

*Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МБОУ «ООШ №21»  
утверждена приказом директора по утверждению от 28.08.2015г №359  
с изменениями от 13.01.2019г. №16  
с изменениями от 25.01.2021г. №11*



**Рабочая программа  
по учебному предмету "Геометрия"  
для обучающейся на дому  
7 класс (ФГОС)**

**Составила:  
Михеева Наталья Григорьевна**

Рабочая программа к учебному предмету "Геометрия" разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "ООШ № 21".

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Предметные результаты:**

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькуляторов, компьютера.

### **Формы обучения**

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другим инфекционным заболеваниям, образовательный процесс по физике осуществляется с использованием дистанционных технологий, «Электронного дневника», социальных сетей и других форм.

Реализация рабочей программы осуществляется в очной форме. Реализация рабочей программы возможна в форме семейного обучения. Реализация рабочей программы возможна по индивидуальному рабочему плану.

При возникновении необходимости возможна реализация рабочей программы в дистанционной форме, с применением информационно-телекоммуникативных сетей при посредственном взаимодействии с обучающимися. С использованием дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции, онлайн-консультации;
- практические занятия; — лабораторные работы; — контрольные работы;
- самостоятельные работы

Для организации дистанционного обучения применяются следующие электронные информационные образовательные ресурсы:

1. Skype 2. Инфоурок

3. Viber

4.ZOOM

5.«Учи.ру»(<https://uchi.ru/>)

7.Дневник.ру

6. РЭШ

**Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Основное содержаниепо темам	Формы организации учебных предметов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>7 класс</b>		
Начальные геометрические сведения	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие	Объяснять, что такое отрезок, луч, угол. Какие фигуры называются равными, как сравниваются и измеряются отрезки и углы, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым, развернутым, что такое середина отрезка и биссектриса угла, какие углы называются смежными и какие вертикальным. Формулировать и обосновывать утвержденияосмежныхивертикальныхуглах.Объяснять, какие прямые называются перпендикулярными; формулировать и объяснять утверждение о свойстве двух
		прямых, перпендикулярных к третьей. Изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать простейшие задачи, связанные с этими простейшими фигурами.
Треугольники	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар Дискуссия Контрольное занятие	Объяснять, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы, периметр треугольника, какой треугольник называется равнобедренным и какой равносторонним, какие треугольники называются равными. Изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы; формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников; объяснять, что называется перпендикуляром, проведенным из данной точки к данной прямой. Формулировать и доказывать теорему о перпендикуляре к прямой; объяснять, какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника. Формулировать и доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника. Формулировать определение окружности; объяснять, что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности; решать простейшие задачи на построение (построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие. Сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи.
Параллельные прямые	Беседа Лекция Практическое занятие Урок семинар	Формулировать определение параллельных прямых. Объяснять с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрестлежащими, какие односторонними и какие соответственными; формулировать и доказывать теоремы,

	<p>Дискуссия Контрольное занятие</p>	<p>выражающие признаки параллельности двух прямых. Объяснять, что такое аксиомы геометрии и какие аксиомы уже использовались ранее; формулировать аксиому параллельных прямых и выводить следствия из нее. Формулировать и доказывать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрестлежащими, соответственными и односторонними углами. В связи с этим объяснять, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме. Объяснять, в чем заключается метод доказательства от противного; приводить примеры использования этого метода. Решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми.</p>
<p>Соотношения между сторонами и углами треугольника</p>	<p>Беседа Лекция Практическое занятие Уроксеминар Дискуссия Контрольное занятие</p>	<p>Формулировать и доказывать теорему о сумме углов треугольника и ее следствие о внешнем угле треугольника. Проводить классификацию треугольников по углам. Формулировать и доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника(прямое и обратное утверждения) и следствие из нее, теорему о неравенстве треугольника. Формулировать и доказывать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников(прямоугольный треугольник с углом <math>30^{\circ}</math>, признаки равенства прямоугольных треугольников). Формулировать</p>
		<p>определения расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми. Решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при необходимости проводить по ходу решения дополнительные построения, сопоставлять полученный результат с условием задачи. В задачах на построение исследовать возможные случаи.</p>
<p>Повторение. Решение задач</p>	<p>Практическое занятие Урок консультация Семинар Контрольное занятие</p>	<p>Применять знания полученные за год</p>

## Тематическое планирование

### 7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Начальные геометрические сведения	5
2	Треугольники	10
3	Параллельные прямые	5
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	10
5	Повторение. Решение задач	4

## Календарно–тематическое планирование

### 7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1.	Прямая и отрезок, луч и угол Сравнение отрезков и углов	1		
2.	Измерение отрезков	1		
3.	Измерение углов	1		
4.	Смежные и вертикальные углы	1		
5.	Перпендикулярные прямые	1		
6.	Треугольники. Первый признак равенства треугольников	1		
7.	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1		
8.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1		
9.	Свойства равнобедренного треугольника	1		
10.	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1		
11.	Второй признак равенства треугольников	1		
12.	Третий признак равенства треугольников	1		
13.	Окружность	1		
14.	Задача на построение	1		
15.	Решение задач на тему «Треугольники»	1		
16.	Признаки параллельности прямых	1		
17.	Практические способы построения параллельных прямых	1		
18.	Аксиома параллельных прямых	1		

19.	Свойства параллельных прямых	1		
20.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1		
21.	Сумма углов треугольника	1		
22.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1		
23.	Неравенство треугольника	1		
24.	Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1		
25.	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1		
26.	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1		
27.	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	1		
28.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1		
29.	Построение треугольника по трем элементам	1		
30.	Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1		
31.	Повторение по теме «Начальные геометрические сведения»	1		
32.	Повторение по теме «Признаки равенства треугольников»	1		
33.	Повторение по теме «Параллельные прямые»	1		
34.	Повторение по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1		

