

Приложение к АООП ООО обучающихся с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ «ООШ №21»

утверждена приказом директора по учреждению

Л.П. Высоких

от 31.08.2018г. № 11

с изменениями от 13.09.2019

с изменениями от 25.01.2021г. №11



**Адаптированная рабочая программа
на ученицу 8 класса
домашнее обучение**

«Трудовое обучение»

Бумажникова Светлана Петровна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Трудовое обучение» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ № 21».

Предмет «Трудовое обучение» выступает как ведущий фактор развития личности и как способ творческого освоения мира, обретения опыта активной трудовой деятельности в различных сферах творчества, и как неотъемлемый компонент общего образования и эстетического развития. Трудовая деятельность для лиц с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – основной способ их адаптации к жизни.

Цель трудового обучения - профессиональное самоопределение учащихся, обучение доступным приемам трудовой деятельности в особо созданных условиях.

Основными **задачами** являются:

Образовательные:

- научить учащихся изготавливать швейные изделия;
- закрепить знания по выполнению машинных швов;
- уметь работать на бытовой швейной машине с электропроводом.

Воспитательные:

- сформировать у детей эстетическое представление, которое благотворно сказывается на становлении их личностей, способствуя их социальной адаптации и обеспечивая им в определенной степени самостоятельность в быту.

Коррекционно-развивающие:

- развивать мышление, способность к пространственному анализу;
- развивать мелкую и крупную моторику.

В 8 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 8 классе достаточно сложен: изучается технология пошива постельного белья, свойства тканей, волокон из натурального и искусственного шелка, синтетических волокон, устройство швейных машин и приспособлений, вязание шарфа. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Предмет «Трудовое обучение» должен синтезировать познавательную, предметнопрактическую, преобразующую деятельность и также иметь коррекционную направленность.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Должны знать:

- о технологических процессах производства волокон, пряжи, нитей, тканей;
- основные приемы чистки, стирки, влажно-тепловой обработки изделий; - правила работы на швейной машине и способы устранения неполадок;
- требования к одежде (эксплуатационные, гигиенические, эстетические);
- основы композиции одежды (ткань, цвет, силуэт, пропорции, ритм);
- технологию выполнения ручных, машинных швов, деталей и узлов и последовательность изготовления швейных изделий, требования к качеству готовых изделий;
- технологию вязания.

Должны уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки ткани и пошива изделия;
- выполнять регулировку и наладку швейной машины, чистку и смазку,
- производить замену иглы, намотку нитей на шпульку, выполнять различные швы;
- снимать мерки с фигуры человека, выполнять построение чертежей поясных и плечевых швейных изделий, экономичную раскладку выкроек и раскрой на различных видах тканей, подготавливать выкройку к раскрою, рассчитывать расход ткани;
- выполнять различные виды ручных, машинных швов,
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Форма организации обучения: дистанционное обучение.

Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по «Трудовому обучению»

осуществляется с использованием одной из современных форм взаимодействия в учебной деятельности - дистанционным обучением. Это самостоятельная форма обучения и информационные технологии в

дистанционном обучении являются ведущим средством, именно оно позволяет осуществлять учебную работу с учащимися на расстоянии. В дистанционной форме реализация рабочей программы возможна в форме семейного обучения. Реализация рабочей программы возможна по индивидуальному учебному плану.

С использованием дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- практические занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы.

ДО представлено комплексом образовательных услуг, осуществляемых с помощью цифровых систем и электронных ресурсов (спутниковое телевидение, радио, компьютерная связь и т.п.). Система ДО позволяет приобрести необходимые навыки и новые знания с помощью персонального компьютера и выхода в сеть Интернет. Место расположения компьютера не имеет значения, поэтому учиться можно в любом месте, где есть персональный компьютер с подключением к сети Интернет. Это важнейшее преимущество ДО перед традиционными формами обучения.

ДО, как форма образовательного процесса обладает функциями:

- передача образовательного материала с помощью коммуникативно - информационных технологий;
- интерактивное взаимодействие всех участников образовательной деятельности;
- предоставление учащимся возможности выбора индивидуальной траектории обучения;
- контроль за образовательной деятельностью учащихся.

В рамках ДО, возможны различные варианты передачи информации:

- рассылка методических, аудио-, видеоматериалов по почте;
- взаимодействие через интерактивное ТВ и видеоконференции.

На данный момент, для школьного обучения, разработаны специальные электронные ресурсы, использование которых, позволяет с максимальной эффективностью решать задачи образовательной деятельности с применением дистанционной формы обучения.

Перечислим эти ресурсы:

- «Учи.ру», описание;
- «Мобильное электронное образование»;
- «Интернет урок»;
- «ЯКласс»;
- Московская электронная школа, описание;
 - «WhatsApp».
 - «Viber».
 - «Zoom».
 - «Яндекс Учебник».

Таким образом, обеспечение образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий является одной из востребованных на текущий момент форм обучения.

Данная программа рассчитана на 68 часов.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	количество
1	Основы технологии швейного производства	6
2	Волокна и ткани.	7
3	Пошив изделий	30
4	Вязание	14
5	Фасоны плечевых изделий	11
ИТОГО:		68

Календарно – тематическое планирование уроков «Трудовое обучение».

№ п/п	Раздел. Тема	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
Основы технологии швейного производства				
1	Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	04.09	04.09
2-3	Сведения о работе швейных машин. Машинные стежки и строчки.	2	07.09 11.09	07.09 11.09
4	Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления к швейным машинам.	1	14.09	14.09
5	Неполадки в работе швейной машины	1	18.09	18.09
6	Уход за швейной машиной.	1	21.09	21.09
Волокна и ткани.				
7-8	Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка.	2	25.09 28.09	25.09 28.09
9	Волокно искусственного шелка.	1	02.10	02.10
10	Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	1	05.10	05.10
11	Свойства тканей из искусственного шелка.	1	07.10	07.10
12	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.	1	09.10	09.10
13	Определение сырьевого состава в изделиях.	1	12.10	12.10
Пошив изделий				
14-15	Пошив постельного белья. Ткани для постельного белья.	1	16.10 19.10	16.10 19.10
16-17	Изготовление бельевых швов на образце.	2	23.10 09.11	23.10 09.11
18-19	Двойной шов, запошивочный шов.	2	13.11	13.11
20	Вподгибку с закрытым срезом.	1	16.11	16.11
21	Изготовление простыни. Подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия.	1	20.11	20.11
22	Обработка поперечных срезов края швом в подгибку с закрытым срезом.	1	23.11	23.11
23	Окончательная обработка простыни, утюжка.	1	27.11	27.11
24	Технические требования к готовой продукции.	1	30.11	30.11
25-26	Изготовление наволочки. Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки деталей наволочки на ткани и	2	04.11 07.11	04.11 07.11

	раскрой.			
27	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.	1	11.12	11.12
28	Обработка боковых срезов наволочки двойным швом.	1	14.12	14.12
29	Окончательная обработка наволочки, утюжка.	1	18.12	18.12
30	Технические требования к готовой продукции.	1	21.12	21.12
31	Изготовление пододеяльника. Подготовка ткани к раскрою.	1	23.12	23.12
32	Выполнение разметки деталей пододеяльника на ткани и раскрой.	1	24.12	24.12
33	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке.	1	25.12	25.12
34-35	Соединение деталей полотнища по два запошивочным швом.	2	11.01 15.01	11.01 15.01
36	Обработка выреза пододеяльника.	1		
37	Раскрой выреза на верхнем полотнище пододеяльника.	1		
38	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника.	1		
39-40	Обработка выреза пододеяльника.	2		
41-42	Обработка долевых срезов пододеяльника швом вподгибку с закрытым срезом или двойным швом.	2		
43	Обработка поперечных срезов пододеяльника швом в подгибку с закрытым срезом или двойным швом.	1		
44	Окончательная обработка изделия.	1		
Вязание.				
45	Материалы и инструменты для вязания на спицах.	1		
46	ТБ при вязании	1		
47-48	Основные приемы вязания. Начальный ряд петель, лицевая и изнаночная петля.	2		
49	Закрепление последнего ряда.	1		
50	Составление схемы вязания. Орнамент в вязаных изделиях	1		
51-52	Цвет в художественном оформлении вязаных изделий.	2		

53-58	Вязание на двух спицах. Вязание шарфа.	6		
Фасоны плечевых изделий				
59	Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.	1		
60	Выборткани для пошива верхней одежды.	1		
61	Сведения о блузках.	1		
62-63	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки М 1:4.	3		
64-66	Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину	3		
67-68	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.	2		

Литература:

Учебник «Швейное дело» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. (Автор-составитель: Мозговая Г.Г.) М. Просвещение, 2012г.

Интернет ресурсы:

1. <http://stranamasterov.ru> Страна мастеров: творчество для детей и взрослых;
2. <http://www.nevestushka.ru/rukodelie.htm> Рукоделие;
3. <http://www.shkola-remesel.ru> Школа ремесел: Образовательный проект;
4. <http://www.dm-magazine.ru> Журнал "Девчонки-мальчишки. Школа ремесел"