическая работа	1		
33	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования» Проверочная работа	Текущий Практическая работа	1		
Повторение (1 час)					
34	Итоговое тестирование	Текущий Практическая работа	1		

9 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количество часов	Дата	
				По плану	По факту
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ . Техника безопасности и организация рабочего места	Текущий	1		
Моделирование и формализация (8 часов)					
2	Моделирование как метод познания	Текущий Практическая работа	1		
3	Знаковые модели	Текущий Практическая работа	1		
4	Графические модели	Текущий Практическая работа Тест	1		
5	Табличные модели	Текущий Практическая работа	1		
6	База данных как модель предметной области .Реляционные базы данных	Текущий Практическая работа	1		
7	Система управления базами данных	Текущий Практическая работа Тест	1		
8	Создание базы данных . Запросы на выборку данных	Текущий Практическая работа	1		
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация» . Проверочная работа	Тематический Контрольная работа	1		
Алгоритмизация и программирование (8 часов)					
10	Решение задачи на компьютере	Тематический Практическая работа	1		
11	Одномерные массивы целых чисел . Описание, заполнение, вывод массива	Тематический Практическая работа	1		
12	Вычисление суммы элементов массива	Текущий Тест Практическая работа	1		
13	Последовательный поиск в массиве	Текущий	1		
14	Сортировка массива	Текущий Проверочная работа	1		
15	Конструирование алгоритмов	Текущий Практическая работа	1		
16	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	Текущий Практическая работа Проверочная работа	1		
17	Алгоритмы управления . Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование» . Проверочная работа	Тематический. Контрольная работа	1		

Обработка числовой информации (6 часов)					
18	Интерфейс электронных таблиц . Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы	Текущий Практическая работа Проверочная работа	1		
19	Организация вычислений . Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	Текущий Практическая работа	1		
20	Встроенные функции. Логические функции	Текущий Практическая работа Тест	1		
21	Сортировка и поиск данных	Текущий Практическая работа	1		
22	Построение диаграмм и графиков	Тематический. Проверочная работа	1		
23	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах» . Проверочная работа	Текущий Практическая работа	1		
Коммуникационные технологии (9 часов)					
24	Локальные и глобальные компьютерные сети	Текущий Практическая работа	1		
25	Как устроен Интернет . IP-адрес компьютера	Текущий Практическая работа Проверочная работа	1		
26	Доменная система имен . Протоколы передачи данных	Тематический. Контрольная работа	1		
27	Всемирная паутина . Файловые архивы	Текущий Практическая работа	1		
28	Электронная почта . Сетевое коллективное взаимодействие . Сетевой этикет	Текущий Практическая работа	1		
29	Технологии создания сайта	Текущий Практическая работа	1		
30	Содержание и структура сайта	Текущий Проверочная работа	1		
31	Оформление сайта	Текущий Практическая работа	1		
32	Размещение сайта в Интернете	Текущий Практическая работа	1		
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии» . Проверочная работа	Текущий Практическая работа	1		
Повторение (1 час)					
34	Итоговое тестирование	Текущий Практическая работа	1		