

"Рассмотрено"
На заседании
педагогического совета
протокол № 4
от 22.01.2021

"Согласовано"
Управляющим советом
МБОУ "ООШ № 21"
Председатель Г.В.
Солдатова
Протокол 1 от 22.01.2021

Утверждаю"
Директор МБОУ "ООШ № 21"
Л.П. Высоких
Приказ № 11 от 25.01.2020г.



Изменения к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ "ООШ № 21"

На основании Письма Министерства Просвещения РФ гд-39/04 от 19 марта 2020 г. «О направлении методических рекомендаций», Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ и ст.79 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указа Президента РФ от 2 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и в соответствии с требованиями к структуре и содержанию к адаптированным рабочим программам по учебным предметам уровня начального общего образования для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1)

1. Изменить "Организационный раздел" АООП НОО (вариант 7.1) пункт 3.4 "Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования" изложить в новой редакции

Применение дистанционных образовательных технологий

1. Под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и

обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (вебинары, обсуждения и пр.) и режиме офлайн (общение через электронную почту, форумы, блоги и пр.) Он может быть организован в следующих формах:

- учебные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);

- индивидуальные дистанционные занятия (в том числе, онлайн уроки), групповые дистанционные занятия;

- занятия с дистанционным включением обучающегося с ОВЗ в деятельность класса (с применением технологий телевидения и интернет-видео).

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо регламентировать время работы за компьютером. Продолжительность непрерывных занятий за компьютером с жидкокристаллическим монитором определяется в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и составляет:

- для обучающихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,
- для обучающихся 3-4 классов - не более 25 минут

3. Проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров осуществляется с использованием различных электронных образовательных ресурсов:

- Интернет-уроки;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- дистанционное обучение и самообучение в Интернете;

сервисы АИС ЯКласс, Российская Электронная Школа, Инфоурок, Учи.ру, и др.