

"Рассмотрено"
На заседании
педагогического совета
протокол № 4
от 22.01.2021

"Согласовано"
Управляющим советом
МБОУ "ООШ № 21"
Председатель Г.В.
Солдатова
Протокол 1 от 22.01.2021

Утверждаю"
Директор МБОУ "ООШ № 21"
Л.П. Высоких
Приказ № 11 от 25.01.2020г.



**Изменения к адаптированным рабочим программам по учебным предметам
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1) МБОУ "ООШ № 21"**

На основании Письма Министерства Просвещения РФ гд-39/04 от 19 марта 2020 г. «О направлении методических рекомендаций», Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ и ст.79 ФЗ от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указа Президента РФ от 2 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и в соответствии с требованиями к структуре и содержанию к адаптированным рабочим программам по учебным предметам уровня начального общего образования для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1)

**1. Добавить подраздел "Формы организации обучения" в адаптированные
рабочие программы по учебным предметам уровня начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Дополнить каждую рабочую программу разделом "Формы организации обучения" (после раздела "Планируемые результаты") следующего содержания:

"В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другим инфекционным заболеваниям, образовательный процесс по _____

(наименование предмета)

осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронного дневника», социальных сетей и других форм.

Реализация рабочей программы осуществляется в очной форме. Реализация рабочей программы возможна в форме семейного обучения. Реализация рабочей программы возможна по индивидуальному учебному плану.

При возникновении необходимости возможна реализация рабочей программы в дистанционной форме, с применением информационно-телекоммуникативных сетей при посредственном взаимодействии с обучающимися. С использованием дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции; онлайн-консультации;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы.

Для организации дистанционного обучения применяются следующие электронные информационные образовательные ресурсы:

1. Skype;
2. WhatsApp
3. Viber
4. Zoom
4. «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>)
5. РЭШ
6. Дневник.ру